

PLADIS	
DISCIPLINA	ESTATÍSTICA

ANO	FASE/PERÍODO/CURSO	MODALIDADE	CARGA HORÁRIA TOTAL
1	BÁSICO	PRESENCIAL	60 HA

CONTEÚDOS/ASSUNTOS	CH CONTEÚDOS /ASSUNTOS		EIXOS TRANSVERSAIS (ET)*	PADRÕES DE DESEMPENHO (PD)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	D	N			
1. Estatística Descritiva a. Conceitos Básicos b. Distribuição de Frequências e Representação Gráfica c. Medidas de Posição d. Medidas de Dispersão e. Medidas de Forma	16	(-)	Dedicação, organização, camaradagem, disciplina e coragem moral.	De posse de uma massa de dados, realizar a análise exploratória de uma situação problema, de acordo com o material didático, para subsidiar o processo de tomada de decisão.	AA
2. Estatística Inferencial a. Modelos Probabilísticos b. Distribuições Amostrais c. Intervalos de Confiança d. Testes de Hipóteses	36	(-)	Dedicação, organização, camaradagem, disciplina e coragem moral.	Estimar, através dos dados amostrais, o valor de um parâmetro e formular uma conclusão sobre a população, bem como testar afirmações sobre o parâmetro, de acordo com o material didático, para subsidiar o processo de tomada de decisão.	AC

* Os Eixos transversais previstos são os principais a serem desenvolvidos, podendo ser desenvolvidos outros além, a critério do instrutor.

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

1. Orientações para as situações-problema:

- Empregar as ferramentas básicas da Estatística Descritiva para sintetizar os dados, calcular parâmetros e estatísticas;
- Empregar a Inferência Estatística (processo indutivo) para estimar parâmetros, através de Intervalos de Confiança;
- Avaliar a evidência oferecida pelos dados em favor de uma afirmação sobre a população (processo indutivo), através de Testes de Hipóteses;
- Resolver problemas estatísticos.

2. Procedimentos didáticos:

- Métodos e técnicas de ensino: sala de aula invertida, aprendizagem baseada em problemas, palestra, exercício individual, pesquisa e estudo dirigido.

3. Atividades complementares:

- Além da utilização das salas de aula, poderá ser ministrada atividade no laboratório de informática para o uso de *software* estatístico.

4. Instrumentos de avaliação: Carga horária total de 8 HA.

- Poderão ser realizadas Avaliações Formativas ao longo do processo ensino-aprendizagem.

TIPO DE AVALIAÇÃO	TIPO DE PROVA	TEMPO DE REALIZAÇÃO	RETIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS/ASSUNTOS
AA	Escrita ou on-line	2 HA	2 HA	1
AC	Escrita	2 HA	2 HA	2

44

REFERÊNCIAS

BÁSICA:

1. AMAN. **Estatística**. 5. ed. Resende - RJ: Acadêmica, 2017.
2. TRIOLA, M. F. **Introdução à estatística**. 7. ed. Rio de Janeiro - RJ: LTC, 1999.
3. STEVENSON, W. J. **Estatística aplicada à administração**. São Paulo - SP: Harper e Row do Brasil, 1981.

COMPLEMENTAR:

4. SWEENEY D. J.; WILLIAMS, T. A.; ANDERSON, D. R. **Estatística aplicada à administração e economia**. 3. ed. São Paulo - SP: Cengage Learning, 2008.
5. FARIAS, A. M. L. **Métodos estatísticos i**. Rio de Janeiro - RJ: Fundação CECIERJ, 2009.
6. FARIAS, A. M. L. **Métodos estatísticos ii**. Rio de Janeiro - RJ: Fundação CECIERJ, 2009.
7. MORETTIN, L. G. **Estatística básica: probabilidade e inferência**. São Paulo - SP: Pearson Education, Inc., 2010.
8. BOLFARINE, H.; BUSSAB, W. O. **Elementos de amostragem**. São Paulo - SP: Blucher, 2005.

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA NA DISCIPLINA

AULA/INSTRUÇÃO (A/I)			AVALIAÇÃO (A)						TOTAL DA DISCIPLINA	
Carga Horária Total (CHT)			Aplicação (Ap)		RETAP (R)		Carga Horária Total (CHT)			
Diu	N	GERAL	Diu	N	Diu	N	Diu	N	GERAL	
52	-	52	4	-	4	-	8	-	8	60