

PLANID		
DISCIPLINA	INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO (IED)	
ANO	MODALIDADE	CARGA HORÁRIA TOTAL
1	PRESENCIAL	60 HA

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: operar em situações de guerra							
UNIDADES DE COMPETÊNCIAS	ELEMENTOS DE COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS / ASSUNTOS	CH CONTEÚDOS / ASSUNTOS		EIXO TRANSVERSAL (ET)	PADRÕES DE DESEMPENHO (PD)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
			Diu	Not			
Realizar atividades inerentes à função de oficial subalterno nas OM de corpo de tropa	Atuar como instrutor de corpo de tropa	1. Lições Preliminares de Direito <i>a. Direito e sociedade</i> <i>b. Fontes do Direito</i> <i>c. Normal jurídica legal</i> <i>d. Valores jurídicos</i>	10	00	Honestidade, lealdade, sociabilidade e responsabilidade Disciplina e amor à profissão Julgamento moral	Conhecer as lições preliminares de Direito para atuar como instrutor de corpo de tropa, realizando funções de oficial subalterno	AA
Realizar atividades inerentes à função de oficial subalterno nas OM de corpo de tropa	Atuar como instrutor de corpo de tropa	2. Teoria Geral do Estado	04	00	Honestidade, lealdade, sociabilidade e responsabilidade Disciplina e amor à profissão Julgamento moral	Conhecer as noções de Teoria Geral do Estado para atuar como instrutor de corpo de tropa, realizando funções de oficial subalterno	AC

SITUAÇÃO	PADRÕES DE DESEMPENHO	CARGA HORÁRIA DA SITUAÇÃO
----------	-----------------------	---------------------------

INTEGRADORA	UC	EC	PD	INTEGRADORA						
				EXECUÇÃO		ANÁLISE PÓS-AÇÃO		TOTAL		
				D	N	D	N	D	N	GERAL
AA	Realizar atividades inerentes à função de oficial subalterno nas OM de corpo de tropa	1. Lições Preliminares de Direito <i>a. Direito e sociedade</i>	Conhecer as lições preliminares de Direito para atuar como instrutor de corpo de tropa, realizando funções de oficial subalterno	1	0	1	0	2	0	2
AA	Realizar atividades inerentes à função de oficial subalterno nas OM de corpo de tropa	2. Teoria Geral do Estado	Conhecer as noções de Teoria Geral do Estado para atuar como instrutor de corpo de tropa, realizando funções de oficial subalterno	2	0	1	0	3	0	3

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

SITUAÇÃO INTEGRADORA 1: AA

1. Orientações para a Situação Integradora

a. Deverá ser planejada uma questão envolvendo uma análise dos instrumentos de controle social DIREITO e MORAL, com os seguintes questionamentos:

- 1) Identificar os instrumentos de controle social;
- 2) Definir Direito, segundo as Ciências Jurídicas;
- 3) Definir Moral, segundo a Filosofia;
- 4) Identificar as teorias que distinguem Direito de Moral; e
- 5) Contextualizar o Direito e a Moral com uma situação prática (Ex: vídeo, literatura).

b. Deve ser realizada, após a atividade, uma análise pós-ação.

2. Indicações Básicas de Segurança na Instrução

- Não é o caso.

3. Meios Auxiliares de Instrução (MAI)

- Vídeo ou texto.

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

SITUAÇÃO INTEGRADORA 2: AC

1. Orientações para a Situação Integradora

a. Deverá ser planejada uma questão envolvendo um extrato de Constituição estrangeira, em inglês e/ou espanhol, com os seguintes questionamentos:

- 1) Traduzir, de forma instrumental, o texto proposto;
 - 2) Identificar a forma de estado;
 - 3) Identificar a forma de governo; e
 - 4) Identificar o sistema de governo.
- b. Deve ser realizada, após a atividade, uma análise pós-ação.

2. Indicações Básicas de Segurança na Instrução

- Não é o caso.

3. Meios Auxiliares de Instrução (MAI)

- *Sites* da internet.