



**MINISTÉRIO DA DEFESA**  
**EXÉRCITO BRASILEIRO**  
**DECE<sub>x</sub>-DESMil**  
**ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS**  
(Academia Real Militar - 1811)

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized initials and a surname, located in the top right corner of the page.

**CURSO DE FORMAÇÃO E GRADUAÇÃO DO OFICIAL DE CARREIRA DA LINHA DE ENSINO MILITAR BÉLICO DO EXÉRCITO  
BRASILEIRO**

**PLANO INTEGRADO DE DISCIPLINA DO 1º ANO DA AMAN (PLANID)**

**2018**

PLANID			
ANO	FASE/PERÍODO/CURSO	MODALIDADE	MÓDULO
1º	BÁSICO	PRESENCIAL	1

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Comandar frações em situações de guerra, integrado às funções de combate.				
UC	EC	CONTEÚDOS	DISCIPLINAS	
Planejar e conduzir o emprego tático da fração.	1. Empregar produto de defesa com variados graus de tecnologia.	1. Emprego das Comunicações	Técnicas Militares III	
		2. Segurança das Comunicações	Técnicas Militares III	
		3. Exploração rádio	Técnicas Militares III	
		4. Equipamentos rádio HF	Técnicas Militares III	
		5. Equipamento rádio VHF	Técnicas Militares III	
		6. Antenas e propagação eletromagnética	Técnicas Militares III	
		7. Sistema de manutenção do EB	Técnicas Militares III	
		8. Metralhadora leve de emprego coletivo	Técnicas Militares III	
		9. Metralhadora pesada de emprego coletivo	Técnicas Militares III	
		10. Minas e explosivos terrestres	Técnicas Militares III	
	2. Utilizar o terreno nas Op Mil.		11. Orientação em campanha	Técnicas Militares IV e Cibernética II
			12. Estudo do terreno e condições meteorológicas	Técnicas Militares IV, Língua Espanhola II, Língua Inglesa II e Equitação.
			13. Apronto operacional	Técnicas Militares IV
			14. Transposição de obstáculos	Técnicas Militares IV, TFM I e TFM II.
			15. Obstáculos naturais e artificiais	Técnicas Militares IV
			16. Progressão em ambiente urbano	Técnicas Militares IV, Tiro I e Introdução ao Direito Militar
			17. Maneabilidade do grupo de combate	Técnicas Militares IV
			18. Nós e amarrações	Técnicas Militares IV
	3. Utilizar Normas de Comando.		19. Conduta de patrulha	Técnicas Militares IV
			20. Planejamento e preparo da patrulha	Técnicas Militares IV
			21. Base de patrulha	Técnicas Militares IV

SITUAÇÃO INTEGRADORA	PADRÕES DE DESEMPENHO (PD)		CARGA HORÁRIA DO PROJETO INTEGRADOR						
	EC	PD	DESENVOLVIMENTO / EXECUÇÃO		APRESENTAÇÃO/ ANÁLISE PÓS-AÇÃO (APA)		TOTAL		
			Diu	N	Diu	N	Diu	N	GERAL
Op Cel MÁRIO ROZAS– FIBRA, INICIATIVA e TENACIDADE (FIT)	1	<p>Integrar uma pequena fração para solucionar situações-problema, contextualizando o emprego tático dos ensinamentos das disciplinas de viés técnico-profissional e viés acadêmico.</p> <p>O destacamento deverá realizar o preparo do material e aprestamento de equinos (Integração: Equitação) para a realização de atividades de reconhecimento em campanha. Haverá a necessidade de <i>debriefing</i> em outro idioma (Integração: Língua Espanhola e Inglesa), tendo em vista o enquadramento da situação tática.</p>							
	2	<p>As coordenadas referentes à localização da Oficina subsequente deverão ser fornecidas por intermédio da realização de uma atividade de decifração, utilizando processos simétricos e assimétricos (Integração: Cibernética II), no intuito de adquirir as informações para o prosseguimento das Operações.</p> <p>No contexto das atividades no amplo espectro, as Oficinas de Operações em Ambiente Urbano trarão situações-problema que englobem as regras de engajamento, principalmente no tocante as escolhas acertadas para o auxílio no processo decisório (Integração: Introdução ao Direito Militar).</p>	36	16	4	0	40	16	56
	3	<p>Ainda nesse escopo será realizado um Módulo Escolar Específico, tiro de fuzil, utilizando alvos com reféns e móveis, mudanças de posições, trocas de carregadores (Integração: Tiro I), visando aproximar das situações comumente encontradas nas Operações em que o EB tem sido empregado.</p> <p>Com o objetivo de manter as competências adquiridas referente às Operações em ambientes operacionais nacionais, a Oficina de Patrulha englobará atividades de salto da plataforma, fardado e equipado, e a execução de circuito operacional (Integração: TFM I e II).</p>							

**EIXOS TRANSVERSAIS (ET)\*****COMPETÊNCIA PRINCIPAL:** Comandar frações em situação de guerra, integrado às funções de combate.

UC	EC	Atitudes	Valores	Capacidade morais
Planejar e conduzir o emprego tático da fração.	EC 1	a. Iniciativa. b. Organização. c. Adaptabilidade. d. Rusticidade. e. Combatividade. f. Abnegação.	a. Disciplina. b. Entusiasmo profissional.	a. Coragem moral.
	EC 2			
	EC 3			

\* Os Eixos transversais previstos são os principais a serem desenvolvidos, podendo ser desenvolvidos outros além, a critério do instrutor.

## ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

### SITUAÇÃO INTEGRADORA: Op Cel MÁRIO ROZAS

#### 1. ORIENTAÇÕES PARA A SITUAÇÃO-INTEGRADORA

a. A Operação Cel MÁRIO ROZAS, também conhecida como Operação FIT (fibra, iniciática e tenacidade) foi planejada e executada pela 1ª vez pelos oficiais da 3ª Cia C Bas, em 1961, apenas para aquela subunidade. Dentre os idealizadores dessa Operação, estava o então Ten Mário Rozas. Ela foi concebida com a finalidade de desenvolver atributos no cadete, dentre os quais se destacam a fibra, a iniciativa e a tenacidade. Para tal, foi montado um exercício de curta duração com características especiais. Em 1965, o então Cap Escalante, S-3 do Curso Básico, planejou e executou a operação FIT para todo o curso. Em 2011, por ocasião das comemorações alusivas aos 50 anos de sua criação, a Operação FIT foi batizada como operação Coronel Mário Rozas, em uma justa homenagem ao seu idealizador. Desde a sua criação, a Operação FIT vem sendo realizada de forma sistemática pelo Curso Básico. Essa Operação é o último exercício no terreno dos cadetes do Curso Básico, sendo executada por patrulhas em sistema de deslocamentos no terreno e execução de oficinas e visa coroar o ano de instrução através da cobrança de todos os conteúdos ministrados em um contexto interdisciplinar.

b. A Op Cel MÁRIO ROZAS deverá promover a imitação do combate, com a resolução de situações-problema pontuais, que contemplem os conteúdos trabalhados durante o desenvolvimento do módulo. As situações-problema deverão apresentar aos cadetes conhecimentos integrados, não somente com a atividade militar, mas também com as atividades acadêmicas, de forma que os cadetes possam solucionar problemas com um nível de dificuldade maior e que possivelmente lhe será exigido nos corpos de tropa. Tal proposta visa permitir aos cadetes aplicarem os conhecimentos (teorias e experiências), as habilidades e as atitudes (buscadas pelos instruendos) necessários para resolver os problemas propostos com eficiência. Os recursos materiais e humanos devem estar disponíveis para serem mobilizados, pelos cadetes, conforme sejam necessários à resolução dos problemas.

c. Serão feitas reuniões entre as disciplinas envolvidas na Op FIT, de modo a proporcionar a elaboração das diversas situações-problema, a partir da situação integradora, sob a coordenação do Curso Básico.

#### 2. INDICAÇÕES BÁSICAS DE SEGURANÇA NA INSTRUÇÃO

As situações-problema propostas pelos instrutores/professores devem atentar para as seguintes normas de segurança normas internas do Exército. E para isso deverão seguir alguns documentos, quais sejam: Gerenciamento de Riscos Aplicado as Atividades Militares; Prevenção de Acidentes na Instrução; e Normas Para Utilização do Campo de Instrução da AMAN e Segurança na Instrução – NOSEG

#### 3. MEIOS AUXILIARES DE INSTRUÇÃO (MAI)

A definir no PI (Projeto Integrador) de acordo com a demanda das disciplinas envolvidas tendo como base as situações-problema.