

PLADIS

DISCIPLINA

TIRO II.1

ANO

FASE/PERÍODO/CURSO

MODALIDADE

CARGA HORÁRIA TOTAL

1


BÁSICO


PRESENCIAL

24 HA diurnas

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Comandar frações em situação de Guerra, integrado aos sistemas operacionais.

| UNIDADES DE COMPETÊNCIAS | ELEMENTOS DE COMPETÊNCIAS | CONTEÚDOS / ASSUNTOS | CH CONTEÚDOS (temas)/ ASSUNTOS | | EIXO TRANSVERSAL (ET) | PADRÕES DE DESEMPENHO (PD) | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO |
|---|------------------------------|--|--------------------------------------|---|--|---|------------------------------|
| | | | Diu | N | | | |
| Realizar atividades inerentes à função de oficial subalterno nas OM de corpo de tropa | Atuar como Oficial de Tiro | Tiro de instrução de Pistola (MEE Pst 1.1) a. Fundamentos de tiro de pistola. b. Normas de segurança e procedimentos no estande. c. Manejo da pistola. d. Manutenção da arma. e. Recarga (troca de carregador). f. Módulo Escolar Específico Pst 1.1 (MEE Pst 1.1). | 08 | - | 1. Atitudes a. Responsabilidade b. Equilíbrio emocional c. Iniciativa d. Dedicção 2. Valores a. Patriotismo b. Entusiasmo Profissional 3. Capacidades morais a. Disciplina consciente | Relembrar os Fundamentos de Tiro de pistola, seguindo corretamente as normas de segurança e de procedimento no estande de tiro, nas instalações da Seção de Tiro, de acordo com o Manual C 23-1, 2ª Parte. Realizar o MEE Pst 1.1, nas instalações da Seção de Tiro, de acordo com o Manual C 23-1, 2ª Parte e com o MEE Pst 1.1, para se obter uma avaliação diagnóstica do nível teórico e prático de tiro com a pistola. | - |
| Realizar atividades inerentes à função de oficial subalterno nas OM de corpo de | Atuar como Oficial de Tiro | 2. Tiro de instrução de Pistola (MEE Pst 1.2) a. Fundamentos de tiro | 04 | - | 1. Atitudes a. Responsabilidade b. Equilíbrio emocional c. Iniciativa d. Dedicção | Realizar o MEE Pst 1.2, nas instalações da Seção de Tiro, de acordo com o Manual C 23-1, 2ª | - |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|----|---|--|--|---|
| tropa | | <p>de pistola.</p> <p>b. Normas de segurança e procedimentos no estande.</p> <p>c. Manejo da pistola.</p> <p>d. Saque.</p> <p>e. Tiro com apenas uma das mãos.</p> <p>f. Manutenção da arma.</p> <p>g. Recarga (troca de carregador).</p> <p>h. Módulo Escolar Específico Pst 1.2 (MEE Pst 1.2).</p> | | | <p>2. Valores</p> <p>a. Patriotismo</p> <p>b. Entusiasmo Profissional</p> <p>3. Capacidades morais</p> <p>a. Disciplina consciente</p> | <p>Parte e com o MEE Pst 1.2, com finalidade de aprimorar os fundamentos de tiro de pistola, a mudança rápida de posições de tiro, o saque da arma do coldre, o disparo com apenas uma das mãos e as trocas de carregadores, aumentando o nível teórico e prático de tiro com a pistola.</p> |  |
| | Atuar como Oficial de Tiro | <p>3. Tiro de instrução de Pistola (MEE Pst 1.3 AC)</p> <p>a. Fundamentos de tiro de pistola.</p> <p>b. Normas de segurança e procedimentos no estande.</p> <p>c. Manejo da pistola.</p> <p>d. Saque.</p> <p>e. Tiro com apenas uma das mãos.</p> <p>f. Manutenção da arma.</p> <p>g. Recarga (troca de carregador).</p> <p>h. Módulo Escolar Específico Pst 1.3 (AC) (MEE Pst 1.3 - AC).</p> | 04 | - | <p>1. Atitudes</p> <p>a. Responsabilidade</p> <p>b. Equilíbrio emocional</p> <p>c. Iniciativa</p> <p>d. Dedicção</p> <p>2. Valores</p> <p>a. Patriotismo</p> <p>b. Entusiasmo Profissional</p> <p>3. Capacidades morais</p> <p>a. Disciplina consciente</p> | <p>Realizar o MEE Pst 1.3 (AC), nas instalações da Seção de Tiro, de acordo com o Manual C 23-1, 2ª Parte e com o MEE Pst 1.3 (AC), com finalidade de aprimorar os fundamentos de tiro de pistola, a mudança rápida de posições de tiro, o saque da arma do coldre, o disparo com apenas uma das mãos e as trocas de carregadores, aumentando o nível teórico e prático de tiro com a pistola.</p> | AC |
| Realizar atividades inerentes à função de oficial subalterno nas OM de corpo de | Atuar como Oficial de Tiro | <p>4. Tiro de instrução de Pistola (MEE Pst 1.4)</p> <p>a. Fundamentos de tiro de pistola.</p> | 04 | - | <p>1. Atitudes</p> <p>a. Responsabilidade</p> <p>b. Equilíbrio emocional</p> <p>c. Iniciativa</p> <p>d. Dedicção</p> | <p>Realizar o MEE Pst 1.4, nas instalações da Seção de Tiro, de acordo com o Manual C 23-1, 2ª</p> | |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------|---|----|---|---|--|---|
| tropa | | <ul style="list-style-type: none"> b. Normas de segurança e procedimentos no estande. c. Manejo da pistola. d. Saque. e. Tiro com apenas uma das mãos. f. Manutenção da arma. g. Recarga (troca de carregador). h. Módulo Escolar Específico Pst 1.4 (MEE Pst 1.4). | | | <p>2. Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Patriotismo b. Entusiasmo Profissional <p>3. Capacidades morais</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Disciplina consciente | <p>Parte e com o MEE Pst 1.4, com finalidade de aprimorar os fundamentos de tiro de pistola, a mudança rápida de posições de tiro, o saque da arma do coldre, o disparo com apenas uma das mãos e as trocas de carregadores, aumentando o nível teórico e prático de tiro com a pistola.</p> |  |
| Realizar atividades inerentes à função de oficial subalterno nas OM de corpo de tropa | Atuar como Oficial de Tiro | <p>5. Tiro de instrução de Pistola (MEE Pst 1.5 - AC)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Fundamentos de tiro de pistola. b. Normas de segurança e procedimentos no estande. c. Manejo da pistola. d. Saque. e. Tiro com apenas uma das mãos. f. Manutenção da arma. g. Recarga (troca de carregador). h. Módulo Escolar Específico Pst 1.5 (AC) (MEE Pst 1.5 - AC). | 04 | - | <p>1. Atitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Responsabilidade b. Equilíbrio emocional c. Iniciativa d. Dedicção <p>2. Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Patriotismo b. Entusiasmo Profissional <p>3. Capacidades morais</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Disciplina consciente | <p>Realizar o MEE Pst 1.5 (AC), nas instalações da Seção de Tiro, de acordo com o Manual C 23-1, 2ª Parte e com o MEE Pst 1.5 (AC), com finalidade de aprimorar os fundamentos de tiro de pistola, a mudança rápida de posições de tiro, o saque da arma do coldre, o disparo com apenas uma das mãos e as trocas de carregadores, aumentando o nível teórico e prático de tiro com a pistola.</p> | AC |

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

1. Orientação para Execução das Situações-Problema

- a. Todas as sessões de instruções de tiro serão antecedidas por uma revisão teórica e demonstrativa, e serão de caráter eminentemente prático. Têm por finalidade lembrar os procedimentos gerais de segurança, de Fundamentos de Tiro (FT) e de especificidades que serão cobrados nos MEE previsto para a instrução correspondente.
- b. O Tiro desenvolve direta e indiretamente as atitudes e os valores listados por MEE neste PLADIS. Ante ao exercício-problema imposto a ser executado, somado à condicionante de estar realizando uma prova, será possível identificar, por meio do grau obtido, as deficiências de aspectos do Eixo Transversal listados nos exercícios propostos.

2. Procedimentos didáticos

- a. A Seção de Tiro é a seção responsável pelo desenvolvimento e aprimoramento técnico-operacional da doutrina de tiro na Academia Militar das Agulhas Negras e tem como objetivo básico, o de instruir, teoricamente e com exercícios simulados/práticos, todos os cadetes, incluindo os das nações amigas que estão cursando a AMAN. O princípio adotado na formulação dos MEE será o da cronologia de dificuldade, por ano de formação, seguindo sempre a sequência dos exercícios mais fáceis, para os mais difíceis, respeitando a evolução da capacidade de aprendizagem teórica e prática da doutrina de tiro.
- b. Os Módulos Escolares Específicos – MEE são exercícios de tiro (situações problemas) criados com a finalidade de formar, ensinar, aprimorar e adestrar os alunos de estabelecimentos de ensino do Exército Brasileiro em assuntos relativos a Tiro. Os MEE desenvolvem a capacidade de atirar precisamente em uma faixa de tempo determinada. O amparo do emprego dos MEE(s) se encontra na página: 6-10, no 1), da letra “a”, do nº 3, do Item II da IG 80-01 (IGTAE), edição 2001.
- c. Os MEE divididos por ano de formação visam instruir os cadetes na aquisição de conhecimentos técnicos e táticos necessários ao seu nível de instrução e que devem ser completados com os conhecimentos em campanha do Curso que faz parte, criando a interdisciplinaridade da matéria Tiro com outras matérias desenvolvidas e praticadas no respectivo Curso do cadete e que englobam o Mapa Funcional do Oficial do Exército Brasileiro, formado na AMAN. Para essas necessidades de interdisciplinaridade poderão ser confeccionados MEE Especiais – MEE Esp.
- d. Os Exercícios de Tiro (ET) poderão ser coordenados pelo coordenador de ano da Seção de Tiro por uma observância geral de necessidade coletiva de rever conhecimentos, ou por iniciativa do cadete que em próprio contato com a sua subunidade, solicitará autorização para frequentar as Instalações da Seção de Tiro, em seus tempos de estudo, previstos em QAE. As coordenações se fazem necessárias para que minimizem as possibilidades de coincidências de marcações de atividades simultâneas, seja com o empenho do instrutor, do simulador, do estande, etc.
- e. Os instrutores deverão utilizar os métodos didáticos e técnicas de ensino validadas no Manual do Instrutor, buscando adequá-los as instruções teóricas (fundamentos do tiro, manutenção de 1º Escalão e normas de segurança) e as instruções práticas nos estandes.
- f. Os instrutores deverão observar os componentes do Eixo Transversal que está(ão) sendo trabalhado(s) nas unidades dos MEE. O Cadete que apresentar dificuldades em exercício(s) de tiro, o instrutor deverá relatoriar esta dificuldade em seu borrão de tiro e procurar trabalhar em conjunto com a SEF, em caso de capacidades motoras e físicas e, ou com a Seção Psicopedagógica, em caso de capacidade afetiva e por fim, conscientizar o instruendo de sua dificuldade e encorajá-lo a buscar uma solução, com o instrutor ou não, nos casos das capacidades cognitivas.
- g. O método de ensino utilizado, para permitir o desenvolvimento atitudinal, será o trabalho em grupo e servirá para a avaliação no Programa de Acompanhamento e Avaliação da Área Atitudinal (P4A), além da avaliação vertical. Será empregada a técnica de ensino prevista no manual do instrutor, em grupo de, aproximadamente, 06 cadetes, contextualizando determinado conteúdo, de modo a evidenciar as atitudes e/ou valores previstas no plano de sessão (total de três).

3. Atividades complementares

A Escola Preparatória de Cadetes do Exército - EsPCEX tem por incumbência, ministrar a Instrução Preparatória para o Tiro – IPT de pistola e de fuzil. Realiza os módulos básicos de tiro previstos na IGTAE, que habilitam o aluno/cadete a portar e atirar com as armas de dotação (pistola e fuzil). Diante deste conhecimento básico e atingido no 1º ano de formação militar, a AMAN dará continuidade a esta formação, aprimorando os exercícios e desenvolvendo padrões necessários ao oficial combatente das Armas, Quadros e Serviços.

4. Instrumentos de avaliação

Avaliação de Controle (AC): serão realizadas Avaliações de Controle (AC), relativas a todo conteúdo ministrado em um determinado período pré-estabelecido e de índices de conhecimentos e de práticas propostas para uma determinada fase, com a finalidade de quantificar (valer grau), registrando o rendimento do cadete. Esta avaliação consolida todos os assuntos ministrados em um período;

As Avaliações de Recuperação (AR): serão realizadas apenas para os cadetes que obtiveram média final inferior a 5,0 (cinco). O cadete em recuperação irá realizar as AC novamente e a médias desses novos resultados será a média da AR.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (RB)

BRASIL. Ministério da Defesa. Exército Brasileiro. **IG80-01/IGTA EX:**Instruções Gerais de Tiro com o Armamento do Exército . Edição 2011.

_____. **C23-1**, 1ª Parte, Fuzil: Tiro de Armas Portáteis, 2ª Edição.

_____. **C23-1**, 2ª Parte, Pistola, Tiro de Armas Portáteis, 1ª Edição.

_____. **CI32/1:** Caderno de Instrução Prevenção de Acidentes de Instrução. 1ª Edição.

_____. **CI32/2:** Caderno de Instrução de Gerenciamento de Risco Aplicado às Atividades Militares. 1ª Edição.

_____. **T9-1903:** Armazenamento, Conservação, Transporte e Destruição de Munições, Explosivos e Artíficos. 1ª Edição.

_____. **T 21-250:** manual do instrutor. 3ª Edição.

BRASIL. Ministério da Defesa.Exército Brasileiro. AMAN.Seção de Tiro. Nota de Aula: Oficial de Tiro da Subunidade/Instrução de Tiro com o Fuzil e Pistola. 1ª Edição.

_____. AMAN.Seção de Tiro. Módulos Escolares Específicos - MEE: Exercícios reguladores e avaliadores de aprendizagem dos Fundamentos de Tiro de Pistola e de Fuzil.

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA NA DISCIPLINA

| MEE | AULA/INSTRUÇÃO (A/I) | | | | | AVALIAÇÃO (A) | | | | | | | CH TOTAL MÓDULO | TOTAL DA DISCIPLINA | |
|----------|----------------------|---|---------------------------|---|-------|----------------|---|-----------|---|-----|---------------------------|-------|-----------------|---------------------|--|
| | Carga Horária | | Carga Horária Total (CHT) | | | Aplicação (Ap) | | RETAP (R) | | | Carga Horária Total (CHT) | | | | |
| | Diu | N | Diu | N | GERAL | Diu | N | Diu | N | Diu | N | GERAL | | | |
| 1.1 | 08 | - | 08 | - | 08 | - | - | - | - | - | - | - | 08 | 24 | |
| 1.2 | 04 | - | 04 | - | 04 | - | - | - | - | - | - | - | 04 | | |
| 1.3 (AC) | - | - | - | - | - | 04 | - | - | - | 04 | - | - | 04 | | |
| 1.4 | 04 | - | 04 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 04 | | |
| 1.5 (AC) | - | - | - | - | - | 04 | - | - | - | 04 | - | - | 04 | | |