



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS
(Academia Real Militar/1811)

PLANO DE DISCIPLINA LÍNGUA INGLESA II – 2020

Curso/Seção: Seção de Ensino C
Disciplina: Língua Inglesa II
Ano: 1º ANO

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: SER CAPAZ DE COMANDAR EM SITUAÇÃO DE GUERRA E NÃO GUERRA, INTEGRADO AOS SISTEMAS OPERACIONAIS DA ERA DO CONHECIMENTO.

UNIDADE DE COMPETÊNCIA: ATUAR COMO OFICIAL SUBALTERNO E CAPITÃO NÃO ESPECIALIZADO, UTILIZANDO O IDIOMA INGLÊS..

ELEMENTOS DE COMPETÊNCIAS:

- Compreender textos orais em inglês no nível 1.
- Expressar-se oralmente em inglês no nível 1
- Compreender textos escritos em inglês no nível 1
- Expressar-se por meio de textos escritos em inglês no nível 1

UD I: 1. Vida Social	Cg H: 46		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM/EIXO TRANSVERSAL
	D	N	
a. Textos orais referentes a situações de vida social.	15	-	- Compreender relatos breves e diálogos simples dentro de uma sequência linear de acontecimentos relacionados à vida social. (CONCEITUAL) - Compreender expressões e vocabulário de uso mais frequente relacionados com o ambiente e a rotina familiar e as necessidades básicas de sobrevivência.(CONCEITUAL) ET: ADAPTABILIDADE e DECISÃO
b. Produção oral referente a situações de vida social.	8	-	- Utilizar vocabulário, expressões e estruturas frasais simples para falar de si próprio, da família, de terceiros e das situações relacionadas à vida social. (PROCEDIMENTAL) - Formular e responder questões simples sobre temas e situações previsíveis relacionadas à vida social.(PROCEDIMENTAL) ET: ADAPTABILIDADE, COOPERAÇÃO, INICIATIVA, SOCIABILIDADE, ENTUSIASMO PROFISSIONAL e CORAGEM MORAL
c. Textos escritos referentes a situações de vida social.	15	-	- Identificar as ideias principais em textos relacionados à vida social. (FACTUAL) - Utilizar vocabulário, expressões e estruturas frasais simples em situações relacionadas à vida social. (PROCEDIMENTAL) - Compreender textos curtos e simples de gêneros textuais diversos relacionados à vida social. (CONCEITUAL) ET: ADAPTABILIDADE e DECISÃO
d. Produção textual referente a situações de vida social.	8	-	- Escrever textos curtos e simples (bilhetes) relacionados à vida social.(PROCEDIMENTAL) ET: ADAPTABILIDADE, DECISÃO, ENTUSIASMO PROFISSIONAL e CORAGEM MORAL

UD II: 2. Vida Profissional		Cg H: 24		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM/EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N		
a. Textos orais referentes a situações da vida profissional.	8	-	- Compreender relatos breves e diálogos simples dentro de uma sequência linear de acontecimentos relacionados à vida profissional. (CONCEITUAL) - Compreender expressões e vocabulário de uso mais frequente relacionados com o ambiente e a rotina profissional. (CONCEITUAL) ET: ADAPTABILIDADE e DECISÃO	
b. Produção oral referente a situações da vida profissional.	4	-	- Utilizar vocabulário, expressões e estruturas frasais simples para falar das situações relacionadas à vida profissional. (PROCEDIMENTAL) - Formular e responder questões simples sobre temas e situações previsíveis relacionadas à vida profissional. (PROCEDIMENTAL) ET: ADAPTABILIDADE, COOPERAÇÃO, INICIATIVA, SOCIABILIDADE, ENTUSIASMO PROFISSIONAL e CORAGEM MORAL	
c. Textos escritos referentes a situações da vida profissional.	8	-	- Identificar as ideias principais em textos relacionados à vida profissional. (FACTUAL) - Utilizar vocabulário, expressões e estruturas frasais simples em situações relacionadas à vida profissional. (PROCEDIMENTAL) - Compreender textos curtos e simples de gêneros textuais diversos relacionados à vida profissional. (CONCEITUAL) ET: ADAPTABILIDADE e DECISÃO	
d. Produção textual referente a situações da vida profissional.	4	-	- Escrever textos curtos e simples (bilhetes) relacionados à vida profissional. (PROCEDIMENTAL) ET: ADAPTABILIDADE, DECISÃO, ENTUSIASMO PROFISSIONAL e CORAGEM MORAL	

GRADE DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

MODALIDADE	TIPO	FERRAMENTA	TEMPO DESTINADO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	UD AVALIADAS
Diagnóstica	-	-	-	-	-
Formativa	AF	Exercício	01	01	I e II
Somativa	AA	Prova Formal	02	02	I e II
Somativa	AC	Prova Formal	02	02	I e II

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

1. Procedimentos Didáticos.

a. a. A metodologia empregada será:

UD	Assunto	Metodologia
I	a.	Palestra, exercício individual, interrogatório, dramatização, trabalho em grupo, estudo dirigido e aula invertida
	b.	
	c.	
	d.	
II	a.	Palestra, exercício individual, interrogatório, dramatização, trabalho em grupo, estudo dirigido e aula invertida
	b.	
	c.	
	d.	

b. As aulas serão estruturadas para proporcionar o desenvolvimento das Competências Linguísticas prescritas pela Portaria nº 20-DECEX, de 11 de fevereiro de 2016, que aprova as Normas para os Descritores da Escala de Proficiência Linguística do Exército.

c. De acordo com o que determina o Item 6, alínea b. AMAN da Portaria nº 36-DEP de 18 de ABRIL de 2006, que altera a Portaria Nr 99- DEP, que aprova as Diretrizes para o Subsistema de Ensino Regular de Idiomas para o Ensino de Idiomas (SERI), as turmas de aula deverão ter efetivo entre **15 (quinze) e 20 (vinte) cadetes**.

d. Os métodos de ensino utilizados para permitir o desenvolvimento das atitudes, valores e capacidades morais listados no PLADIS serão a dramatização e o trabalho em grupo (ambos desenvolvidos em duplas ou com no máximo 06 cadetes).

e. Os objetivos da aprendizagem 1b e 2b serão avaliados formativamente ao longo das aulas, não sendo objetos de Prova Formal.

2. Indicações básicas de segurança na instrução

- Não é o caso

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- a. MELLOR-CLARK, Simon e ALTAMIRO, Yvonne Baker de. Campaign English for the Military – Student's book. Macmillan Education. 2004.
- b. ARAÚJO, A; FARIA, C; FOURNIER, E; FREDERICO, G; OLIVEIRA, D. Apostila de Inglês II. Resende: Editora Acadêmica, 2019.
- c. Oxford University Press, Dicionário Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês. Português-Inglês; Inglês-Português. 1999.
- d. BOWYER, Richard. Campaign Dictionary of Military Terms. Macmillan Education. 3ª Ed, 2004.
- e. MURPHY, Raymond. English Grammar in Use with Answers. Cambridge University Press. 2ª Ed, 2001.
- f. Portaria nº 153-EME, de 16 de novembro de 2010.
- g. Portaria nº 20-DECEX, de 11 de Fevereiro de 2016.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

- a. MELLOR-CLARK, Simon e ALTAMIRO, Yvonne Baker de. Campaign English for the Military – Student's book. Macmillan Education. 2004.
- b. ARAÚJO, A; FARIA, C; FOURNIER, E; FREDERICO, G; OLIVEIRA, D. Apostila de Inglês II. Resende: Editora Acadêmica, 2019.