

MINISTÉRIO DA DEFESA

EXÉRCITO BRASILEIRO

ACADEMIA MILITAR DE AGULHAS NEGRAS

(Academia Real Militar /1811)

PLANO DE DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO AO ESTUDO DE DIREITO - 2019

Curso /Seção: Seção de Ensino Bravo
Disciplina: Introdução ao Estudo de Direito
Ano: 1º Ano

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: <ul style="list-style-type: none">Realizar atividades inerentes à função de Oficial Subalterno nas OM de Corpo de Tropas.Realizar Gestão Organizacional.
UNIDADE DE COMPETÊNCIA: <ul style="list-style-type: none">Realizar atividades de instrução em OM de Corpo de Tropa e em escolas de formação.Realizar atividades de natureza jurídico e/ou penal.Realizar atividades de natureza administrativa.
ELEMENTOS DE COMPETÊNCIAS: <ul style="list-style-type: none">Realizar atividades inerentes à instrução militar.Realizar atividades normativas e consultivas.Realizar aplicações de dispositivos legais penais e/ou disciplinares.Realizar atividades de administração; financeira, patrimonial, pessoal e de gestão ambiental.Realizar operações de garantia da lei da ordem.

UD I: Lições Preliminares do Direito	Cg H: 16		OBJETIVOS DA APRENIZAGEM EIXO TRANSVERSAL
	D	N	
ASSUNTOS			
a. Direito e sociedade 1) Definição de direito como instrumento de controle social 2) Distinguir direito de moral, religião e trato social.	2	-	- Definir os instrumentos de controle social, direito, moral, religião e trato social com base nas suas notas distintivas. (CONCEITUAL) ET- SOCIABILIDADE e JULGAMENTO MORAL.
b. Fontes do Direito 1) Teoria Tridimensional do Direito e suas Fontes materiais. 2) Fontes formais do Direito; Lei, Costume Jurídico, Princípios Gerais do Direito, Jurisprudência e Tratados.	4	-	- Analisar a Lei, a Jurisprudência, o Costume Jurídico, os Princípios Gerais do Direito e os Tratados ratificados pelo Brasil como principais normas jurídicas empregadas no direito brasileiro. (CONCEITUAL) ET- JULGAMENTO MORAL.

UD I: Lições Preliminares do Direito	Cg H: 16		OBJETIVOS DA APRENIZAGEM EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
c. Normal jurídica legal 1) Processo Legislativo. 2) Formalismo redacional e análise da Lei Complementar 95/98.	4	-	- Analisar o processo de criação das principais normas jurídicas legais empregadas no direito brasileiro. (CONCEITUAL) ET- RESPONSABILIDADE . - Elaborar e revisar normas que se aplicam às situações administrativas da OM, com base em Lei Complementar 95/98. (PROCEDIMENTAL). ET- RESPONSABILIDADE e HONESTIDADE.
d. Hermenêutica jurídica e tipificação legal 1) Elementos de interpretação jurídica 2) Tipificação legal.	2	-	- Realizar a interpretação gramatical, logico-sistemático, teleológico e histórico dos dispositivos legais penais, disciplinares e administrativas, para sua correta aplicação. (CONCEITUAL). ET- RESPONSABILIDADE, HONESTIDADE e JULGAMENTO MORAL. - Citar o amparo legal que tipifica as condutas de seus subordinados com base nos dispositivos legais penais, disciplinares e administrativas da OM. (FACTUAL) ET- JULGAMENTO MORAL, LEALDADE e RESPONSABILIDADE.
e. Divisões do Ordenamento jurídico 1) Ramos jurídicos do direito brasileiro. 2) Classificação da norma legal.	2	-	- Identificar os ramos do direito em público ou privado e definir e classificar as normas que os compõem. (CONCEITUAL) ET- SOCIABILIDADE.
f. A eficácia da lei no tempo e no espaço 1) Eficácia da lei no tempo. 2) Eficácia da lei no espaço.	2	-	- Analisar a eficácia, no tempo e no espaço, dos dispositivos legais penais e/ou disciplinares vigentes em situações jurídicas e administrativas da OM. (CONCEITUAL) ET- RESPONSABILIDADE.

UD II. Teoria Geral do Estado	Cg H: 04		OBJETIVOS DA APRENIZAGEM EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Estado 1) Teoria Geral dos Estados: conceito, seus elementos constitutivos e fins. 2) Formas de Estados e formas e sistemas de Governos.	4	-	- Classificar os Estados com base nos seus elementos constitutivos, seus objetivos, fundamentos e suas formas e sistemas de Governo. (CONCEITUAL) ET- SOCIABILIDADE.

UD III. Direito Constitucional	Cg H: 28		OBJETIVOS DA APRENIZAGEM EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Princípios fundamentais do Estado brasileiro 1) Fundamentos do Estado Brasileiro. 2) Objetivos do Estado Brasileiro. 3) Princípios que regem as relações internacionais brasileiras.	2	-	- Analisar os princípios fundamentais do Estado Brasileiro, seus objetivos e fundamentos (CONCEITUAL) ET- SOCIABILIDADE.
b. Direitos Fundamentais 1) Principais direitos fundamentais. 2) Princípios constitucionais do processo. 3) Princípios de direito penal.	4	-	- Realizar atividades administrativas e jurídicas, respeitando os direitos fundamentais estatuídos na Constituição Federal. (PROCEDIMENTAL) ET- RESPONSABILIDADE, HONESTIDADE e DISCIPLINA.
c. Garantias constitucionais 1) Habeas Corpus. 2) Mandado de Segurança. 3) Mandado de Segurança Coletivo. 4) Mandado de Injunção. 5) Habeas Data e Ação Popular.	2	-	- Analisar as garantias constitucionais que asseguram o gozo dos direitos fundamentais. (CONCEITUAL) ET- SOCIABILIDADE e RESPONSABILIDADE.
d. Direitos Sociais 1) Principais direitos sociais dos trabalhadores urbanos e rurais, do funcionalismo civil e dos militares. 2) Direitos sociais coletivos dos trabalhadores urbanos e rurais e dos militares.	2	-	- Analisar os direitos sociais individuais e coletivos dos trabalhadores urbanos e rurais, do funcionalismo civil e dos militares estabelecidos na Constituição Federal. (CONCEITUAL) ET-HONESTIDADE e RESPONSABILIDADE.
e. Nacionalidade e naturalização. 1) Noção de nacionalidade e critérios internacionais para aquisição da nacionalidade originária. 2) Nacionalidade no direito brasileiro. 3) Naturalização 4) Distinção entre brasileiros natos e naturalizados. 5) Perda e re aquisição da nacionalidade.	2	-	- Analisar os critérios para o reconhecimento do brasileiro nato ou naturalizado e as limitações impostas pela Constituição aos estrangeiros e brasileiros naturalizados. (CONCEITUAL) ET- SOCIABILIDADE.
f. Cidadania e direitos políticos 1) Condições de elegibilidade e de alistabilidade; 2) Plebiscito, referendo e iniciativa popular.	2	-	- Analisar as condições de elegibilidade e alistabilidade eleitorais (CONCEITUAL) ET- SOCIABILIDADE, RESPONSABILIDADE.
g. Organização do Estado. 1) União; 2) Estados-membros e Distrito Federal. 3) Municípios.	2	-	- Analisar a organização jurídica e administrativa da República Federativa do Brasil com base na repartição das competências de seus entes federados. (CONCEITUAL) ET- SOCIABILIDADE.
h. O Poder Legislativo. 1) Atribuições. 2) Sistema Camerai, circunscrições eleitorais, elegibilidade e legislatura. 3) Imunidades, prerrogativas e impedimentos.	2	-	- Analisar a organização do Poder Legislativo da União e as suas principais funções. (CONCEITUAL) ET- SOCIABILIDADE.

UD III. Direito Constitucional	Cg H: 28		OBJETIVOS DA APRENIZAGEM EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
i. O Poder Executivo. 1) Atribuições. 2) Eleição do chefe do Poder Executivo. 3) Os crimes de responsabilidade do P. R. 4) Atribuições do P.R. como Cmt das Forças Armadas. 5) Ministério da Defesa. 6) Conselho da República e da Defesa.	2	-	- Analisar a organização do Poder Executivo da União, do Ministério da Defesa e as principais atribuições do Presidente da República como Comandante das Forças Armadas (CONCEITUAL). ET- SOCIABILIDADE e RESPONSABILIDADE.
j. O Poder Judiciário 1) A função jurisdicional e suas garantias. 2) Garantias do Poder Judiciário; 3) Organização da justiça brasileira; 4) Supremo Tribunal Federal 5) A justiça comum estadual.	2	-	- Analisar a organização judiciária e as principais funções da justiça comum (CONCEITUAL) ET- SOCIABILIDADE e RESPONSABILIDADE.
l. A justiça militar federal e estadual e as Funções essenciais à justiça 1) A justiça especializada militar federal e estadual. 2) Superior Tribunal Militar. 3) Ministério Público Civil e Militar. 4) Advocacia Geral. 5) Defensoria Pública.	2	-	- Analisar a organização e as principais funções do Superior Tribunal Militar e as funções do Ministério Público Militar, Advocacia Geral e Defensoria Pública. (CONCEITUAL) ET-SOCIABILIDADE, RESPONSABILIDADE e HONESTIDADE.
m. Sistema constitucional de crise 1) Intervenção federal. 2) Estado de defesa. 3) Estado de sítio.	2	-	- Analisar os dispositivos constitucionais que estabelecem as diretrizes legais da Intervenção Federal, do Estado de Defesa e do Estado de Sítio (CONCEITUAL). ET-SOCIABILIDADE, RESPONSABILIDADE e HONESTIDADE.
n. Defesa do Estado e das Instituições Democráticas 1) Forças Armadas 2) Órgãos de Segurança pública. 3) Força de segurança nacional.	2	-	- Analisar os princípios constitucionais que regem a organização e a destinação das Forças Armadas e dos órgãos de segurança pública. (CONCEITUAL) ET- SOCIABILIDADE, DISCIPLINA, RESPONSABILIDADE e HONESTIDADE.

UD III. Direito Civil	Cg H: 06		OBJETIVOS DA APRENIZAGEM EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Relações jurídicas 1) Conceito elementos e objeto das Relações Jurídicas. 2) Proteção das Relações Jurídica.	2	-	- Analisar os elementos constitutivos das Relações Jurídicas, seu objeto e sua proteção jurídica. (CONCEITUAL) ET- SOCIABILIDADE.
b. Sujeitos de direito 1) Teoria geral da Pessoa natural. 2) Teoria geral da Pessoa jurídica.	2	-	- Analisar a teoria geral das Pessoas Física e Jurídica, suas capacidades e domicílios com base na legislação civil (CONCEITUAL) ET- RESPONSABILIDADE.

UD III. Direito Civil	Cg H: 06		OBJETIVOS DA APRENIZAGEM EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
c. Noções gerais do Contrato e das Obrigações 1) Conceito, elementos, objetos e classificação dos Contratos. 2) Conceito, modalidades, objetos e classificação das Obrigações e os efeitos da inexecução do seu pagamento .	2	-	- Noções gerais do Contrato e das Obrigações (CONCEITUAL) ET- HONESTIDADE e RESPONSABILIDADE.

GRADE DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM					
MODALIDADE	TIPO	FERRAMENTA	TEMPO DESTINADO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	UD AVALIADAS
SOMATIVA	AA	1º Parte - Prova Formal Não Presencial em Grupo 2ª Parte – Prova Formal Presencial	02	-	I e II
SOMATIVA	AC	Prova Formal	02	02	III e IV

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS		
1. Procedimentos didáticos		
a. A metodologia empregada será:		
UD	ASSUNTO	METODOLOGIA
I	A	Palestra e Philips 66.
	B	Palestra, Aprender por Pares e Mapa Conceitual.
	c ; d	Palestra e Resolução de Problema.
	E	Mapa conceitual e Palestra.
	F	Estudo de caso.
II	A	Discussão Dirigida e Philips 66.
III	A	Aprender por pares.
	b ; c ; d ; e; f	Philips 66 ou Trabalho em Grupo.
	g ; h ; i, j; l; m ; n	Palestra e Resolução de exercícios.
IV	a ; b; c	Palestra e Resolução de exercícios.
b. A cadeira IED disponibilizará no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) todo material didático: Apostilas, compêndios de leis, vídeos, documentários, filmes e exercícios com situações-problemas, além de outros materiais que forem julgados pertinentes para o desenvolvimento dos assuntos. Tudo para criar oportunidade para que os cadetes possam realizar um estudo prévio dos conteúdos que serão trabalhados em sala de aula, possibilitando desta forma o emprego da metodologia de ensino da “SALA DE AULA INVERTIDA”.		
c. As situações-problemas constituir-se-ão de tarefas das quais o cadete não disporá de um caminho rápido e direto para apresentar a solução. Será necessário que o cadete utilize procedimentos de		

ensaio e erro com as seguintes características:

- 1) Exigem que o próprio discente analise a situação-problema e busque a melhor solução;
 - 2) São complexas, nas não incompreensíveis ou insolúveis;
 - 3) Exigem tomadas de decisão;
 - 4) Devem ser contextualizadas com situações que tragam significado para a vida profissional e que na realização da tarefa assimilem valores como disciplina e amor a profissão e sua capacidade moral de julgamento.
- d. Durante as aulas, sempre que tecnicamente seja possível e que o conteúdo permita, o cadete e o professor deverão utilizar **METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM (MAA)** com suporte em pesquisas na internet e emprego de aplicativos como “Poll Everywhere”, ”Brain Focus”, “Mentimeter”, “Kahoot”, “Remote Mouse”, dentre outros, que integram a teoria e a prática e que desenvolvam diversas atitudes como honestidade, lealdade, sociabilidade e responsabilidade.
- e. Os professores deverão empregar, para cada assunto, os métodos didáticos e técnicas de ensino sugeridos no quadro acima. Tais métodos e técnicas visam desenvolver as capacidades cognitivas do eixo transversal e servirão de instrumentos para avaliação atitudinais. como honestidade, lealdade, sociabilidade e responsabilidade.
- f. Oferecerem, também, oportunidades para desenvolvimento de conteúdos interdisciplinares. A constituição dos grupos de estudo deverá obedecer às sugestões da seção psicopedagógico;
- g. A cadeira deve estabelecer um rodízio de turmas ao final de cada unidade didática ou grupo de assuntos de forma que todo o professor, ao final do processo, tenha ministrado aulas para todas as turmas.

2. Indicações básicas de segurança na instrução

- Não se aplicam à disciplina, tendo em vista que será ministrada em sala de aula ou anfiteatro próprio no conjunto principal.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FIUZA, Cesar. **Direito Civil: Curso Completo**. 18ª edição. São Paulo: RT, 2015.

LENZA, Pedro. **Direito Constitucional Esquematizado**. 20ª edição. São Paulo: Saraiva 2016.

MORAES, Alexandre. **Direito Constitucional**. 33ª edição. São Paulo: Atlas, 2017.

MARTINS, Flavio. **Curso de Direito Constitucional**. 2ª edição. São Paulo: RT, 2017.

NADER, Paulo. **Introdução ao Estudo do Direito**. 39ª edição. Rio de Janeiro: Forense, 2017.

REALE, Miguel. **Lições Preliminares de Direito**. 27ª edição. São Paulo: Saraiva 2002.

SERRANO, Pablo Jiménez; MISSAGGIA, Adelio Damião, PASSOS, Rafael. **Vade Mecum Acadêmico de Direito Militar**. Rio de Janeiro: Jurimestre, 2019.

SILVA, José. **Curso de Direito Constitucional Positivo**. 40ª edição. São Paulo: Malheiros, 2017.