

ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS

CURSO BÁSICO (2014)

Aprovado pelo BI/ _____ Nº _____, de _____

PLANO DE DISCIPLINA (PLADIS)

DISCIPLINA

TIRO I

ANO

1º

CURSO

BÁSICO

MODALIDADE

Presencial

CARGA HORÁRIA

50 horas-aula (HA)
48 HA diurnas e 2 HA noturnas

EIXO TRANSVERSAL	CONTEÚDOS/ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA		PADRÕES DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
		D	N		
<p>1. Atitudes a. Abnegação. b. Autoconfiança. c. Combatividade. d. Decisão e. Disciplina. f. Equilíbrio emocional. g. Iniciativa.</p> <p>2. Capacidades cognitivas a. Atenção seletiva. b. Avaliação. c. Comparação. d. Compreensão de padrões lógicos</p> <p>3. Capacidades físicas e motoras a. Coordenação motora. b. Equilíbrio estático.</p> <p>4. Capacidades morais a. Autoconhecimento. b. Julgamento moral.</p> <p>5. Valores a. Aprimoramento técnico-profissional. b. Disciplina. c. Entusiasmo profissional. d. Espírito de corpo</p>	<p>1. Tiro de instrução Fz (MEE 01) a. Fundamentos de tiro de fuzil. b. Normas de segurança e procedimentos no estande. c. Manejo do fuzil. d. Equipamento individual. e. Manutenção do armamento. f. Regulagem do armamento, e g. Módulo Escolar Específico 01 (MEE 01).</p>	04	-	Realizar o Módulo Escolar Específico Nr 01 - MEE 01, nas instalações da Seção de Tiro, de acordo com o Manual C 23-1, 1ª Parte e com o MEE 01, para se obter uma avaliação diagnóstica do nível teórico e prático do tiro com o fuzil.	Avaliação Diagnóstica
	<p>2. Tiro de instrução Fz (MEE 01) a. Fundamentos de tiro de fuzil. b. Normas de segurança e procedimentos no estande. c. Manejo do fuzil. d. Manutenção da arma. e. Clicagem do armamento; e f. Módulo Escolar Específico 01 (MEE 01).</p>	04	-	Aplicar os fundamentos de tiro de fuzil aprendidos, seguindo corretamente as normas de segurança e de procedimento no estande de tiro, nas instalações da Seção de Tiro, de acordo com o Manual C 23-1, 1ª Parte, realizando regulagens no aparelho de pontaria da arma de acordo com a distância em que o alvo se apresente.	-

EIXO TRANSVERSAL	CONTEÚDOS/ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA		PADRÕES DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
		D	N		
1. Atitudes a. Abnegação. b. Autoconfiança. c. Combatividade. d. Decisão e. Disciplina. f. Equilíbrio emocional. g. Iniciativa. 2. Capacidades cognitivas a. Atenção seletiva. b. Avaliação. c. Comparação. d. Compreensão de padrões lógicos. 3. Capacidades físicas e motoras a. Coordenação motora. b. Equilíbrio estático. 4. Capacidades morais a. Autoconhecimento. b. Julgamento moral. 5. Valores a. Aprimoramento técnico-profissional. b. Disciplina. c. Entusiasmo profissional. d. Espírito de corpo.	3. Tiro de instrução FZ (MEE 02) a. Fundamentos de tiro de fuzil. b. Normas de segurança e procedimentos no estande; c. Manejo do fuzil em condições diversas; d. Recarga (troca de carregador); e. Mudanças de posição de tiro; f. Manutenção da arma; g. Clicagem do armamento; e h. Módulo Escolar Específico 02 (MEE 02).	04	-	Realizar o Módulo Escolar Específico Nr 02 MEE 02, nas instalações da Seção de Tiro, de acordo com o Manual C 23-1,1ª Parte e com o MEE 02, com finalidade de aprimorar os fundamentos de tiro de fuzil, a mudança rápida de posições de tiro e a troca de carregadores, aumentando o nível teórico e prático de tiro com o fuzil.	-
	4. Tiro de instrução FZ (MEE 03) a. Fundamentos de tiro de fuzil. b. Normas de segurança e procedimentos no estande. c. Manejo do fuzil em condições diversas. d. Recarga (troca de carregador). e. Mudanças de posição de tiro. f. Manutenção da arma. g. Clicagem do armamento. h. Módulo Escolar Específico 03 (MEE 03).	04	-	Realizar o Módulo Escolar Específico Nr 03 MEE 03, nas instalações da Seção de Tiro, de acordo com o Manual C 23-1,1ª Parte e com o MEE 03, com a finalidade de aprimorar os fundamentos de tiro de fuzil, a mudança rápida de posições de tiro e a troca de carregadores, aumentando o nível teórico e prático de tiro com o fuzil.	-
	5. Tiro de instrução FZ (MEE 04) a. Fundamentos de tiro de fuzil. b. Normas de segurança e procedimentos no estande. c. Manejo do fuzil em condições diversas. d. Recarga (troca de carregador). e. Mudanças de posição de tiro. f. Manutenção da arma. g. Clicagem do Armamento. h. Módulo Escolar Específico (MEE 04).	04	-	Realizar o Módulo Escolar Específico Nr 04 MEE 04, nas instalações da Seção de Tiro, de acordo com o Manual C 23-1,1ª Parte e com o MEE 04, com a finalidade de aprimorar os fundamentos de tiro de fuzil, a mudança rápida de posições de tiro e a troca de carregadores, aumentando o nível teórico e prático de tiro com o fuzil.	AA

EIXO TRANSVERSAL	CONTEÚDOS/ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA		PADRÕES DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
		D	N		
<p>1. Atitudes</p> <p>a. Abnegação.</p> <p>b. Autoconfiança.</p> <p>c. Combatividade.</p> <p>d. Decisão</p> <p>e. Disciplina.</p> <p>f. Equilíbrio emocional.</p> <p>g. Iniciativa.</p> <p>2. Capacidades cognitivas</p> <p>a. Atenção seletiva.</p> <p>b. Avaliação.</p> <p>c. Comparação.</p> <p>d. Compreensão de padrões lógicos.</p> <p>3. Capacidades físicas e motoras</p> <p>a. Coordenação motora.</p> <p>b. Equilíbrio estático.</p> <p>4. Capacidades morais</p> <p>a. Autoconhecimento.</p> <p>b. Julgamento moral.</p> <p>5. Valores</p> <p>a. Aprimoramento técnico-profissional.</p> <p>b. Disciplina.</p> <p>c. Entusiasmo profissional.</p> <p>d. Espírito de corpo.</p>	<p>6. Tiro de instrução FZ (MEE 05)</p> <p>a. Fundamentos de tiro de fuzil.</p> <p>b. Normas de segurança e procedimentos no estande.</p> <p>c. Manejo do fuzil em condições diversas.</p> <p>d. Recarga (troca de carregador).</p> <p>e. Mudanças de posição de tiro.</p> <p>f. Manutenção da arma.</p> <p>g. Tiro noturno de fuzil.</p> <p>h. Clicagem do armamento.</p> <p>i. Módulo Escolar Específico 05 (MEE 05).</p>	04	02	Realizar o Módulo Escolar Específico Nr 05 MEE 05, nas instalações da Seção de Tiro, de acordo com o Manual C 23-1,1ª Parte e com o MEE 05, com a finalidade de aprimorar os fundamentos de tiro de fuzil, a mudança rápida de posições de tiro e a troca de carregadores, aumentando o nível teórico e prático de tiro diurno/noturno com o fuzil.	-
	<p>7. Tiro de instrução FZ (MEE 06)</p> <p>a. Fundamentos de tiro de fuzil.</p> <p>b. Normas de segurança e procedimentos no estande.</p> <p>c. Manejo do fuzil em condições diversas.</p> <p>d. Recarga (troca de carregador).</p> <p>e. Mudanças de posição de tiro.</p> <p>f. Manutenção da arma.</p> <p>g. Tiro noturno de fuzil.</p> <p>h. Clicagem do armamento.</p> <p>i. Módulo Escolar Específico 06 (MEE 06).</p>	04	-	Realizar o Módulo Escolar Específico Nr 06 MEE 06, nas instalações da Seção de Tiro, de acordo com o Manual C 23-1,1ª Parte e com o MEE 05, com a finalidade de aprimorar os fundamentos de tiro de fuzil, a mudança rápida de posições de tiro e a troca de carregadores, aumentando o nível teórico e prático de tiro diurno/noturno com o fuzil.	AC

EIXO TRANSVERSAL	CONTEÚDOS/ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA		PADRÕES DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
		D	N		
<p>1. Atitudes</p> <p>a. Abnegação. b. Autoconfiança. c. Combatividade. d. Decisão e. Disciplina. f. Equilíbrio emocional. g. Iniciativa.</p> <p>2. Capacidades cognitivas</p> <p>a. Atenção seletiva. b. Avaliação. c. Comparação. d. Compreensão de padrões lógicos.</p> <p>3. Capacidades físicas e motoras</p> <p>a. Coordenação motora. b. Equilíbrio estático.</p> <p>4. Capacidades morais</p> <p>a. Autoconhecimento. b. Julgamento moral.</p> <p>5. Valores</p> <p>a. Aprimoramento técnico-profissional. b. Disciplina. c. Entusiasmo profissional. d. Espírito de corpo.</p>	<p>8. Instrução preparatória para o tiro de Pistola (IPT Pst).</p> <p>a. Fundamentos de tiro da pistola. b. Normas de segurança e procedimentos no estande. c. Manejo da pistola. d. Recarga (troca de carregador). e. Manutenção da arma. f. Equipamento individual.</p>	04	-	Relembrar os Fundamentos de Tiro de pistola, seguindo corretamente as normas de segurança e de procedimento no estande de tiro, nas instalações da Seção de Tiro, de acordo com o Manual C 23-1, 2ª Parte.	-
	<p>9. Tiro de instrução Pst (MEE 01)</p> <p>a. Fundamentos de tiro de pistola. b. Normas de segurança e procedimentos no estande. c. Manejo da pistola. d. Manutenção da arma. e. Recarga (troca de carregador). f. Módulo Escolar Específico 01 (MEE 01).</p>	08	-	Realizar o Módulo Escolar Específico Nr 01 - MEE 01, nas instalações da Seção de Tiro, de acordo com o Manual C 23-1, 2ª Parte e com o MEE 01, para se obter uma avaliação diagnóstica do nível teórico e prático de tiro com a pistola.	

EIXO TRANSVERSAL	CONTEÚDOS/ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA		PADRÕES DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
		D	N		
<p>1. Atitudes</p> <p>a. Abnegação.</p> <p>b. Autoconfiança.</p> <p>c. Combatividade.</p> <p>d. Decisão</p> <p>e. Disciplina.</p> <p>f. Equilíbrio emocional.</p> <p>g. Iniciativa.</p> <p>2. Capacidades cognitivas</p> <p>a. Atenção seletiva.</p> <p>b. Avaliação.</p> <p>c. Comparação.</p> <p>d. Compreensão de padrões lógicos.</p> <p>3. Capacidades físicas e motoras</p> <p>a. Coordenação motora.</p> <p>b. Equilíbrio estático.</p> <p>4. Capacidades morais</p> <p>a. Autoconhecimento.</p> <p>b. Julgamento moral.</p> <p>5. Valores</p> <p>a. Aprimoramento técnico-profissional.</p> <p>b. Disciplina.</p> <p>c. Entusiasmo profissional.</p> <p>d. Espírito de corpo.</p>	<p>10. Tiro de instrução Pst (MEE 02)</p> <p>a. Fundamentos de tiro de pistola.</p> <p>b. Normas de segurança e procedimentos no estande.</p> <p>c. Manejo da pistola.</p> <p>d. Saque.</p> <p>e. Tiro com apenas uma das mãos.</p> <p>f. Manutenção da arma.</p> <p>g. Recarga (troca de carregador).</p> <p>h. Módulo Escolar Específico 02 (MEE 02).</p>	04	-	Realizar o Módulo Escolar Específico Nr 02 MEE 02, nas instalações da Seção de Tiro, de acordo com o Manual C 23-1, 2ª Parte e com o MEE 02, com finalidade de aprimorar os fundamentos de tiro de pistola, a mudança rápida de posições de tiro, o saque da arma do coldre, o disparo com apenas uma das mãos e as trocas de carregadores, aumentando o nível teórico e prático de tiro com a pistola.	AA
	<p>11. Tiro de instrução Pst (MEE 03)</p> <p>a. Fundamentos de tiro de pistola.</p> <p>b. Normas de segurança e procedimentos no estande.</p> <p>c. Manejo da pistola.</p> <p>d. Saque.</p> <p>e. Tiro com apenas uma das mãos.</p> <p>f. Manutenção da arma.</p> <p>g. Recarga (troca de carregador).</p> <p>h. Módulo Escolar Específico 03 (MEE 03).</p>	04	-	Realizar o Módulo Escolar Específico Nr 03 MEE 03, nas instalações da Seção de Tiro, de acordo com o Manual C 23-1, 2ª Parte e com o MEE 03, com finalidade de aprimorar os fundamentos de tiro de pistola, a mudança rápida de posições de tiro, o saque da arma do coldre, o disparo com apenas uma das mãos e as trocas de carregadores, aumentando o nível teórico e prático de tiro com a pistola.	AC

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

1. Orientação para Execução das Situações-Problema

- a. Todas as sessões de instruções de tiro serão antecedidas por uma revisão teórica e demonstrativa, e serão de caráter eminentemente prático. Têm por finalidade lembrar os procedimentos gerais de segurança, de Fundamentos de Tiro (FT) e de especificidades que serão cobrados nos MEE previsto para a instrução correspondente.
- b. O Tiro desenvolve direta e indiretamente as atitudes e os valores listados por MEE neste PLADIS. Ante ao exercício-problema imposto a ser executado, somado à condicionante de estar realizando uma prova, será possível identificar, por meio do grau obtido, as deficiências de aspectos do Eixo Transversal listados nos exercícios propostos.

2. Procedimentos didáticos

- a. A Seção de Tiro é a seção responsável pelo desenvolvimento e aprimoramento técnico-operacional da doutrina de tiro na Academia Militar das Agulhas Negras e tem como objetivo básico, o de instruir, teoricamente e com exercícios simulados/práticos, todos os cadetes, incluindo os das nações amigas que estão cursando a AMAN. O princípio adotado na formulação dos MEE será o da cronologia de dificuldade, por ano de formação, seguindo sempre a sequência dos exercícios mais fáceis, para os mais difíceis, respeitando a evolução da capacidade de aprendizagem teórica e prática da doutrina de tiro.
- b. Os Módulos Escolares Específicos – MEE são exercícios de tiro (situações problemas) criados com a finalidade de formar, ensinar, aprimorar e adestrar os alunos de estabelecimentos de ensino do Exército Brasileiro em assuntos relativos a Tiro. Os MEE desenvolvem a capacidade de atirar precisamente em uma faixa de tempo determinada. O amparo do emprego dos MEE(s) se encontra na página: 6-10, no 1), da letra “a”, do nº 3, do Item II da IG 80-01 (IGTAEx), edição 2001.
- c. Os MEE divididos por ano de formação visam instruir os cadetes na aquisição de conhecimentos técnicos e táticos necessários ao seu nível de instrução e que devem ser completados com os conhecimentos em campanha do Curso que faz parte, criando a interdisciplinaridade da matéria Tiro com outras matérias desenvolvidas e praticadas no respectivo Curso do cadete e que englobam o Mapa Funcional do Oficial do Exército Brasileiro, formado na AMAN. Para essas necessidades de interdisciplinaridade poderão ser confeccionados MEE Especiais – MEE Esp.
- d. Os Exercícios de Tiro (ET) poderão ser coordenados pelo coordenador de ano da Seção de Tiro por uma observância geral de necessidade coletiva de rever conhecimentos, ou por iniciativa do cadete que em próprio contato com a sua subunidade, solicitará autorização para frequentar as Instalações da Seção de Tiro, em seus tempos de estudo, previstos em QAE. As coordenações se fazem necessárias para que minimizem as possibilidades de coincidências de marcações de atividades simultâneas, seja com o empenho do instrutor, do simulador, do estande, etc.
- e. Os instrutores deverão utilizar os métodos didáticos e técnicas de ensino validadas no Manual do Instrutor, buscando adequá-los as instruções teóricas (fundamentos do tiro, manutenção de 1º Escalão e normas de segurança) e as instruções práticas nos estandes.
- f. Os instrutores deverão observar os componentes do Eixo Transversal que está(ão) sendo trabalhado(s) nas unidades dos MEE. O Cadete que apresentar dificuldades em exercício(s) de tiro, o instrutor deverá relatar esta dificuldade em seu borrão de tiro e procurar trabalhar em conjunto com a SEF, em caso de capacidades motoras e físicas e, ou com a Seção Psicopedagógica, em caso de capacidade afetiva e por fim, conscientizar o instruendo de sua dificuldade e encorajá-lo a buscar uma solução, com o instrutor ou não, nos casos das capacidades cognitivas.
- g. O método de ensino utilizado, para permitir o desenvolvimento atitudinal, será o trabalho em grupo e servirá para a avaliação no Programa de Acompanhamento e Avaliação da Área Atitudinal (P4A), além da avaliação vertical. Será empregada a técnica de ensino prevista no manual do instrutor, em grupo de, aproximadamente, 06 cadetes, contextualizando determinado conteúdo, de modo a evidenciar as atitudes e/ou valores previstas no plano de sessão (total de três).

3. Atividades complementares

A Escola Preparatória de Cadetes do Exército - EspCEEx tem por incumbência, ministrar a Instrução Preparatória para o Tiro -4PT de pistola e de fuzil. Realiza os módulos básicos de tiro previstos na IGTAEx , que habilitam o aluno/cadete a portar e atirar com as armas de dotação (pistola e fuzil). Diante deste conhecimento básico e atingido no 1º ano de formação militar, a AMAN dará continuidade a esta formação, aprimorando os exercícios e desenvolvendo padrões necessários ao oficial combatente das Armas, Quadros e Serviços.

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

4. Avaliação da Aprendizagem

a. Avaliação Diagnóstica (AD): visa fornecer ao coordenador de ano e ao Chefe da 3ª seção da Seção de Tiro da AMAN, o nível técnico-operacional que se encontra o instruendo relativo à matéria Tiro. As provas (AD) serão eminentemente práticas, realizadas nos estande de tiro previsto de uso da referida arma de fogo e aplicadas após a primeira chegada dos instruendos a Seção de Tiro. Antecedendo esta avaliação, haverá uma retificação de aprendizagem teórica de fundamentos de tiro, normas de segurança, de manejo e de procedimentos no estande de tiro;

b. Avaliação Formativa (AF): as Avaliações Formativas (AF) visam avaliar o conteúdo ministrado no referido dia de instrução, serão de controle do coordenador de ano e do Chefe da 3ª seção da Sec Tir;

c. Avaliação de Acompanhamento (AA): serão realizadas Avaliações de Acompanhamento (AA), relativas ao conteúdo ministrado, com a finalidade de quantificar (valer grau) registrando o rendimento do cadete, relativo a assuntos ministrados em um determinado período;

d. Avaliação de Controle (AC): serão realizadas Avaliações de Controle (AC), relativas a todo conteúdo ministrado em um determinado período pré-estabelecido e de índices de conhecimentos e de práticas propostas para uma determinada fase, com a finalidade de quantificar (valer grau), registrando o rendimento do cadete. Esta avaliação consolida todos os assuntos ministrados em um período;

As Avaliações de Recuperação (AR): serão realizadas apenas para os cadetes que obtiveram média final inferior a 5,0 (cinco). A Média de AR para o cadete em recuperação será compostas pela soma dos exercícios de tiro de pistola e de fuzil (MEE) das últimas Avaliações de Controle realizadas de fuzil e de pistola, dividido por dois.

TIPO DE AVALIAÇÃO	TIPO DE PROVA	TEMPO DE REALIZAÇÃO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS / ASSUNTOS
1ª AA	PRÁTICA	04 HA	-	05 (MEE 04)
1ª AC	PRÁTICA	04 HA	-	07 (MEE 06)
2ª AA	PRÁTICA	04 HA	-	10 (MEE 02)
2ª AC	PRÁTICA	04 HA	-	11 (MEE 03)
P4A	Não há	15 min (Não incluído na carga horária.)	A cargo da S PscPed	Citar três atitudes e ou valores, para cada atividade em que o Cadete seja avaliado no P4A.

5. Indicações Básicas de Segurança na Instrução

Todas as instruções deverão seguir as Normas de Segurança previstas na NOSEG/AMAN e o que prescreve as diretrizes do exército. Para tanto deverão ser incluídos, nos Planos de Sessão, as Normas de Segurança conforme modelo da 3ª Seção da Seção de Tiro. As Retificações de Aprendizagem - RETAP(s) serão realizadas pelo instrutor de tiro, imediatamente, ao término do exercício de tiro e durante a avaliação do alvo/ preenchimento do borrão de tiro, fornecendo subsídio para melhoria de grupamentos de tiro, de procedimentos, de observância de Fundamentos de Tiro, de elogios, ou de necessidades de formulação de um Estudo Dirigido - ET.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Defesa. Exército Brasileiro. **IG80-01/IGTAEX**: Instruções Gerais de Tiro com o Armamento do Exército . Edição 2011.

_____. **C23-1**, 1ª Parte, Fuzil: Tiro de Armas Portáteis, 2ª Edição.

_____. **C23-1**, 2ª Parte, Pistola, Tiro de Armas Portáteis, 1ª Edição.

_____. **CI 32/1**: Caderno de Instrução Prevenção de Acidentes de Instrução. 1ª Edição.

_____. **CI 32/2**: Caderno de Instrução de Gerenciamento de Risco Aplicado às Atividades Militares. 1ª Edição.

_____. **T9-1903**: Armazenamento, Conservação, Transporte e Destruição de Munições, Explosivos e Artifícios. 1ª Edição.

_____. **T 21-250**: manual do instrutor. 3ª Edição.

BRASIL. Ministério da Defesa. Exército Brasileiro. AMAN. Seção de Tiro. Nota de Aula: Oficial de Tiro da Subunidade/Instrução de Tiro com o Fuzil e Pistola. 1ª Edição.

_____. AMAN. Seção de Tiro. Módulos Escolares Específicos- MEE: Exercícios reguladores e avaliadores de aprendizagem dos Fundamentos de Tiro de Pistola e de Fuzil.

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA NA DISCIPLINA

	AULA/INSTRUÇÃO			AVALIAÇÃO					CH TOTAL MÓDULO			TOTAL DA DISCIPLINA		
	Carga Horária			Aplicação		RETAP		GERAL						
	D	N	GERAL	D	N	D	N		D	N	Geral	D	N	Geral
Fuzil	28	02	30	08**	-	-	-	02+08**	28	02	30	48	02	50
Pistola	20	-	20	08**	-	-	-	08**	20	-	20			

** Já estão incluídas na carga horária da instrução.