

ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS

CURSO BÁSICO (2016)

Aprovado pelo BI/ _____ Nº _____, de _____

PLANO DE DISCIPLINA (PLADIS)	
DISCIPLINA	LÍNGUA INGLESA II

ANO	CURSO	MODALIDADE	CARGA HORÁRIA TOTAL
1º	BÁSICO	Presencial	75 horas-aula (HA)

EIXO TRANSVERSAL	CONTEÚDO/ASSUNTO	CARGA HORÁRIA		PADRÃO DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
		D	N		
1. Atitudes a. Adaptabilidade. b. Cooperação. c. Sociabilidade. 2. Capacidades Cognitivas a. Compreensão auditiva. b. Compreensão leitora. c. Expressão escrita. d. Expressão oral. e. Atenção seletiva. 3. Capacidades Morais a. Autoconhecimento. b. Comunicabilidade. c. Empatia. 4. Valores a. Aprimoramento técnico-profissional.	1. Planos futuros a. Perguntas e respostas simples sobre planos futuros nos contextos civil e militar.	12	-	- Empregar o PRESENT CONTINUOUS de acordo com a norma culta da língua para expressar planos futuros nos contextos civil e militar, obter informações de viagem e reservar uma acomodação.	AA
	b. Breves formulários sobre reservas em hotéis.			- Solicitar e fornecer informações básicas de acordo com a norma culta da língua para reservar acomodações em hotéis, interagindo com falantes nativos e não-nativos. - Compreender enunciados concretos, perguntas e diálogos simples para preencher formulários de acordo com a norma culta da língua.	
	c. Textos simples e autênticos sobre previsões meteorológicas.			- Produzir pequenos textos de forma simples conforme a norma culta da língua para descrever previsões meteorológicas.	

EIXO TRANSVERSAL	CONTEÚDO/ASSUNTO	CARGA HORÁRIA		PADRÃO DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
		D	N		
1. Atitudes a. Adaptabilidade. b. Cooperação. c. Sociabilidade. 2. Capacidades Cognitivas a. Compreensão auditiva. b. Compreensão leitora. c. Expressão escrita. d. Expressão oral. e. Atenção seletiva. 3. Capacidades Morais a. Autoconhecimento. b. Comunicabilidade. c. Empatia. 4. Valores a. Aprimoramento técnico-profissional.	2. Comparação e modais a. Enunciados simples sobre atividades físicas e problemas de saúde.	20	-	- Comunicar-se oralmente através de diálogos simples com falantes nativos e não-nativos conforme a norma culta da língua para descrever condicionamento físico e problemas de saúde.	AA
	b. Comparações.			- Empregar o comparativo de superioridade conforme a norma culta da língua para comparar duas pessoas ou dois objetos.	
	c. Modal SHOULD.			- Empregar SHOULD conforme a norma culta da língua para fazer aconselhamentos no contexto civil e militar.	
	d. Textos simples sobre alimentação.			- Interpretar textos descritivos simples e informativos autênticos sobre alimentação de acordo com a norma culta da língua para responder perguntas factuais sobre esse tema.	
	e. Enunciados simples sobre primeiros socorros e modal MUST.			- Empregar MUST conforme a norma culta da língua para descrever procedimentos a serem tomados em situações de primeiros socorros e para expressar proibições e obrigações.	
	f. Artigos definido e indefinido.			- Empregar os artigos definido e indefinido de acordo com a norma culta da língua para especificar pessoas ou objetos sobre os quais se fala e para descrever genericamente pessoas ou objetos.	
	g. Superlativo.			- Empregar o superlativo de superioridade de acordo com a norma culta da língua para destacar pessoas ou objetos dentro de um grupo.	
	h. Aspectos do Terreno.			- Utilizar coordenadas de acordo com a norma culta da língua para descrever aspectos do terreno a partir de uma carta.	

EIXO TRANSVERSAL	CONTEÚDO/ASSUNTO	CARGA HORÁRIA		PADRÃO DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
		D	N		
1. Atitudes a. Adaptabilidade. b. Cooperação. c. Sociabilidade. 2. Capacidades Cognitivas a. Compreensão auditiva. b. Compreensão leitora. c. Expressão escrita. d. Expressão oral. e. Atenção seletiva. 3. Capacidades Morais a. Autoconhecimento. b. Comunicabilidade. c. Empatia. 4. Valores a. Aprimoramento técnico-profissional.	3. Missão de paz e sua cadeia de comando a. Textos simples e autênticos sobre missões de paz.	19	-	- Interpretar textos simples e autênticos sobre missões de paz de acordo com a norma culta da língua para responder perguntas factuais e empregar vocabulário sobre o tema.	AC
	b. Código de conduta: emprego do Imperativo e advérbios de frequência ALWAYS e NEVER.			- Empregar imperativo e ALWAYS ou NEVER conforme a norma culta da língua para descrever condutas a serem adotadas no ambiente de missão de paz ou no contexto militar.	
	c. Procedimento Operacional Padrão: emprego dos termos FIRST OF ALL, AFTER, THEN, BEFORE e NEXT.			- Empregar FIRST OF ALL, THEN, NEXT, AFTER, BEFORE conforme a norma culta da língua para descrever eventos em sequência e/ou procedimentos operacionais padrão.	
	d. Tarefas de missão de paz.			- Comunicar-se oralmente através de diálogos simples com falantes nativos e não-nativos de acordo com a norma culta da língua para descrever atividades desenvolvidas por militares em missão de paz.	
	e. Expressões simples sobre cadeia de comando: emprego das estruturas BE RESPONSIBLE FOR / BE IN CHARGE OF, BE UNDER THE COMMAND OF / BE COMMANDED BY e BE RESPONSIBLE TO / TO REPORT TO.			- Empregar BE RESPONSIBLE FOR / BE IN CHARGE OF, BE UNDER THE COMMAND OF / BE COMMANDED BY e BE RESPONSIBLE TO / TO REPORT TO conforme a norma culta da língua para descrever cadeia de comando, funções e responsabilidades.	
	f. Autorizações e proibições: emprego das estruturas BE ALLOWED, BE PERMITTED e BE PROHIBITED.			- Empregar BE ALLOWED, BE PERMITTED e BE PROHIBITED conforme a norma culta da língua para descrever condutas a serem adotadas em contexto civil e militar.	
	g. Medidas de segurança.			- Descrever medidas de segurança a serem adotadas para prover a proteção de uma base militar conforme a norma culta da língua.	

EIXO TRANSVERSAL	CONTEÚDO/ASSUNTO	CARGA HORÁRIA		PADRÃO DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
		D	N		
1. Atitudes a. Adaptabilidade. b. Cooperação. c. Sociabilidade. 2. Capacidades Cognitivas a. Compreensão auditiva. b. Compreensão leitora. c. Expressão escrita. d. Expressão oral. e. Atenção seletiva. 3. Capacidades Morais a. Autoconhecimento. b. Comunicabilidade. c. Empatia. 4. Valores a. Aprimoramento técnico-profissional.	4. Atividades militares no ambiente de Missão de Paz. a. Planejamento de uma atividade: emprego do WHEN + SIMPLE PRESENT + FUTURE WITH WILL.	18	-	- Empregar WHEN + SIMPLE PRESENT + FUTURE WITH WILL conforme a norma culta da língua para falar sobre tempo definido no futuro e para detalhar fases de um planejamento.	AC
	b. Procedimentos em caso de emergências: emprego do IF + SIMPLE PRESENT + IMPERATIVE.			- Empregar IF + SIMPLE PRESENT + IMPERATIVE conforme a norma culta da língua para fornecer instruções e para descrever os procedimentos a serem adotados em situações emergenciais.	
	c. Carros e direções.			- Identificar os tipos e partes de um veículo ou viatura para poder fazer reservas. - Interpretar texto simples e autêntico sobre como dirigir em cidades grandes para responder perguntas factuais sobre o tema.	
	d. Breves formulários sobre reserva de carros.			- Compreender enunciados concretos, perguntas e diálogos simples para preencher um formulário sobre reserva de carros de acordo com a norma culta da língua.	
	e. Dia de folga.			- Solicitar e fornecer informação básica de acordo com a norma culta da língua para reservar carros, interagindo com falantes nativos e não-nativos.	
	f. Exceções: emprego da conjunção UNLESS.			- Empregar UNLESS conforme a norma culta da língua para expressar exceções e para descrever situações no contexto civil e militar.	
	g. Equipamento militar.			- Identificar equipamento militar para uso em campanha.	

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

1. Orientações para execução das situações-problema

- a. Desenvolver e aplicar as habilidades de Compreensão Auditiva, Expressão Oral, Compreensão Leitora e Expressão Escrita em nível básico, visando atingir o Índice de Proficiência Linguística (IPL-ING) “– –11” ao término do ano de instrução.
- b. Desenvolver a leitura e a compreensão de textos simples e autênticos sobre assuntos conhecidos.
- c. Trabalhar vocabulário militar em língua inglesa, com ênfase na rotina militar.
- d. Empregar estruturas e vocabulário básicos em situações cotidianas.
- e. Evidenciar o uso do idioma inglês como veículo de comunicação.

2. Procedimentos didáticos

- a. Métodos e técnicas de ensino: palestra, exercício individual, interrogatório, trabalho em grupo e estudo dirigido.
- b. As aulas serão estruturadas para proporcionar o desenvolvimento das Competências Linguísticas prescritas pela Portaria nº 153-EME, de 16 de novembro de 2010, que aprovou a Diretriz para o Ensino de Idiomas e Avaliação de Proficiência Linguística do Exército.
- c. O método de ensino utilizado, para permitir o desenvolvimento atitudinal, será o trabalho em grupo e servirá para a avaliação no Programa de Acompanhamento e Avaliação da Área Atitudinal (P4A), além da avaliação vertical. Será empregada a técnica de ensino prevista no manual do instrutor, em grupo de, aproximadamente, 06 cadetes, contextualizando determinado conteúdo, de modo a evidenciar as atitudes e/ou valores previstas no plano de sessão (total de três).

3. Atividades complementares

- a. Além da utilização das salas de aula, poderá ser ministrada ao menos uma atividade no Clube de Idiomas a fim de privilegiar o aprimoramento da compreensão auditiva e compreensão leitora.
- b. Atividades através de recursos audiovisuais serão ministradas visando desenvolver a expressão oral e a compreensão auditiva.
- c. Textos técnico-profissionais da linha de ensino militar bélico poderão ser acrescidos aos conteúdos ministrados para potencializar a análise da linguagem escrita por parte dos discentes.

4. Avaliação da aprendizagem

- a. Avaliação Formativa (AF):
 - Serão realizadas através de exercícios e trabalhos em sala de aula (individual e/ou em grupo).
- b. Avaliação Somativa (AS):
 - 1) Avaliação de Acompanhamento (AA)
 - Será realizada uma AA, com duas horas-aula de duração.
 - 2) Avaliação de Controle (AC)
 - Será realizada uma AC, com três horas-aula de duração.
- c. Retificação da Aprendizagem (RETAP), após a AC (01 HA de RETAP).

TIPO DE AVALIAÇÃO	TIPO DE PROVA	TEMPO DE REALIZAÇÃO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS / ASSUNTOS
AA	ESCRITA	02 HA	-	1 e 2
AC	ESCRITA	03 HA	01 HA	3 e 4
Avaliação da Área Atitudinal (P4A)	Não há	15 min (Não incluídos na carga horária.)	A cargo da S PscPed	Citar três atitudes e ou valores, para cada atividade em que o Cadete seja avaliado no P4A.

- A expressão oral será avaliada ao longo das aulas, ao término dos conteúdos previstos. (Assuntos “1.b”, “2.a.”, “3.d.” e “4.e.”), não sendo objeto de avaliação em prova formal.

5. Indicações básicas de segurança na instrução

Não é o caso.

REFERÊNCIAS

MELLOR-CLARK, Simon e ALTAMIRANO, Yvonne Baker de. **Campaign English for the Military — Student’s book**. Macmillan Education. 2004.

MELLOR-CLARK, Simon e ALTAMIRANO, Yvonne Baker de. **Campaign English for the Military — Workbook**. Macmillan Education. 2004.

OXEDEN, Clive. **American English File 1 – Student's book with access code**. Oxford University. 2011

Complementar:

Oxford University Press, **Dicionário Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês. Português - Inglês; Inglês - Português**.1999.

Pearson Education Limited, **Longman Dicionário Escolar para Estudantes Brasileiros. Inglês - Português; Português – Inglês**. 2002.

BOWYER, Richard. **Campaign Dictionary of Military Terms**. Macmillan Education. 3ª ed, 2004.

MURPHY, Raymond. **Essential Grammar in Use with Answers**. Cambridge University Press. 2ª ed, 1999.

VINCE, Michael e MC NICHOLAS, Kevin. **Elementary Language Practice with Key**. Macmillan Education. 2003.

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA NA DISCIPLINA

AULA/INSTRUÇÃO			AVALIAÇÃO				CARGA HORÁRIA TOTAL			TOTAL DA DISCIPLINA	
Carga Horária			Aplicação		RETAP		GERAL	D	N		GERAL
D	N	GERAL	D	N	D	N					
69	-	69	05	-	01	-	6	75	-	75	75