

ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS

CURSO BÁSICO (2014)

Aprovado pelo BI/ ____ Nº ____, de _____

PLANO DE DISCIPLINA (PLADIS)	
DISCIPLINA	ESTATÍSTICA

ANO	CURSO	MODALIDADE	CARGA HORÁRIA TOTAL
1º	BÁSICO	Presencial	45 horas-aula (HA)

EIXO TRANSVERSAL	CONTEÚDO/ASSUNTO	CARGA HORÁRIA		PADRÃO DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
		D	N		
1. Atitudes a. Disciplina. b. Organização. 2. Capacidades Cognitivas a. Análise. b. Atenção seletiva. c. Avaliação. d. Comparação. e. Compreensão de padrões lógicos. f. Planejamento. g. Raciocínio indutivo. h. Raciocínio dedutivo. i. Sintetização. 3. Capacidades Morais a. Autoconhecimento. b. Disciplina consciente. 4. Valores a. Aprimoramento técnico-profissional. b. Disciplina.	1. Estatística Descritiva a. Conceitos Básicos. b. Distribuição de Frequências e Representação Gráfica. c. Medidas de Posição. d. Medidas de Dispersão. e. Medidas de Forma.	11	-	De posse de uma massa de dados, realizar a análise exploratória de uma situação problema, de acordo com a Apostila de Estatística, para subsidiar o processo de tomada de decisão.	AA
	2. Estatística Inferencial a. Modelos Probabilísticos. b. Distribuições Amostrais. c. Intervalos de Confiança. d. Teste de Hipóteses.	30	-	Estimar, através dos dados amostrais, o valor de um parâmetro e formular uma conclusão sobre a população, bem como testar afirmações sobre o parâmetro, de acordo com a apostila de Estatística, para subsidiar o processo de tomada de decisão.	AC

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

1. Orientações para execução das situações-problema

- a. Empregar as ferramentas básicas da Estatística Descritiva para sintetizar os dados, calcular parâmetros e estatísticas.
- b. Empregar a Inferência Estatística (processo indutivo) para estimar parâmetros, através de Intervalos de Confiança.
- c. Avaliar a evidência oferecida pelos dados em favor de uma afirmação sobre a população (processo indutivo), através de Testes de Hipóteses.
- d. Resolver problemas estatísticos.

2. Procedimentos didáticos

- a. Métodos e técnicas de ensino: palestra, exercício individual, pesquisa e estudo dirigido.
- b. O método de ensino utilizado, para permitir o desenvolvimento atitudinal, será o trabalho em grupo e servirá para a avaliação no Programa de Acompanhamento e Avaliação da Área Atitudinal (P4A), além da avaliação vertical. Será empregada a técnica de ensino prevista no manual do instrutor, em grupo de, aproximadamente, 06 cadetes, contextualizando determinado conteúdo, de modo a evidenciar as atitudes e/ou valores previstas no plano de sessão (total de três).

3. Atividades complementares

- Além da utilização das salas de aula, poderá ser ministrada atividade no laboratório de informática para o uso de aplicativo estatístico.

4. Avaliação da aprendizagem

- a. Avaliação Formativa (AF):
Serão realizadas através de exercícios e trabalhos em sala de aula (individual e/ou em grupo), ao término de cada conteúdo.
- b. Avaliação Somativa (AS):
 - 1) Avaliação de Acompanhamento (AA)
- Será realizada uma AA, com uma hora-aula para aplicação.
 - 2) Avaliação de Controle (AC)
- Será realizada uma AC, com duas horas-aula para aplicação.
- c. Retificação da Aprendizagem (RETAP), após a AC (01h para a RETAP).

TIPO DE AVALIAÇÃO	TIPO DE PROVA	TEMPO DE REALIZAÇÃO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS / ASSUNTOS
AA	ESCRITA	01 HA	-	1
AC	ESCRITA	02 HA	01 HA	2
P4A	Não há	15 min (Não incluído na carga horária.)	A cargo da S PscPed	Citar três atitudes e ou valores, para a atividade em que o Cadete seja avaliado P4A.

5. Indicações básicas de segurança na instrução

Não é o caso.

REFERÊNCIAS

ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS, **Apostila de Estatística**. 4ª ed. Resende: Editora Acadêmica - AMAN, 2013.

ANDERSON, David R., DENNIS J. Sweeney, THOMAS A. William. **Estatística Aplicada à Administração e Economia**. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

DOWNING, Douglas e CLARK, Jeffrey. **Estatística Aplicada**. São Paulo: Saraiva, 1998.

FARIAS, Ana Maria Lima de. **Métodos Estatísticos I**. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2009.

MORETTIN, Luiz Gonzaga. **Estatística Básica: Probabilidade e Inferência** – São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

MOORE, David. **A Estatística Básica e sua Prática**. Rio de Janeiro: LTC, 2000.

STEVENSON, William J. **Estatística Aplicada à Administração**. São Paulo: Harbra, 1981.

TRIOLA, Mário F. **Introdução à Estatística**. Rio de Janeiro: LTC, 1999.

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA NA DISCIPLINA

AULA/INSTRUÇÃO			AVALIAÇÃO				CARGA HORÁRIA TOTAL			TOTAL DA DISCIPLINA	
Carga Horária			Aplicação		RETAP		GERAL	D	N		GERAL
D	N	GERAL	D	N	D	N					
41	-	41	03	-	01	-	04	45	-	45	45