

ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS

CURSO BÁSICO (2016)

Aprovado pelo BI/ \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_

PLANO DE DISCIPLINA (PLADIS)	
DISCIPLINA	LÍNGUA INGLESA II

ANO	CURSO	MODALIDADE	CARGA HORÁRIA TOTAL
1º	BÁSICO	Presencial	75 horas-aula (HA)

EIXO TRANSVERSAL	CONTEÚDO/ASSUNTO	CARGA HORÁRIA		PADRÃO DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
		D	N		
<b>1. Atitudes</b> a. Adaptabilidade. b. Cooperação. c. Sociabilidade. <b>2. Capacidades Cognitivas</b> a. Compreensão auditiva. b. Compreensão leitora. c. Expressão escrita. d. Expressão oral. e. Atenção seletiva. <b>3. Capacidades Morais</b> a. Autoconhecimento. b. Comunicabilidade. c. Empatia. <b>4. Valores</b> a. Aprimoramento técnico-profissional.	<b>1. Planos futuros</b> a. Perguntas e respostas simples sobre planos futuros nos contextos civil e militar.	12	-	- Empregar o PRESENT CONTINUOUS de acordo com a norma culta da língua para expressar planos futuros nos contextos civil e militar, obter informações de viagem e reservar uma acomodação.	AA
	b. Breves formulários sobre reservas em hotéis.			- Solicitar e fornecer informações básicas de acordo com a norma culta da língua para reservar acomodações em hotéis, interagindo com falantes nativos e não-nativos. - Compreender enunciados concretos, perguntas e diálogos simples para preencher formulários de acordo com a norma culta da língua.	
	c. Textos simples e autênticos sobre previsões meteorológicas.			- Produzir pequenos textos de forma simples conforme a norma culta da língua para descrever previsões meteorológicas.	

EIXO TRANSVERSAL	CONTEÚDO/ASSUNTO	CARGA HORÁRIA		PADRÃO DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
		D	N		
<b>1. Atitudes</b> a. Adaptabilidade. b. Cooperação. c. Sociabilidade. <b>2. Capacidades Cognitivas</b> a. Compreensão auditiva. b. Compreensão leitora. c. Expressão escrita. d. Expressão oral. e. Atenção seletiva. <b>3. Capacidades Morais</b> a. Autoconhecimento. b. Comunicabilidade. c. Empatia. <b>4. Valores</b> a. Aprimoramento técnico-profissional.	<b>2. Comparação e modais</b> a. Enunciados simples sobre atividades físicas e problemas de saúde.	20	-	- Comunicar-se oralmente através de diálogos simples com falantes nativos e não-nativos conforme a norma culta da língua para descrever condicionamento físico e problemas de saúde.	AA
	b. Comparações.			- Empregar o comparativo de superioridade conforme a norma culta da língua para comparar duas pessoas ou dois objetos.	
	c. Modal SHOULD.			- Empregar SHOULD conforme a norma culta da língua para fazer aconselhamentos no contexto civil e militar.	
	d. Textos simples sobre alimentação.			- Interpretar textos descritivos simples e informativos autênticos sobre alimentação de acordo com a norma culta da língua para responder perguntas factuais sobre esse tema.	
	e. Enunciados simples sobre primeiros socorros e modal MUST.			- Empregar MUST conforme a norma culta da língua para descrever procedimentos a serem tomados em situações de primeiros socorros e para expressar proibições e obrigações.	
	f. Artigos definido e indefinido.			- Empregar os artigos definido e indefinido de acordo com a norma culta da língua para especificar pessoas ou objetos sobre os quais se fala e para descrever genericamente pessoas ou objetos.	
	g. Superlativo.			- Empregar o superlativo de superioridade de acordo com a norma culta da língua para destacar pessoas ou objetos dentro de um grupo.	
	h. Aspectos do Terreno.			- Utilizar coordenadas de acordo com a norma culta da língua para descrever aspectos do terreno a partir de uma carta.	

EIXO TRANSVERSAL	CONTEÚDO/ASSUNTO	CARGA HORÁRIA		PADRÃO DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
		D	N		
<b>1. Atitudes</b> a. Adaptabilidade. b. Cooperação. c. Sociabilidade. <b>2. Capacidades Cognitivas</b> a. Compreensão auditiva. b. Compreensão leitora. c. Expressão escrita. d. Expressão oral. e. Atenção seletiva. <b>3. Capacidades Morais</b> a. Autoconhecimento. b. Comunicabilidade. c. Empatia. <b>4. Valores</b> a. Aprimoramento técnico-profissional.	<b>3. Missão de paz e sua cadeia de comando</b> a. Textos simples e autênticos sobre missões de paz.	19	-	- Interpretar textos simples e autênticos sobre missões de paz de acordo com a norma culta da língua para responder perguntas factuais e empregar vocabulário sobre o tema.	AC
	b. Código de conduta: emprego do Imperativo e advérbios de frequência ALWAYS e NEVER.			- Empregar imperativo e ALWAYS ou NEVER conforme a norma culta da língua para descrever condutas a serem adotadas no ambiente de missão de paz ou no contexto militar.	
	c. Procedimento Operacional Padrão: emprego dos termos FIRST OF ALL, AFTER, THEN, BEFORE e NEXT.			- Empregar FIRST OF ALL, THEN, NEXT, AFTER, BEFORE conforme a norma culta da língua para descrever eventos em sequência e/ou procedimentos operacionais padrão.	
	d. Tarefas de missão de paz.			- Comunicar-se oralmente através de diálogos simples com falantes nativos e não-nativos de acordo com a norma culta da língua para descrever atividades desenvolvidas por militares em missão de paz.	
	e. Expressões simples sobre cadeia de comando: emprego das estruturas BE RESPONSIBLE FOR / BE IN CHARGE OF, BE UNDER THE COMMAND OF / BE COMMANDED BY e BE RESPONSIBLE TO / TO REPORT TO.			- Empregar BE RESPONSIBLE FOR / BE IN CHARGE OF, BE UNDER THE COMMAND OF / BE COMMANDED BY e BE RESPONSIBLE TO / TO REPORT TO conforme a norma culta da língua para descrever cadeia de comando, funções e responsabilidades.	
	f. Autorizações e proibições: emprego das estruturas BE ALLOWED, BE PERMITTED e BE PROHIBITED.			- Empregar BE ALLOWED, BE PERMITTED e BE PROHIBITED conforme a norma culta da língua para descrever condutas a serem adotadas em contexto civil e militar.	
	g. Medidas de segurança.			- Descrever medidas de segurança a serem adotadas para prover a proteção de uma base militar conforme a norma culta da língua.	

EIXO TRANSVERSAL	CONTEÚDO/ASSUNTO	CARGA HORÁRIA		PADRÃO DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
		D	N		
<b>1. Atitudes</b> a. Adaptabilidade. b. Cooperação. c. Sociabilidade. <b>2. Capacidades Cognitivas</b> a. Compreensão auditiva. b. Compreensão leitora. c. Expressão escrita. d. Expressão oral. e. Atenção seletiva. <b>3. Capacidades Morais</b> a. Autoconhecimento. b. Comunicabilidade. c. Empatia. <b>4. Valores</b> a. Aprimoramento técnico-profissional.	<b>4. Atividades militares no ambiente de Missão de Paz.</b> a. Planejamento de uma atividade: emprego do WHEN + SIMPLE PRESENT + FUTURE WITH WILL.	18	-	- Empregar WHEN + SIMPLE PRESENT + FUTURE WITH WILL conforme a norma culta da língua para falar sobre tempo definido no futuro e para detalhar fases de um planejamento.	AC
	b. Procedimentos em caso de emergências: emprego do IF + SIMPLE PRESENT + IMPERATIVE.			- Empregar IF + SIMPLE PRESENT + IMPERATIVE conforme a norma culta da língua para fornecer instruções e para descrever os procedimentos a serem adotados em situações emergenciais.	
	c. Carros e direções.			- Identificar os tipos e partes de um veículo ou viatura para poder fazer reservas. - Interpretar texto simples e autêntico sobre como dirigir em cidades grandes para responder perguntas factuais sobre o tema.	
	d. Breves formulários sobre reserva de carros.			- Compreender enunciados concretos, perguntas e diálogos simples para preencher um formulário sobre reserva de carros de acordo com a norma culta da língua.	
	e. Dia de folga.			- Solicitar e fornecer informação básica de acordo com a norma culta da língua para reservar carros, interagindo com falantes nativos e não-nativos.	
	f. Exceções: emprego da conjunção UNLESS.			- Empregar UNLESS conforme a norma culta da língua para expressar exceções e para descrever situações no contexto civil e militar.	
	g. Equipamento militar.			- Identificar equipamento militar para uso em campanha.	

## ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

### 1. Orientações para execução das situações-problema

- a. Desenvolver e aplicar as habilidades de Compreensão Auditiva, Expressão Oral, Compreensão Leitora e Expressão Escrita em nível básico, visando atingir o Índice de Proficiência Linguística (IPL-ING) “– –11” ao término do ano de instrução.
- b. Desenvolver a leitura e a compreensão de textos simples e autênticos sobre assuntos conhecidos.
- c. Trabalhar vocabulário militar em língua inglesa, com ênfase na rotina militar.
- d. Empregar estruturas e vocabulário básicos em situações cotidianas.
- e. Evidenciar o uso do idioma inglês como veículo de comunicação.

### 2. Procedimentos didáticos

- a. Métodos e técnicas de ensino: palestra, exercício individual, interrogatório, trabalho em grupo e estudo dirigido.
- b. As aulas serão estruturadas para proporcionar o desenvolvimento das Competências Linguísticas prescritas pela Portaria nº 153-EME, de 16 de novembro de 2010, que aprovou a Diretriz para o Ensino de Idiomas e Avaliação de Proficiência Linguística do Exército.
- c. O método de ensino utilizado, para permitir o desenvolvimento atitudinal, será o trabalho em grupo e servirá para a avaliação no Programa de Acompanhamento e Avaliação da Área Atitudinal (P4A), além da avaliação vertical. Será empregada a técnica de ensino prevista no manual do instrutor, em grupo de, aproximadamente, 06 cadetes, contextualizando determinado conteúdo, de modo a evidenciar as atitudes e/ou valores previstas no plano de sessão (total de três).

### 3. Atividades complementares

- a. Além da utilização das salas de aula, poderá ser ministrada ao menos uma atividade no Clube de Idiomas a fim de privilegiar o aprimoramento da compreensão auditiva e compreensão leitora.
- b. Atividades através de recursos audiovisuais serão ministradas visando desenvolver a expressão oral e a compreensão auditiva.
- c. Textos técnico-profissionais da linha de ensino militar bélico poderão ser acrescidos aos conteúdos ministrados para potencializar a análise da linguagem escrita por parte dos discentes.

### 4. Avaliação da aprendizagem

- a. Avaliação Formativa (AF):
  - Serão realizadas através de exercícios e trabalhos em sala de aula (individual e/ou em grupo).
- b. Avaliação Somativa (AS):
  - 1) Avaliação de Acompanhamento (AA)
    - Será realizada uma AA, com duas horas-aula de duração.
  - 2) Avaliação de Controle (AC)
    - Será realizada uma AC, com três horas-aula de duração.
- c. Retificação da Aprendizagem (RETAP), após a AC (01 HA de RETAP).

TIPO DE AVALIAÇÃO	TIPO DE PROVA	TEMPO DE REALIZAÇÃO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS / ASSUNTOS
AA	ESCRITA	02 HA	-	1 e 2
AC	ESCRITA	03 HA	01 HA	3 e 4
Avaliação da Área Atitudinal (P4A)	Não há	15 min (Não incluídos na carga horária.)	A cargo da S PscPed	Citar três atitudes e ou valores, para cada atividade em que o Cadete seja avaliado no P4A

- A expressão oral será avaliada ao longo das aulas, ao término dos conteúdos previstos. (Assuntos “1.b”, “2.a.”, “3.d.” e “4.e.”), não sendo objeto de avaliação em prova formal.

#### 5. Indicações básicas de segurança na instrução

Não é o caso.

#### REFERÊNCIAS

MELLOR-CLARK, Simon e ALTAMIRANO, Yvonne Baker de. **Campaign English for the Military — Student’s book**. Macmillan Education. 2004.

MELLOR-CLARK, Simon e ALTAMIRANO, Yvonne Baker de. **Campaign English for the Military — Workbook**. Macmillan Education. 2004.

OXEDEN, Clive. **American English File 1 – Student's book with access code**. Oxford University. 2011

Complementar:

Oxford University Press, **Dicionário Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês. Português - Inglês; Inglês - Português**.1999.

Pearson Education Limited, **Longman Dicionário Escolar para Estudantes Brasileiros. Inglês - Português; Português – Inglês**. 2002.

BOWYER, Richard. **Campaign Dictionary of Military Terms**. Macmillan Education. 3ª ed, 2004.

MURPHY, Raymond. **Essential Grammar in Use with Answers**. Cambridge University Press. 2ª ed, 1999.

VINCE, Michael e MC NICHOLAS, Kevin. **Elementary Language Practice with Key**. Macmillan Education. 2003.

#### DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA NA DISCIPLINA

AULA/INSTRUÇÃO			AVALIAÇÃO				CARGA HORÁRIA TOTAL			TOTAL DA DISCIPLINA	
Carga Horária			Aplicação		RETAP		GERAL	D	N		GERAL
D	N	GERAL	D	N	D	N					
69	-	69	05	-	01	-	6	75	-	75	75