

ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS

CURSO BÁSICO (2016)

Aprovado pelo BI/ _____ Nº _____, de _____

PLANO DE DISCIPLINA (PLADIS)	
DISCIPLINA	LÍNGUA ESPANHOLA II

ANO	CURSO	MODALIDADE	CARGA HORÁRIA TOTAL
1º	BÁSICO	Presencial	45 horas-aula (HA)

EIXO TRANSVERSAL	CONTEÚDO/ASSUNTO	CARGA HORÁRIA		PADRÃO DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
		Diu	Not		
<p>1. Atitudes a. Adaptabilidade. b. Cooperação. c. Sociabilidade. 2. Capacidades Cognitivas a. Compreensão auditiva. b. Compreensão leitora. c. Expressão escrita. d. Expressão oral. e. Atenção seletiva. 3. Capacidades Morais a. Autoconhecimento. b. Comunicabilidade. c. Empatia. 4. Valores a. Aprimoramento técnico-profissional.</p>	<p>1. Interação a. Compreensão auditiva, expressão oral, compreensão leitora, expressão escrita e noções gramaticais relacionadas a situações que envolvam o campo de significados de informações pessoais e profissionais. b. Compreensão auditiva, expressão oral, compreensão leitora, expressão escrita e noções gramaticais relacionadas a situações que envolvam o campo de significados de hábitos, gostos e sensações. c. Compreensão auditiva, expressão oral, compreensão leitora, expressão escrita e noções gramaticais relacionadas a situações que envolvam o campo de significados de atributos militares diversos.</p>	19	-	<p>- Ouvir, falar, ler e escrever em situações de interação que envolvam o campo de significados de informações pessoais e profissionais, de hábitos, gostos e sensações, bem como de atributos militares diversos, de acordo com a norma culta da língua espanhola, para interagir com fontes autênticas e com falantes nativos e não-nativos.</p>	AA e AC

EIXO TRANSVERSAL	CONTEÚDO/ASSUNTO	CARGA HORÁRIA		PADRÃO DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
		Diu	Not		
<p>1. Atitudes a. Adaptabilidade. b. Cooperação. c. Sociabilidade. 2. Capacidades Cognitivas a. Compreensão auditiva. b. Compreensão leitora. c. Expressão escrita. d. Expressão oral. e. Atenção seletiva. 3. Capacidades Morais a. Autoconhecimento. b. Comunicabilidade. c. Empatia. 4. Valores a. Aprimoramento técnico-profissional.</p>	<p>2. Cotidiano a. Compreensão auditiva, expressão oral, compreensão leitora, expressão escrita e noções gramaticais relacionadas a situações que envolvam o campo de significados de rotina acadêmica. b. Compreensão auditiva, expressão oral, compreensão leitora, expressão escrita e noções gramaticais relacionadas a situações que envolvam o campo de significados de missões diversas. c. Compreensão auditiva, expressão oral, compreensão leitora, expressão escrita e noções gramaticais relacionadas a situações que envolvam o campo de significados de escolha de curso.</p>	22	-	- Ouvir, falar, ler e escrever em situações do cotidiano que envolvam o campo de significados de rotina acadêmica, missões diversas e escolha de curso, de acordo com a norma culta da língua espanhola, para interagir com fontes autênticas e com falantes nativos e não-nativos.	AC

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

1. Orientações para situações-problema

- a. Desenvolver e aplicar as habilidades de Compreensão Auditiva, Expressão Oral, Compreensão Leitora e Expressão Escrita, criando condições para que os cadetes possam atingir os IPL 2-_-2-2 ao concluir o Curso da AMAN, por intermédio do EPL (CEP) e embasando os futuros Asp Of para a obtenção do IPL 2-1-2-2 nos primeiros anos de tropa.
- b. Desenvolver a leitura e a compreensão de textos intermediários em espanhol;
- c. Trabalhar vocabulário militar em língua espanhola, com ênfase em experiências militares no exterior;
- d. Empregar estruturas e vocabulário intermediárias em situações cotidianas;
- e. Evidenciar o uso do idioma espanhol como veículo de comunicação;
- f. Situações-problema são tarefas que o instruído não dispõe de um caminho rápido e direto para apresentar a solução. É necessário que o instruído utilize procedimento(s) de ensaio e erro com as seguintes características:
 - 1) exigem que o próprio discente planeje as suas atividades, monitore e avalie a sua execução;
 - 2) são complexas, mas não incompreensíveis ou insolúveis;
 - 3) exigem tomada de decisão;
 - 4) exigem a mobilização de diversas atitudes, habilidades, conteúdos de aprendizagem e valores, por vezes objetos e pessoas, na realização da tarefa;
 - 5) integram a teoria e a prática;
 - 6) o instruído tem que saber expressar o raciocínio que utilizou, e não somente emitir uma ordem ou apresentar a solução do problema proposto;
 - 7) possuem, pelo menos, mais de uma solução;
 - 8) devem ser contextualizados com situações que tragam significado para a vida profissional do instruído;
 - 9) utilizam critérios de desempenho para serem avaliados de modo adequado: coerência, pertinência, originalidade e outros que o instrutor julgue necessário;
- g. pertinência é a resposta dada de acordo com o que foi pedido;
- h. coerência é a ausência de contradições entre as partes que integram as ações ou produtos elaborados;
- i. originalidade é o caráter inédito das ações ou produtos elaborados;
- j. Os critérios de desempenho devem ser:
 - 1) coerentes com a natureza do estágio;
 - 2) coerente com a natureza do conteúdo de aprendizagem;
 - 3) pouco numerosos, para serem melhor gerenciados.
- l. A situação problema deverá constar no Plano de Sessão do Instrutor.
- m. As situações –problemas/exercícios deverão considerar a aplicação dos assuntos objetos de estudo em situações reais e cotidianas da vida de um oficial atuando na função de professor/instrutor, desempenhando as tarefas de planejar, orientar, controlar e avaliar sessões de aula/instrução.

2. Procedimentos didáticos

- a. Métodos e técnicas de ensino: palestra, exercício individual, interrogatório, trabalho em grupo e estudo dirigido privilegiando as oportunidades de cooperação entre os discentes;
- b. As aulas serão estruturadas para proporcionar o desenvolvimento das Competências Linguísticas prescritas pela Portaria nº 133-EME, de 23 de junho de 2015, que aprova a Diretriz para o Sistema de Ensino de Idiomas e Certificação de Proficiência Linguística do Exército.

3. Atividades complementares

- a. Além da utilização das salas de aula, poderão ser organizadas outras atividades semipresenciais, a fim de privilegiar o aprimoramento da expressão oral e da compreensão leitora.
- b. Atividades através de recursos audiovisuais serão ministradas visando desenvolver a expressão oral e a compreensão auditiva.
- c. Textos técnico-profissionais da linha de ensino militar bélico poderão ser acrescentados aos conteúdos ministrados para potencializar a análise da linguagem escrita por parte dos discentes.

4. Instrumentos de avaliação

- a. 01 Avaliação de Acompanhamento (AA), que será aplicada ao término do conteúdo 1;
- b. 01 Avaliação de Controle (AC), que será aplicada ao final do curso, contemplando os conteúdos previstos;
- c. Retificação da Aprendizagem (RETAP), após a AA e a AC;
- d. Poderão ser realizadas Avaliações Formativas (AF) ao longo do processo ensino-aprendizagem.
- e. A expressão oral será avaliada ao longo das aulas, ao término dos conteúdos previstos.

TIPO DE AVALIAÇÃO	TIPO DE PROVA	TEMPO DE REALIZAÇÃO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS / ASSUNTOS
AA	ESCRITA	01 HA	01 HA	1
AC	ESCRITA	02 HA	02 HA	1 e 2
Avaliação da Área Atitudinal (P4A)	Não há	15 min (não incluídos na carga horária)	A cargo da S PscPed	Cooperação e sociabilidade

5. Indicações básicas de segurança na instrução

- Não é o caso

REFERÊNCIAS

Brasil, **Portaria nº 133-EME**, de 23 de junho de 2015, que aprova a Diretriz para o Sistema de Ensino de Idiomas e Certificação de Proficiência Linguística do Exército.
Diccionario de la Real Academia Española. 22ª Edición, Editorial Espasa Libros, Madrid, 2001.
GONZÁLEZ HERMOSO, Alfredo et al. **Gramática de Español Lengua Extranjera**. Editorial Edelsa Grupo Didascália, Madrid, 2008.
RODRÍGUEZ GONZALEZ, Felix. **Diccionario de terminología y argot militares**. Editorial Verbum, S. L., Madrid, 2005.

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA NA DISCIPLINA

AULA/INSTRUÇÃO			AVALIAÇÃO				CARGA HORÁRIA TOTAL			TOTAL DA DISCIPLINA	
Carga Horária			Aplicação		RETAP		GERAL	D	N		GERAL
D	N	GERAL	D	N	D	N					
41	-	41	03	-	01	-	04	45	-	45	45