

ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS

CURSO BÁSICO (Economia I - 2016)

Aprovado pelo BI/ \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_

PLANO DE DISCIPLINA (PLADIS)	
DISCIPLINA	ECONOMIA I

ANO	CURSO	MODALIDADE	CARGA HORÁRIA TOTAL
1º	BÁSICO	Presencial	45 horas-aula (HA)

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Realizar Gestão Organizacional.							
UNIDADES DE COMPETÊNCIAS	ELEMENTOS DE COMPETÊNCIAS	CONTEÚDO/ASSUNTO	CARGA HORÁRIA		EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
			D	N			
Realizar atividades de natureza administrativa	-Realizar atividades administração financeira.	<b>1. Fundamentos de economia</b> a. Problema econômico central. b. Fatores de produção. c. Curva de possibilidades de produção. d. Custo de oportunidade. e. Os fluxos real e monetário	06	-	<b>1. Atitudes</b> a. Decisão. b. Disciplina. c. Honestidade. d. Lealdade. e. Liderança. f. Responsabilidade. g. Sociabilidade. <b>2. Capacidades cognitivas</b> a. Análise. b. Avaliação. c. Comparação. d. Compreensão de padrões lógicos. e. Raciocínio indutivo. f. Raciocínio dedutivo. g. Sintetização. <b>3. Capacidades morais</b> a. Autoconhecimento. b. Julgamento moral. c. Sensibilidade moral. <b>4. Valores</b> a. Aprimoramento técnico-profissional. b. Disciplina.	- Compreender os problemas econômicos fundamentais, de acordo com as teorias correntes, para planejar o emprego da fração observando a economia de meios e o controle de recursos, particularmente suprimentos das Classes I, II e V.  - Explicar o funcionamento da economia de mercado, de acordo com a teoria microeconômica, para subsidiar o planejamento e condução da fração, realizando escolhas econômicas de acordo com as necessidades de consumo e restrições orçamentárias.  - Explicar a Estrutura de Custos e Receitas de organizações, de acordo com a Teoria econômica, visando à obtenção de produtos de defesa, especialmente munições e explosivos, à luz do orçamento previsto e disponibilizado e do princípio de economia de meios.	AA AC
	-Realizar atividades administração patrimonial.	<b>2. Oferta e demanda</b> a. Produtor e oferta. b. Consumidor e demanda. c. Ponto de equilíbrio do mercado. d. Elasticidade da demanda. e. Interferência do governo no equilíbrio de mercado. f. Excedente do consumidor e do produtor.	10	-			
	-Realizar atividades administração pessoal.	<b>3. Receitas, custos e lucro</b> a. Função de Produção. b. Custos de Produção. c. Lucros na competição perfeita e imperfeita.	08	-			

**COMPETÊNCIA PRINCIPAL:** Realizar Gestão Organizacional.

UNIDADES DE COMPETÊNCIAS	ELEMENTOS DE COMPETÊNCIAS	CONTEÚDO/ASSUNTO	CARGA HORÁRIA		EIXO TRANSVERSAL	PADRÃO DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
			D	N			
Realizar atividades de natureza administrativa	-Realizar atividades administração financeira.	<b>4. Estruturas de mercado</b> a. Concorrência perfeita. b. Monopólio. c. Oligopólio. d. Concorrência monopolística.	04	-	<b>1. Atitudes</b> a. Decisão. b. Disciplina. c. Honestidade. d. Lealdade. e. Liderança. f. Responsabilidade. g. Sociabilidade. <b>2. Capacidades cognitivas</b> a. Análise. b. Avaliação. c. Comparação. d. Compreensão de padrões lógicos. e. Raciocínio indutivo. f. Raciocínio dedutivo. g. Sintetização. <b>3. Capacidades morais</b> a. Autoconhecimento. b. Julgamento moral. c. Sensibilidade moral. <b>4. Valores</b> a. Aprimoramento técnico-profissional. b. Disciplina.	- Explicar as estruturas de mercado, de acordo com a teoria econômica, observando o papel da inovação e da proteção do conhecimento tecnológico no mercado de produtos de defesa, visando ao emprego da fração e à tomada de decisões econômico-financeiras no seu escalão.	AA AC
	-Realizar atividades administração patrimonial.	<b>5. Finanças</b> a. Fundamentos de matemática financeira. b. Juros simples e compostos. c. Valor presente. d. Valor futuro. e. Amortização de dívidas.	10	-		- Calcular valor presente, valor futuro e prestações, utilizando juros compostos, de acordo com os fundamentos de matemática financeira, de modo a orientar o emprego racional dos recursos financeiros disponíveis.	
	-Realizar atividades administração pessoal.	<b>6. Educação financeira</b> a. Orçamento familiar. b. Endividamento. c. Tributos (IRPF). d. Balanço patrimonial. e. Aplicações financeiras.	02	-		- Compreender a estrutura de um orçamento familiar visando à adoção de atitude racional nas decisões financeiras pessoais e à orientação de seus subordinados.	

## ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

### 1. Orientações para execução das situações-problema

- a. Utilizar exemplos práticos envolvendo aquisição de produtos de defesa e material administrativo.
- b. Situações-problema devem ser propostas utilizando as diversas abordagens das disciplinas: Armamento Munição e Tiro, Técnica Militar, Química Aplicada II, Estatística e Segurança da Informação e Comunicações (SIC).

### 2. Procedimentos didáticos

- a. Durante as aulas o discente será estimulado a realizar pesquisas na bibliografia indicada e na rede mundial de computadores.
- b. Sugerem-se os seguintes métodos e técnicas de ensino: o método trabalho será individual e a técnica de ensino será palestra, interrogatório, demonstração, estudo de caso e exercício individual.
- c. Quanto ao tipo de atividade: todo o conteúdo será ministrado com atividades presenciais.
- d. Meios auxiliares a empregar: microcomputador, projetor multimídia e vídeos (documentários e/ou filmes). Deverá ser estimulado o uso de calculadora científica, financeira e planilha eletrônica (tipo Excel).
- e. Natureza do Conteúdo: trabalha os conteúdos factual, conceitual, procedimental e atitudinal, buscando desenvolver as competências.
- f. Fundamenta o desenvolvimento do Módulo III (Realizar Gestão Organizacional) relacionado ao Elemento de Competência.
- g. O método de ensino utilizado, para permitir o desenvolvimento atitudinal, será o trabalho em grupo e servirá para a avaliação no Programa de Acompanhamento e Avaliação da Área Atitudinal (P4A), além da avaliação vertical. Será empregada a técnica de ensino prevista no manual do instrutor, em grupo de, aproximadamente, 06 cadetes, contextualizando determinado conteúdo, de modo a evidenciar as atitudes e/ou valores previstas no plano de sessão (total de três).

### 3. Atividades complementares

- a. O Programa de Educação Financeira do Exército Brasileiro deve ser utilizado para complementar os conteúdos apresentados pela disciplina.
- b. Favorece interdisciplinaridade com as seguintes disciplinas: Estatística, Segurança da Informação e Comunicação, Filosofia e Psicologia.
- c. realizar atividades de administração financeira, patrimonial e de pessoal – a ser conduzido pelas seguintes disciplinas: Direito Administrativo, Administração, Economia II, Gestão Organizacional, Geopolítica e Relações Internacionais.

### 4. Avaliação da aprendizagem

- a. Avaliação Formativa (AF):
  - Serão aplicadas por meio de exercícios e trabalhos em sala de aula (individual e/ou em grupo), ao término de cada conteúdo.
- b. Avaliação Somativa (AS):
  - 1) Avaliação de Acompanhamento (AA)
    - Serão aplicadas duas AA, com duração de uma hora-aula.
  - 2) Avaliação de Controle (AC)
    - Será aplicada uma AC, com duração de três horas-aula.
- c. Retificação da Aprendizagem (RETAP): será realizada após a AC, com a duração de uma hora-aula.

**ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS**

TIPO DE AVALIAÇÃO	TIPO DE PROVA	TEMPO DE REALIZAÇÃO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS/ASSUNTOS
AA	ESCRITA	01 HA	01 HA	1, 2, 3. e 4.
AC	ESCRITA	02 HA	01 HA	1 a 6
P4A	Não há	15 min (Não incluído na carga horária.)	A cargo da S PscPed	Citar três atitudes e ou valores, para cada atividade em que o Cadete seja avaliado no P4A.

**5. Indicações básicas de segurança na instrução**

- Não é o caso.

**REFERÊNCIAS**

- CRESPO, A. A. **Matemática Comercial e Financeira Fácil**. São Paulo: Saraiva, 2008.
- Exército Brasileiro – **Programa de Educação Financeira**. Apostila organizada por CARVALHO, J.
- HAZZAN, S. E POMPEO, J.N. **Matemática Financeira**. São Paulo: Saraiva, 2011.
- HOUAISS, A. **Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa**. Rio de Janeiro: Objetivos, 2010.
- OLIVEIRA, G.O. e VASCONCELLOS, M.A.S. **Manual de Microeconomia**. São Paulo: Atlas, 2008.
- VASCONCELLOS, M.A.S. **Economia: micro e macro**. São Paulo: Atlas, 2002.
- VASCONCELLOS, M. A.S. GARCIA, M. E. **Fundamentos de Economia**. 4ª.Edição.São Paulo: Saraiva, 2012.

**DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA NA DISCIPLINA**

<b>AULA/INSTRUÇÃO</b>			<b>AVALIAÇÃO</b>				<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>TOTAL DA DISCIPLINA</b>	
<b>Carga Horária</b>			<b>Aplicação</b>		<b>RETAP</b>		<b>GERAL</b>	<b>D</b>	<b>N</b>		<b>GERAL</b>
<b>D</b>	<b>N</b>	<b>GERAL</b>	<b>D</b>	<b>N</b>	<b>D</b>	<b>N</b>					
40	-	40	03	-	02	-	05	45	-	45	45