



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS
(Academia Real Militar/1811)
DIVISÃO DE ENSINO – CADEIRA DE IPC

Aprovado pelo BI/DESMil nº _____, de _____ / _____ /2018.

Curso/Seção: Divisão de Ensino/IPC
Disciplina: Iniciação à Pesquisa Científica
Ano: 2019

COMPETÊNCIA PRINCIPAL (opcional): Aprimorar a expressão escrita e oral
UNIDADE DE COMPETÊNCIA: - Realizar atividade de natureza administrativa
ELEMENTOS DE COMPETÊNCIAS: - Realizar pesquisas na área de ciências militares - Participar da produção acadêmica na área de ciências militares

UD I: A pesquisa no Exército Brasileiro	Cg H: 02		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM/EIXO TRANSVERSAL
	D	N	
ASSUNTOS			
a. As Ciências Militares e o Sistema de Ensino Superior Militar/DECEX	01	-	- Definir Ciências Militares e citar as áreas de estudo abrangidas por ela de acordo com a Portaria nº 734, de 19 AGO 10, do Cmt Exército (CONCEITUAL) ET – COMPREENSÃO VERBAL
b. Legislação de ensino de interesse do Exército Brasileiro	01	-	- Conhecer as legislações vigentes. (FACTUAL) ET – ABSTRAÇÃO

UD II: Conhecimento científico	Cg H: 02		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM/EIXO TRANSVERSAL
	D	N	
ASSUNTOS			
a. Ciência e conhecimento	01	-	- Compreender o conceito de conhecimento científico a partir de suas características no desenvolvimento de pesquisa científica no âmbito das Ciências Militares. (CONCEITUAL) - Distinguir senso comum de ciência. (CONCEITUAL) ET – COMPARAÇÃO
b. Paradigmas, fatos, leis e teoria	01	-	- Descrever as características desses assuntos (FACTUAL) ET – ABSTRAÇÃO

UD III: Método científico	Cg H: 04		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM/EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Tipos de método	04	-	- Examinar o método científico mais adequado para desenvolver pesquisa científica no âmbito das Ciências Militares. (CONCEITUAL) ET – RACIOCÍNIO

UD IV: Pesquisa	Cg H: 10		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM/EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Tipos de pesquisa	06	-	- Identificar os tipos de pesquisa. (FACTUAL) ET – ABSTRAÇÃO
b. Instrumentos de Pesquisa	04	-	- Analisar as técnicas de coleta e interpretação de dados para decidir qual o mais útil em sua pesquisa científica. (CONCEITUAL) ET – ANÁLISE

UD V: Formatação do trabalho acadêmico	Cg	H:	OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM/EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Ferramentas de busca	02	-	- Realizar buscas de referências bibliográficas em locais apropriados e seguros. (PROCEDIMENTAL) ET – COMPREENSÃO LEITORA
b. Normas técnicas da ABNT	04	-	- Elaborar trabalhos acadêmicos atendendo às normas técnicas da ABNT para produzir e relatar pesquisa no âmbito das Ciências Militares. (PROCEDIMENTAL) ET – EXPRESSÃO ESCRITA
c. Citação e referenciação	06	-	- Citar e referenciar o material consultado segundo as normas técnicas da ABNT. (FACTUAL / PROCEDIMENTAL) ET – EXPRESSÃO ESCRITA

UD VI: Produção e redação acadêmica	Cg H: 14		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM/EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Artigo de opinião	02	-	- Julgar e mostrar suas ideias por meio da escrita de artigo de opinião. (CONCEITUAL / PROCEDIMENTAL) ET – EXPRESSÃO ESCRITA
b. Projeto de pesquisa	04	-	- Organizar, esquematizar e relacionar um projeto de pesquisa e construir e planejar um projeto de pesquisa (CONCEITUAL / PROCEDIMENTAL) ET – PLANEJAMENTO
			- Executar um projeto de pesquisa para apresentar um trabalho de conclusão de curso e examinar,

c. Monografia	06	-	interpretar, criticar, concluir e propor um relatório científico. (PROCEDIMENTAL / CONCEITUAL) ET - RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E CRIATIVIDADE
d. Artigo científico e paper	02	-	- Sintetizar e produzir o relatório científico em formato de artigo científico e paper. (CONCEITUAL / PROCEDIMENTAL) ET - EXPRESSÃO ESCRITA

GRADE DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM					
MODALIDADE	TIPO	FERRAMENTA	TEMPO DESTINADO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	UD AVALIADAS
Diagnóstica	-	Questionário	01	-	I e II
Formativa	-	Exercício	01	01	III, IV, V e VI
Somativa	AA	-	-	-	-
Somativa	AC	Prova Formal	-	-	-

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS			
1. Procedimentos Didáticos.			
a. Realizar atividades que privilegiem a pesquisa científica como meio de solucionar situações problemas e produzir novos conhecimentos no âmbito das Ciências Militar, utilizando-se os métodos de trabalho individual ou de trabalho em grupo.			
b. Utilizar técnicas de ensino como: palestra, estudo preliminar, estudo dirigido e pesquisa (individual e em grupo).			
c. Há previsão de atividades presenciais para todos os assuntos, bem como a previsão de estudo preliminar para todo os conteúdos. Serão desenvolvidos trabalhos de pesquisa sobre assuntos militares, utilizando-se fontes especializadas em meio impresso e eletrônico.			
d. Todos os assuntos serão objetos de avaliações diagnósticas ou formativas.			
e. Os conteúdos favorecem a interdisciplinaridade com as seguintes disciplinas: Português, Estatística e demais áreas das Ciências Militares.			
UD I: A pesquisa no Exército Brasileiro	Cg H: 02		Metodologias empregadas
ASSUNTOS	D	N	
a. As Ciências Militares e o Sistema de Ensino Superior Militar/DECEX	01	-	Palestra.
b. Legislação de ensino de interesse do Exército Brasileiro	01	-	Palestra.
UD II: Conhecimento científico	Cg H: 02		Metodologias empregadas
ASSUNTOS	D	N	
a. Ciência e conhecimento	01	-	Palestra; Estudo preliminar.

b. Paradigmas, fatos, leis e teoria	01	-	Palestra; Estudo preliminar.
UD III: Método científico	Cg H: 04		Metodologias empregadas
ASSUNTOS	D	N	
a. Tipos de método	04	-	Palestra; Estudo preliminar; Estudo dirigido.
UD IV: Pesquisa	Cg H: 10		Metodologias empregadas
ASSUNTOS	D	N	
a. Tipos de pesquisa	06	-	Palestra; Estudo preliminar; Pesquisa em grupo.
b. Instrumentos de Pesquisa	04	-	Palestra; Estudo preliminar; Pesquisa em grupo.

UD V: Formatação do trabalho acadêmico	Cg H: 12		Metodologias empregadas
ASSUNTOS	D	N	
a. Ferramentas de busca	02	-	Palestra; Estudo preliminar; Pesquisa individual.
b. Normas técnicas da ABNT	04	-	Palestra; Estudo preliminar.
c. Citação e referência	06	-	Palestra; Estudo preliminar; Pesquisa individual.
UD VI: Produção e redação acadêmica	Cg H: 14		Metodologias empregadas
ASSUNTOS	D	N	
a. Artigo de opinião	02	-	Palestra; Estudo preliminar; Pesquisa em grupo e individual.
b. Projeto de pesquisa	04	-	Palestra; Estudo preliminar; Pesquisa individual.
c. Monografia	06	-	Palestra; Estudo preliminar; Pesquisa em grupo (CANVAS) e individual.
d. Artigo científico e paper	02	-	Palestra; Estudo preliminar; Pesquisa individual.

2. Indicações Básicas de Segurança na Instrução.

- Não se aplicam à disciplina, tendo em vista que será ministrada em sala de aula ou anfiteatro próprio no conjunto principal.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS. CADEIRA DE METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA. **Manual de Metodologia de Pesquisa Científica**. Resende: Acadêmica, 2008. (Manual Didático)

ABNT. **Coletânea de Normas Técnicas** – Elaboração de TCC, Dissertações e Teses (NBR 6023:2002, NBR 6024:2012, NBR 6027:2012, NBR 6028:2003, NBR 6034:2004, NBR 10520:2002, NBR 14724:2011, NBR 15287:2011). Rio de Janeiro: ABNT, 2012.

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith; GEWANDSZNAJDER, Fernando. **O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa**. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 2000.

BRASIL. Decreto nº 3.182, de 23 de setembro de 1999. Regulamenta a Lei do Ensino no Exército Brasileiro. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Poder Executivo, Brasília, DF, 24 set. 1999.

_____. Lei de Diretrizes de Base da Educação Nacional, n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Poder Executivo, Brasília, DF, 23 dez. 1996.

_____. Lei do Ensino no Exército Brasileiro, nº 9.786, de 08 de fevereiro de 1999. Dispõe sobre o Ensino no Exército Brasileiro, e dá outras providências. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Poder Executivo, Brasília, DF, 09 fev. 1999.

_____. **Portaria 734 - Cmt Ex, de 19 de agosto de 2010**. Conceitua Ciências Militares, estabelece a sua finalidade e delimita o escopo de seu estudo.

_____. **Port. nº 41-DECEX, de 30 de abril de 2012**. Instruções Reguladoras do Sistema de Educação Superior Militar no Exército: Organização e Execução (EB60-IR-57.002).

HOUAISS, Antônio. **Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa**. Rio de Janeiro: Objetivos, 2001

KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos da metodologia científica: teoria e prática da pesquisa**. 18. ed. Petrópolis: Vozes, 2000.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1997.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2000.

MOREIRA, Herivelto; CALEFFE, Luiz Gonzaga. **Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador**. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.