ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS	CURSO: CAVALARIA	ELABORADO EM 2008

EMPREGO TÁTICO	4º ANO	CARGA HORÁRIA: 269 HORAS-AULA DIU 74 HORAS-AULA NOT

PLANO DE DISCIPLINA

APROVADO PELO BI DEP NR / DE _____

1. **OBJETIVOS PARTICULARES DA DISCIPLINA NO CURSO**

a. Caracterizar a participação dos regimentos e esquadrões de cavalaria nas diversas operações de combate.
b. Comandar um Pelotão ou uma Subunidade de Cavalaria nas diversas operações de combate.
c. Realizar o estudo de situação do comandante tático até o nível comandante de subunidade (Cmt SU).
d. Descrever os fundamentos doutrinários das operações ofensivas.
e. Descrever os fundamentos doutrinários das operações defensivas.
f. Evidenciar, durante as instruções, a capacidade de optar pela alternativa mais adequada, em tempo útil e com convicção (DECISÃO).
g. Evidenciar, durante as instruções, capacidade de estabelecer relações amistosas com superiores, pares e subordinados (CAMARADAGEM).
h. Evidenciar, durante as instruções, capacidade de defender a decisão superior e/ou do grupo mesmo tendo opinado contrário (DISCIPLINA INTELECTUAL).
i. Evidenciar, durante as instruções, capacidade de cumprir suas atribuições assumindo e enfrentando as conseqüências de suas atitudes e decisões (RESPONSABILIDADE).
j. Evidenciar capacidade de adaptar-se a situações de restrição e/ou privação, mantendo a eficiência (RUSTICIDADE).
k. Evidenciar capacidade de agir, de forma adequada e oportuna, sem depender de ordem ou decisão superior (INICIATIVA).
l. Evidenciar capacidade de cuidar dos bens móveis e imóveis que estão ou não sob sua responsabilidade(ZELO).

(Modificado em Nov 2009).

2. UNIDADES DIDÁTICAS		PÁGINA: ET - 02
UD I – NOÇÕES DE ESTUDO DE SITUAÇÃO DO COMANDANTE TÁTICO		CARGA HORÁRIA: 18 HORAS-AULA DIU
ASSUNTO	**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**	**NR DE SESSÕES**
01. Interpretação de Ordens e Documentos	a. Interpretar uma ordem de operações do escalão superior. b. Destacar os elementos de informações da ordem de operações. c. Interpretar um calco de operações do escalão superior. d. Identificar as características de uma ordem preparatória. e. Identificar as normas de trabalho de comando empregadas nas ordens e documentos. f. Defender a decisão superior e/ou do grupo mesmo tendo opinado contrário (DISCIPLINA INTELECTUAL).	03 HD
02. Processo de Tomada de Decisão	a. Identificar o mecanismo de estudo de situação do Cmt SU. b. Analisar a ordem recebida do escalão superior atuando como Cmt SU. c. Extrair os elementos de informações da ordem de operações. d. Analisar os fatores da decisão (missão, inimigo, terreno, e meios e tempo). e. Redigir uma decisão simples. f. Optar pela alternativa mais adequada, em tempo útil e com convicção (DECISÃO);	04 HD
03. Estudo do Inimigo	a. Identificar o dispositivo do inimigo, seu valor e natureza. b. Diferenciar tropa empenhada, tropa em contato e tropa em condições de reforçar.	02 HD
04. Matriz de Sincronização	a. Identificar as características de uma matriz de sincronização. b. Executar um ensaio de sincronização.	02 HD
05. Noções de Apoio Logístico (Ap Log)	a. Identificar as responsabilidades pelo Ap Log nas U e SU de Cav. b. Identificar os elementos de Ap Log dos Rgt e SU de Cav. c. Identificar as classes de suprimento. d. Descrever os processos e sistemática de suprimento (Ap Log) entre a Área de Trens de Estacionamento (ATE)TE da U e a ATSU da SU. e. Descrever os processos e sistemática de suprimento (Ap Log) entre a ATSU da SU para os Pelotões. f. Planejar o Apoio Logístico no escalão SU.	03 HD

2. UNIDADES DIDÁTICAS		PÁGINA: ET - 03
UD I – NOÇÕES DE ESTUDO DE SITUAÇÃO DO COMANDANTE TÁTICO		CARGA HORÁRIA: 18 HORAS-AULA DIU
ASSUNTO	**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**	**NR DE SESSÕES**
06. Noções de Apoio de Fogo	a. Definir tiro, fogos, concentração, grupo de concentrações, série de concentrações, preparação e barragem. b. Classificar os fogos quanto ao efeito, observação, previsão, forma e especiais. c. Identificar as medidas de coordenação de apoio de fogo. d. Identificar os princípios de apoio de fogo. e. Identificar os órgãos de coordenação de apoio de fogo e suas missões. f. Descrever o planejamento do apoio de fogo nível unidade. g. Aplicar as técnicas de planejamento de fogos. h. Participar do planejamento do apoio de fogo nível unidade, exercendo as funções de Cmt Pel Mrt P e Cmt SU.	02 HD
07. Ocupação de Zona de Reunião	a. Conhecer as finalidades em se ocupar uma Z Reu. b. Identificar as tarefas a serem executadas durante a ocupação de uma Z Reu. c. Planejar a ocupação de uma Z Reu de SU.	02 HD

2. UNIDADES DIDÁTICAS	PÁGINA: ET - 04
UD I – NOÇÕES DE ESTUDO DE SITUAÇÃO DO COMANDANTE TÁTICO	**CARGA HORÁRIA: 18 HORAS-AULA DIU**

INSTRUÇÕES METODOLÓGICAS:

a. Orientação para a aprendizagem: a UD I visa capacitar o instruendo a realizar o estudo de situação do comandante tático no nível pelotão e esquadrão, de maneira simplificada.

b. Métodos e técnicas de ensino: sugerem-se os métodos de trabalho em grupo e individual, e o uso das técnicas de palestra, estudo de caso e estudo dirigido.

c. Tipos de atividades: presenciais. Os assuntos devem ser desenvolvidos à luz da resolução de um tema simples, em que seja empregado o método de estudo de situação do comandante tático, onde o instrutor deverá explorar o faseamento do método ao longo do desenrolar do tema, sendo pré-requisito para todas as demais UD. A UD deverá ser ministrada por diversos Instrutores, haja vista a complexidade de cada assunto, de modo a garantir eficiência e desenvolvimento coerente, dentro da matéria.

d. Meios auxiliares a empregar : Ordem de Operações, cartas topográficas, computador etc.

e. Natureza da UD: desenvolve os domínios cognitivo e psicomotor, com predominância para o cognitivo.

f. Esta UD será motivo de Avaliação Somativa.

g. Esta UD favorece a interdisciplinaridade com a disciplina de Emprego Tático (ET), visto que o estudo de situação do comandante tático fornece a base do conhecimento cognitivo a ser empregado em todos as operações militares estudadas no ano neste último ano de formação.

h. Perfil Profissiográfico: os objetivos desta UD deverão estar em consonância com o previsto no perfil profissiográfico do concludente do curso de Formação e Graduação de Oficiais de carreira da Arma de Cavalaria.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

a. ESTADO-MAIOR DO EXÉRCITO. **C 17-20: Manual de Campanha, Forças-tarefas Blindadas**, Brasília, EGGCF, 2002.
b. _____**C 2-20: Manual de Campanha, RC Mec, Brasília, EGGCF, 2002.**
c. _____**C21-30: Abreviaturas, símbolos e convenções cartográficas**, Brasília, EGGCF, 2002.
d._____**C101-5: Estado Maior e Ordens 1ª parte**, Brasília, EGGCF,
e._____**C101-5: Estado Maior e Ordens, 2ª parte**, Brasília, EGGCF,.
f. _____ **IP 30 – 1 / 2ª parte – A Inteligência em Operações Militares**.
g._____ **IP 30 – 3 – Ramo Contra – Inteligência**.
j. COMANDO DE OPERAÇÕES TERRESTRES.**CI 2-36/1, Caderno de Instrução, O Pel C Mec, Brasília, EGGCF, 2006.**
l._____**CI 17 – 10/4, Caderno de Instrução, Desdobramento da Seção de Comando, Brasília, EGGCF, 2002.**
m.ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS,**Memento de estudo de situação do comandante tático**.
n._____ **Memento de emissão de ordem do Cmt SU.**
o._____ **Apostila de Estudo de Situação do Inimigo - AMAN.**
p.HOUAISS, A (Ed.). **Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa.** Rio de Janeiro: Objetivos, 2001.

2. UNIDADES DIDÁTICAS (CONTINUAÇÃO)		PÁGINA: ET - 06
UD II – RECONHECIMENTO	CARGA HORÁRIA: 63 HORAS-AULA DIU 20 HORAS-AULA NOT	
ASSUNTOS	**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**	**NR SESSÕES**
01. Fundamentos	a. Identificar os fundamentos doutrinários das operações de reconhecimento. b. Descrever os tipos de reconhecimento e suas características. c. Descrever as técnicas especiais de reconhecimento. d. Identificar as medidas de coordenação e controle aplicadas no reconhecimento. e. Destacar as características gerais de um reconhecimento em uma situação real ou fictícia.	02HD
02. Noções de Trabalho de Comando (Tema Base)	a. Identificar as características de uma ordem preparatória. b. Interpretar uma ordem de operações do escalão superior. c. Destacar os elementos de informações da ordem de operações. d. Interpretar um calco de operações do escalão superior. e. Estabelecer relações amistosas com superiores, pares e subordinados (CAMARADAGEM). f. Defender a decisão superior e/ou do grupo mesmo tendo opinado contrário (DISCIPLINA INTELECTUAL). g. Cumprir suas atribuições assumindo e enfrentando as consequências de suas atitudes e decisões (RESPONSABILIDADE).	09 HD
03. Planejamento e Trabalho de Comando nas Op de Reconhecimento (Tema na Carta)	a. Aplicar o mecanismo de estudo de situação do comandante tático. b. Analisar os fatores da decisão (missão, inimigo, terreno, e meios e tempo). c. Interpretar uma ordem de operações do escalão superior. d. Interpretar um calco de operações do escalão superior. e. Redigir uma decisão no escalão SU. f. Confeccionar um esquema de manobra no escalão SU. g. Empregar as medidas de coordenação e controle aplicadas ao Reconhecimento. h. Aplicar os fundamentos doutrinários do Reconhecimento, dentro de um tema tático. i. Participar do planejamento do emprego de uma fração de tropa considerada em um Reconhecimento. h. Estabelecer relações amistosas com superiores, pares e subordinados (CAMARADAGEM). i. Defender a decisão superior e/ou do grupo mesmo tendo opinado contrário (DISCIPLINA INTELECTUAL). j. Cumprir suas atribuições assumindo e enfrentando as conseqüências de suas atitudes e decisões (RESPONSABILIDADE).	10 HD

2. UNIDADES DIDÁTICAS (CONTINUAÇÃO)		PÁGINA: ET - 07
UD II – RECONHECIMENTO	**CARGA HORÁRIA: 64 HORAS-AULA DIU 20 HORAS-AULA NOT**	
ASSUNTOS	**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**	**NR SESSÕES**
04. Ap ao Cmb e Log nas Op de Reconhecimento	a. Distinguir as ações de Ap F, Ap Log, Ap Com e Ap Eng planejadas para uma Op de Reconhecimento.	02 HD
05. Exercício no Terreno	a. Analisar a ordem recebida do escalão superior. b. Emitir a ordem preparatória para a SU. c. Realizar o estudo de situação da operação. d. Confeccionar o esquema de manobra para a operação. e. Realizar os reconhecimentos necessários. f. Elaborar e emitir a ordem ao pelotão/esquadrão(FT). g. Participar da execução de um ensaio de sincronização. h. Executar uma operação de reconhecimento. i. Aplicar os fundamentos doutrinários da operação de reconhecimento. j. Controlar e articular o movimento de seus pelotões. k. Coordenar e controlar os meios de apoio de fogo disponíveis. l. Planejar o emprego dos meios de apoio logístico. m. Empregar de maneira adequada os meios de comunicações. n. Ocupar uma zona de reunião. o. Adaptar-se a situações de restrição e/ou privação, mantendo a eficiência (RUSTICIDADE). p. Agir, de forma adequada e oportuna, sem depender de ordem ou decisão superior (INICIATIVA). q. Cuidar dos bens móveis e imóveis que estão ou não sob sua responsabilidade (ZELO).	40 HD 20 HN (05 jornadas)

2. UNIDADES DIDÁTICAS (CONTINUAÇÃO)	PÁGINA: ET - 08
UD II – RECONHECIMENTO	**CARGA HORÁRIA: 64 HORAS-AULA DIU 20 HORAS-AULA NOT**

INSTRUÇÕES METODOLÓGICAS:

a. Orientação para a aprendizagem: os assuntos devem ser ministrados na sequência lógica em que estão dispostos na UD, sendo, cada um deles, pré-requisito para os seguintes.

b. Métodos e técnicas de ensino: sugerem-se os métodos de trabalho em grupo e individual, e o uso das técnicas de palestra, estudo de caso , estudo dirigido e exercício militar.

c. Tipos de atividades: presenciais. O assunto 01 – Fundamentos - deve ser desenvolvido em módulo de duração variável e executado em apenas 01 (uma) parte destinada à resolução de um tema simples sobre um terreno em esboço (Tema Base), onde o instrutor deverá explorar o faseamento do método ao longo do desenrolar do tema. O assunto 03 – Planejamento e Trabalho de Comando será desenvolvido através de temas táticos na carta, em sala de aula. O assunto 04 – Apoio ao Combate e logística nas operações de reconhecimento - será desenvolvido dentro do escalão esquadrão/Pel. A UD deverá ser integralmente ministrada por apenas um Instrutor, de modo a garantir eficiência e desenvolvimento coerente, dentro da operação considerada. Os assuntos 5, desta UD e da UD VII, destinam-se à prática do exercício no terreno de Reconhecimento no âmbito do Curso de Cavalaria, no CI/AMAN ou em pedido de cooperação de instrução (PCI). O exercício no terreno deverá, se possível, incluir a execução do tiro com armamento orgânico da fração.

d. Meios auxiliares a empregar : GPS, computador, cartas topográficas entre outros.

e. Natureza da UD: desenvolve os domínios cognitivo, afetivo e psicomotor, com predominância do domínio cognitivo. Os cadetes desenvolverão o aprendizado por intermédio de prática de comando de pequenas frações até o nível SU.

f. Esta UD será motivo de Avaliação Somativa.

g. Esta UD favorece a interdisciplinaridade com a disciplina de Emprego Tático (Operações Ofensivas e Defensivas).

h. Perfil Profissiográfico: os objetivos desta UD deverão estar em consonância com o previsto no perfil profissiográfico do concludente do curso de Formação e Graduação de Oficiais de carreira da Arma de Cavalaria.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

a.ESTADO MAIOR DO EXÉRCITO**.** C100-5: **Manual de Campanha, Operações**, Brasília, EGGCF, 3ª Edição, 1997.
b._____C 2-1: **Manual de Campanha, Emprego da Cavalaria**, Brasília, EGGCF, 2ª Edição, 1999.
c._____C2-20: **Manual de Campanha, Regimento de Cavalaria Mecanizado**, Brasília, EGGCF, 2ª Edição, 2002.
d._____C 2-10: **Manual de Campanha, O Esquadrão de Cavalaria Mecanizado**, EGGCF, 1ª Edição, 2000.
e._____C 100-25: **Manual de Campanha, Planejamento e Coordenação de Fogos**, 2ª Edição, 2002.
f._____C 21-30: **Manual de Campanha, Abreviaturas, símbolos e convenções cartográficas**, Brasília, EGGCF, 4ª Edição, 2002.
g**.COMANDO DE OPERAÇÕES TERRESTRES. CI 2-36/1, Caderno de Instrução, O Pel C Mec,** Brasília, EGGCF, 2006.
h._____**CI 17 – 10/4, Caderno de Instrução, Desdobramento da Seção de Comando,** Brasília, EGGCF, 2002.
i. **ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS. Memento de estudo de situação do comandante tático.**
j._____ **Memento de emissão de ordem do Cmt SU.**
l.HOUAISS, A (Ed.) **Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa.** Rio de Janeiro: Objetivos, 2001.

2. UNIDADES DIDÁTICAS (CONTINUAÇÃO)		PÁGINA: ET – 10
UD III – SEGURANÇA	**CARGA HORÁRIA: 23 HORAS-AULA DIU 08 HORAS-AULA NOT**	
ASSUNTOS	**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**	**NR SESSÕES**
01. Fundamentos	a. Identificar os fundamentos doutrinários das operações de segurança. b. Citar as formas de segurança. c. Descrever os graus de segurança. d. Descrever a organização das forças de segurança. e. Descrever os tipos de forças de proteção. f. Identificar as medidas de coordenação e controle aplicadas às operações de segurança. g. Destacar as características gerais da segurança em uma situação real ou fictícia.	02 HD
02. Noções de Trabalho de Comando (Tema Base)	a. Interpretar uma ordem de operações do escalão superior. b. Destacar os elementos de informações da ordem de operações. c. Interpretar um calco de operações do escalão superior. d. Participar do planejamento do emprego de uma fração de tropa considerada em uma operação de segurança. e. Estabelecer relações amistosas com superiores, pares e subordinados (CAMARADAGEM). f. Defender a decisão superior e/ou do grupo mesmo tendo opinado contrário (DISCIPLINA INTELECTUAL). g. Cumprir suas atribuições assumindo e enfrentando as conseqüências de suas atitudes e decisões (RESPONSABILIDADE).	04 HD
03. Ap ao Cmb e Log nas Op de Segurança	a. Distinguir as ações de Ap F, Ap Log, Ap Com e Ap Eng planejadas para uma Op de Segurança.	01 HD

UD III – SEGURANÇA

CARGA HORÁRIA: 23 HORAS-AULA DIU
08 HORAS-AULA NOT

ASSUNTOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	NR SESSÕES
04. Exercício no Terreno	a. Analisar a ordem recebida do escalão superior. b. Emitir a ordem preparatória para a SU. c. Realizar o estudo de situação da operação. d. Confeccionar o esquema de manobra para a operação. e. Realizar os reconhecimentos necessários. f. Elaborar e emitir a ordem ao pelotão/esquadrão(FT). g. Participar de um ensaio de sincronização. h. Executar a operação. i. Aplicar os fundamentos doutrinários da operação. j. Controlar e articular o movimento de seus pelotões. k. Coordenar e controlar os meios de apoio de fogo disponíveis. l. Planejar o emprego dos meios de apoio logístico. m. Empregar de maneira adequada os meios de comunicações. n. Adaptar-se a situações de restrição e/ou privação, mantendo a eficiência (RUSTICIDADE). o. Agir, de forma adequada e oportuna, sem depender de ordem ou decisão superior (INICIATIVA). p. Cuidar dos bens móveis e imóveis que estão ou não sob sua responsabilidade (ZELO).	16 HD 08 HN (02 jornadas)

INSTRUÇÕES METODOLÓGICAS:

a. Orientação para a aprendizagem: os assuntos devem ser ministrados na sequência lógica em que estão dispostos na UD, sendo, cada um deles, pré-requisito para os seguintes.

b. Métodos e técnicas de ensino: sugerem-se os métodos de trabalho em grupo e individual, e o uso das técnicas de palestra, estudo de caso, estudo dirigido e exercício militar.

c. Tipos de atividades: presenciais. O assunto 01 – Fundamentos - deve ser desenvolvido em módulo de duração variável e executado em apenas 01 (uma) parte destinada à resolução de um tema simples sobre um terreno em esboço (Tema Base), onde o instrutor deverá explorar o faseamento do método ao longo do desenrolar do tema. O assunto 02 – Planejamento e Trabalho de Comando será desenvolvido através de temas táticos na carta, em sala de aula. O assunto 03 – Apoio ao Combate e logística nas operações de reconhecimento - será desenvolvido dentro do escalão esquadrão/Pel. A UD deverá ser integralmente ministrada por apenas um Instrutor, de modo a garantir eficiência e desenvolvimento coerente, dentro da operação considerada. Os cadetes desenvolverão o aprendizado por intermédio de prática de comando de pequenas frações até o nível SU. 16 horas diurnas e 08 horas noturnas, previstas no As 4 da UD III, desta matéria (Emprego tático), destinam-se à prática do exercício de Segurança no terreno, no âmbito do Curso de Cavalaria, no CI/AMAN. O exercício no terreno deverá, se possível, incluir a execução do tiro com armamento orgânico da fração.

d. Meios auxiliares a empregar: GPS, cartas topográficas, computador entre outros.

UD III – SEGURANÇA

CARGA HORÁRIA: 23 HORAS-AULA DIU
08 HORAS-AULA NOT

INSTRUÇÕES METODOLÓGICAS (Continuação):

e. Natureza da UD: desenvolve os domínios cognitivo, afetivo e psicomotor, com predominância do domínio cognitivo.
f. Esta UD será motivo de Avaliação Somativa.
g. Esta UD favorece a interdisciplinaridade com a disciplina de ET(Operações Ofensivas e Defensivas).
h. Perfil Profissiográfico: os objetivos desta UD deverão estar em consonância com o previsto no perfil profissiográfico do concludente do curso de Formação e Graduação de Oficiais de carreira da Arma de Cavalaria.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

a. ESTADO MAIOR DO EXÉRCITO.C100-5, **Manual de Campanha, Operações**, Brasília, EGGCF, 3ª Edição, 1997.
b._____ **C 2-1: Manual de Campanha, Emprego da Cavalaria**, Brasília, EGGCF, 2ª Edição, 1999.
c._____ **C2-20: Manual de Campanha, Regimento de Cavalaria Mecanizado**, Brasília, EGGCF, 2ª Edição, 2002.
d._____ **C 2-10: Manual de Campanha, O Esquadrão de Cavalaria Mecanizado**, EGGCF, 1ª Edição, 2000.
e._____ **C 100-25: Manual de Campanha, Planejamento e Coordenação de Fogos**, 2ª Edição, 2002.
f._____ **C 21-30: Manual de Campanha, Abreviaturas, símbolos e convenções cartográficas**, Brasília, EGGCF, 4ª Edição, 2002.
g._____ **C17-20: Manual de Campanha, Forças-Tarefas Blindadas**, Brasília, EGGCF, 3ª Edição, 2002.
h. COMANDO DE OPREAÇÕES TERRESTRES**. CI 2-36/1, Caderno de Instrução, O Pel C Mec,** Brasília, EGGCF, 2006.
i._____ **CI 17 – 10/4: Caderno de Instrução, Desdobramento da Seção de Comando,** Brasília, EGGCF, 2002.
j. ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS**. Memento de estudo de situação do comandante tático**.
k**.**_____ **Memento de emissão de ordem do Cmt SU.**
m.HOUAISS, A (Ed.). **Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa.** Rio de Janeiro: Objetivos, 2001.

2. UNIDADES DIDÁTICAS (CONTINUAÇÃO)		PÁGINA: ET – 13
UD IV – RECONHECIMENTO EM FORÇA		CARGA HORÁRIA: 02 HORAS-AULA DIU
ASSUNTOS	**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**	**NR SESSÕES**
01. Fundamentos	a. Identificar os fundamentos doutrinários do reconhecimento em força. b. Descrever o planejamento e a execução do reconhecimento em força. c. Relacionar reconhecimento em força com as operações de reconhecimento. d. Identificar as medidas de coordenação e controle aplicadas ao reconhecimento em força. e. Destacar as características gerais de um reconhecimento em força em uma situação real ou fictícia. f. Estabelecer relações amistosas com superiores, pares e subordinados (CAMARADAGEM). g. Defender a decisão superior e/ou do grupo mesmo tendo opinado contrário (DISCIPLINA INTELECTUAL).	02 HD

INSTRUÇÕES METODOLÓGICAS:

a. Orientação para a aprendizagem: o assunto é pré-requisito para a UD seguinte.
b. Métodos e técnicas de ensino: sugerem-se os métodos de trabalho em grupo e individual, e o uso das técnicas de palestra e estudo de caso, devendo ser utilizadas as técnicas de ensino que valorizem a busca individual do conhecimento e a solução de pedidos e trabalhos em grupo.
c. Tipos de atividades: presenciais. A UD deverá ser integralmente ministrada por apenas um Instrutor, de modo a garantir eficiência e desenvolvimento coerente, dentro da operação considerada.
d. Meios auxiliares a empregar : computador, projetor multimídia, cartas topográficas entre outros.
e. Natureza da UD: esta UD desenvolve , predominantemente, o domínio cognitivo.
f. Esta UD será motivo de Avaliação Somativa.
g. Esta UD favorece a interdisciplinaridade com a disciplina de Emprego Tático (Operações Ofensivas e Defensivas)
h. Perfil Profissiográfico: os objetivos desta UD deverão estar em consonância com o previsto no perfil profissiográfico do concludente do curso de Formação e Graduação de Oficiais de carreira da Arma de Cavalaria.

2. UNIDADES DIDÁTICAS (CONTINUAÇÃO)	PÁGINA: ET – 14
UD IV – RECONHECIMENTO EM FORÇA	CARGA HORÁRIA: 02 HORAS-AULA DIU

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

a. ESTADO MAIOR DO EXÉRCITO**. C100-5: Manual de Campanha, Operações,** Brasília, EGGCF, 3ª Edição, 1997.
b. _____**C 2-1: Manual de Campanha, Emprego da Cavalaria**, Brasília, EGGCF, 2ª Edição, 1999.
c._____ **C2-20: Manual de Campanha, Regimento de Cavalaria Mecanizado**, Brasília, EGGCF, 2ª Edição, 2002.
d._____ **C 2-10: Manual de Campanha, O Esquadrão de Cavalaria Mecanizado**, EGGCF, 1ª Edição, 2000.
e._____ **C 100-25: Manual de Campanha, Planejamento e Coordenação de Fogos**, 2ª Edição, 2002.
f._____**C 21-30: Manual de Campanha, Abreviaturas, símbolos e convenções cartográficas**, Brasília, EGGCF, 4ª Edição, 2002.
g._____**C 17-20: Manual de Campanha, Forças-Tarefas Blindadas, Brasília, EGGCF,** 3ª Edição, 2002.
h. HOUAISS, A (Ed.). **Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa.** Rio de Janeiro: Objetivos, 2001.
i. Comando de Operações Terrestres**. CI 2-36/1, Caderno de Instrução, O Pel C Mec,** Brasília, EGGCF, 2006**.**
j. _____**CI 17 – 10/4: Caderno de Instrução, Desdobramento da Seção de Comando**, Brasília, EGGCF, 2002.

2. UNIDADES DIDÁTICAS (CONTINUAÇÃO)		PÁGINA: ET – 15
UD V – TRANSPOSIÇÃO DE CURSO D'ÁGUA		**CARGA HORÁRIA: 02 HORAS-AULA DIU**
ASSUNTOS	**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**	**NR SESSÕES**
01. Fundamentos	a. Identificar os fundamentos doutrinários da transposição de curso d'água. b. Identificar as diferenças entre transposição preparada, transposição imediata e travessia de oportunidade. c. Identificar as medidas de coordenação e controle aplicadas à transposição de curso d'água. d. Destacar as características gerais de uma transposição de curso d'água em uma situação real ou fictícia. e. Participar do planejamento do emprego de uma fração de tropa considerada numa transposição de curso d'água. f. Estabelecer relações amistosas com superiores, pares e subordinados (CAMARADAGEM).	02 HD

INSTRUÇÕES METODOLÓGICAS:

a. Orientação para a aprendizagem: necessário o conhecimento da UD anterior.
b. Métodos e técnicas de ensino: sugerem-se os métodos de trabalho em grupo e individual, e o uso das técnicas de palestra, estudo de caso e estudo dirigido, devendo ser utilizadas as técnicas de ensino que valorizem a busca individual do conhecimento e a solução de pedidos e trabalhos em grupo.
c. Tipos de atividades: presenciais. A UD deverá ser integralmente ministrada por apenas um Instrutor, de modo a garantir eficiência e desenvolvimento coerente, dentro da operação considerada. Esta UD deverá ser praticada durante o Exercício no Terreno de Operações Ofensivas (Atq Coor).
d. Meios auxiliares a empregar : computador, projetor multimídia, cartas topográficas entre outros a critério do instrutor.
e. Natureza da UD: esta UD desenvolve , predominantemente, o domínio cognitivo.
f. Esta UD será motivo de Avaliação Somativa.
g. Esta UD favorece a interdisciplinaridade com a disciplina de ET (Operações Ofensivas e Defensivas).
h. Perfil Profissiográfico: os objetivos desta UD deverão estar em consonância com o previsto no perfil profissiográfico do concludente do curso de Formação e Graduação de Oficiais de carreira da Arma de Cavalaria.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

a. ESTADO MAIOR DO EXÉRCITO. **C100-5: Manual de Campanha, Operações,** Brasília, EGGCF, 3ª Edição, 1997.
b._____ **C 2-1: Manual de Campanha, Emprego da Cavalaria**, Brasília, EGGCF, 2ª Edição, 1999.
c._____ **C2-20: Manual de Campanha, Regimento de Cavalaria Mecanizado**, Brasília, EGGCF, 2ª Edição, 2002.
d._____ **C 2-10: Manual de Campanha, O Esquadrão de Cavalaria Mecanizado**, EGGCF, 1ª Edição, 2000**.**
e._____**C 100-25: Manual de Campanha, Planejamento e Coordenação de Fogos**, 2ª Edição, 2002.

2. UNIDADES DIDÁTICAS (CONTINUAÇÃO)	PÁGINA: ET – 16
UD V – TRANSPOSIÇÃO DE CURSO D'ÁGUA	**CARGA HORÁRIA: 02 HORAS-AULA DIU**

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

f. ESTADO MAIOR DO EXÉRCITO .C 21-30: **Manual de Campanha, Abreviaturas, símbolos e convenções cartográficas**, Brasília, EGGCF, 4ª Edição, 2002.

g**.** _____C17-20: **Manual de Campanha, Forças-Tarefas Blindadas, Brasília,** EGGCF, 3ª Edição, 2002.

h.**.**_____CI 2-36/1: **Caderno de Instrução, O Pel C Mec,** Brasília, EGGCF, 2006.

i. _____ CI 17 – 10/4: **Caderno de Instrução, Desdobramento da Seção de Comando**, Brasília, EGGCF, 2002.

j.HOUAISS, A (Ed.). **Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa.** Rio de Janeiro: Objetivos, 2001.

2. UNIDADES DIDÁTICAS (CONTINUAÇÃO)		PÁGINA: ET – 17
UD VI - ULTRAPASSAGEM		**CARGA HORÁRIA: 03 HORAS-AULA DIU**
ASSUNTOS	**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**	**NR SESSÕES**
01. Fundamentos	a. Identificar os fundamentos doutrinários de uma ultrapassagem. b. Descrever o planejamento e a execução de uma ultrapassagem. c. Identificar as medidas de coordenação e controle aplicadas à ultrapassagem. d. Destacar as características gerais da ultrapassagem em uma situação real ou fictícia.	01 HD
02. Noções de Trabalho de Comando (Tema Base)	a. Interpretar uma ordem de operações do escalão superior. b. Destacar os elementos de informações da ordem de operações. c. Interpretar um calco de operações do escalão superior. d. Participar do planejamento do emprego de uma fração de tropa considerada numa ultrapassagem. e. Estabelecer relações amistosas com superiores, pares e subordinados (CAMARADAGEM). f. Defender a decisão superior e/ou do grupo mesmo tendo opinado contrário (DISCIPLINA INTELECTUAL). g. Cumprir suas atribuições assumindo e enfrentando as consequências de suas atitudes e decisões (RESPONSABILIDADE).	02 HD

INSTRUÇÕES METODOLÓGICAS:

a. Orientação para a aprendizagem: necessário o conhecimento da UD anterior.
b. Métodos e técnicas de ensino: sugerem-se os métodos de trabalho em grupo e individual, e o uso das técnicas de palestra, estudo de caso e estudo dirigido, devendo ser utilizadas as técnicas de ensino que valorizem a busca individual do conhecimento e a solução de pedidos e trabalhos em grupo.
c. Tipos de atividades: presenciais. O assunto 02 – Noções de Trabalho de Comando – deve ser desenvolvido em módulo de duração variável e executado em apenas 01 (uma) parte destinada à resolução de um tema simples sobre um terreno em esboço (Tema Base), onde o instrutor deverá explorar o faseamento do método ao longo do desenrolar do tema. UD deverá ser integralmente ministrada por apenas um Instrutor, de modo a garantir eficiência e desenvolvimento coerente, dentro da operação considerada. Esta UD deverá ser praticada durante o Exercício no Terreno de Operações Ofensivas (Atq Coor).
d. Meios auxiliares a empregar : computador, projetor multimídia, cartas topográficas entre outros a critério do instrutor.
e. Natureza da UD: desenvolve os domínios afetivo e cognitivo, com predominância para o cognitivo.
f. Esta UD será motivo de Avaliação Somativa.
g. Esta UD favorece a interdisciplinaridade com a disciplina de ET(Operações Ofensivas e Defensivas).
h. Perfil Profissiográfico: os objetivos desta UD deverão estar em consonância com o previsto no perfil profissiográfico do concludente do curso de Formação e Graduação de Oficiais de carreira da Arma de Cavalaria.

UD VI - ULTRAPASSAGEM **CARGA HORÁRIA: 03 HORAS-AULA DIU**

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

a. ESTADO MAIOR DO EXÉRCITO. **C100-5: Manual de Campanha, Operações**, Brasília, EGGCF, 3ª Edição, 1997.
b._____ C 2-1: **Manual de Campanha, Emprego da Cavalaria**, Brasília, EGGCF, 2ª Edição, 1999.
c._____ C2-20: **Manual de Campanha, Regimento de Cavalaria Mecanizado**, Brasília, EGGCF, 2ª Edição, 2002.
d._____ C 2-10:**Manual de Campanha, O Esquadrão de Cavalaria Mecanizado**, EGGCF, 1ª Edição, 2000.
e._____ C 100-25**:Manual de Campanha, Planejamento e Coordenação de Fogos**, 2ª Edição, 2002.
f**.**_____C 21-30**:Manual de Campanha, Abreviaturas, símbolos e convenções cartográficas**, Brasília, EGGCF, 4ª Edição, 2002.
g._____C17-20: **Manual de Campanha, Forças-Tarefas Blindadas, Brasília,** EGGCF, 3ª Edição, 2002.
h. HOUAISS, A (Ed.). **Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa.** Rio de Janeiro: Objetivos, 2001**.**
i. Comando de Operações Terrestres. CI 2-36/1**, Caderno de Instrução, O Pel C Mec,** Brasília, EGGCF, 2006.
j._____ CI 17 – 10/4: **Caderno de Instrução, Desdobramento da Seção de Comando,** Brasília, EGGCF, 2002.

2. UNIDADES DIDÁTICAS (CONTINUAÇÃO)		PÁGINA: ET – 19
UD VII – ATAQUE COORDENADO	CARGA HORÁRIA: 55 HORAS-AULA DIU 20 HORAS-AULA NOT	
ASSUNTOS	**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**	**NR SESSÕES**
01. Fundamentos	a. Identificar os fundamentos doutrinários do combate ofensivo. b. Descrever os tipos de operações ofensivas, as formas e escalões de ataque. c. Descrever o planejamento e a execução de um ataque. d. Descrever o emprego da reserva. e. Descrever as medidas de coordenação e controle aplicadas ao combate ofensivo. f. Explicar a conduta no objetivo. g. Destacar as características gerais do ataque coordenado em uma situação real ou fictícia. h. Identificar os fundamentos doutrinários do combate noturno.	02 HD
02. Noções de Trabalho de Comando (Tema Base)	a. Interpretar uma ordem de operações do escalão superior. b. Destacar os elementos de informações da ordem de operações. c. Interpretar um calco de operações do escalão superior. d. Estabelecer relações amistosas com superiores, pares e subordinados (CAMARADAGEM). e. Defender a decisão superior e/ou do grupo mesmo tendo opinado contrário (DISCIPLINA INTELECTUAL). f. Cumprir suas atribuições assumindo e enfrentando as consequências de suas atitudes e decisões (RESPONSABILIDADE).	04 HD

2. UNIDADES DIDÁTICAS (CONTINUAÇÃO)		PÁGINA: ET – 20
UD VII – ATAQUE COORDENADO	**CARGA HORÁRIA: 55 HORAS-AULA DIU 20 HORAS-AULA NOT**	
ASSUNTOS	**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**	**NR SESSÕES**
03. Planejamento e Trabalho de Comando no Ataque Coordenado (Tema na Carta)	a. Aplicar o mecanismo de estudo de situação do comandante tático. b. Analisar os fatores da decisão(missão, inimigo, terreno, e meios e tempo). c. Interpretar uma ordem de operações do escalão superior. d. Interpretar um calco de operações do escalão superior. e. Redigir uma decisão no escalão SU. f. Confeccionar um esquema de manobra no escalão SU. g. Empregar as medidas de coordenação e controle aplicadas ao ataque coordenado. h. Aplicar os fundamentos doutrinários do ataque coordenado. i. Participar do planejamento do emprego de uma fração de tropa considerada no ataque coordenado. j. Estabelecer relações amistosas com superiores, pares e subordinados (CAMARADAGEM). k. Defender a decisão superior e/ou do grupo mesmo tendo opinado contrário (DISCIPLINA INTELECTUAL). l. Cumprir suas atribuições assumindo e enfrentando as conseqüências de suas atitudes e decisões (RESPONSABILIDADE).	05 HD
04. Ap ao Cmb e Log nas Op de Ataque Coordenado	a. Distinguir as ações de Ap F, Ap Log, Ap Com e Ap Eng planejadas para um ataque coordenado.	02 HD

2. UNIDADES DIDÁTICAS (CONTINUAÇÃO)		PÁGINA: ET – 21
UD VII – ATAQUE COORDENADO	CARGA HORÁRIA: 55 HORAS-AULA DIU 20 HORAS-AULA NOT	
ASSUNTOS	**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**	**NR SESSÕES**
05. Exercício no Terreno	a. Analisar a ordem recebida do escalão superior. b. Realizar o estudo de situação da operação. c. Confeccionar o esquema de manobra para a operação. d. Realizar os reconhecimentos necessários. e. Elaborar e emitir a ordem ao pelotão/esquadrão(FT). f. Participar da execução de um ensaio de sincronização. g. Executar a operação. h. Aplicar os fundamentos doutrinários da operação. i. Controlar e articular o movimento de seus pelotões. j. Coordenar e controlar os meios de apoio de fogo disponíveis. k. Planejar o emprego dos meios de apoio logístico. l. Empregar de maneira adequada os meios de comunicações. m. Ocupar uma zona de reunião. n. Executar, durante o exercício de Atq Coor, uma operação de transposição de curso d' água, ultrapassagem e aproveitamento do êxito. o. Adaptar-se a situações de restrição e/ou privação, mantendo a eficiência (RUSTICIDADE). p. Agir, de forma adequada e oportuna, sem depender de ordem ou decisão superior (INICIATIVA). q. Cuidar dos bens móveis e imóveis que estão ou não sob sua responsabilidade (ZELO).	40 HD 20 HN (5 Jornadas)
06. Operação de Abertura de Brechas (OAB)	a. Identificar os fundamentos doutrinários das OAB. b. Identificar a constituição das forças envolvidas numa OAB. c. Descrever o planejamento e a execução de uma OAB. d. Descrever as medidas de coordenação e controle aplicadas numa OAB e. Explicar a conduta dos grupamentos envolvidos numa OAB.	02 HD

UD VII – ATAQUE COORDENADO

CARGA HORÁRIA: 55 HORAS-AULA DIU
20 HORAS-AULA NOT

INSTRUÇÕES METODOLÓGICAS:

a. Orientação para a aprendizagem: necessário o conhecimento da UD anterior.
b. Métodos e técnicas de ensino: sugerem-se os métodos de trabalho em grupo e individual, e o uso das técnicas de palestra, estudo de caso e estudo dirigido, devendo ser utilizadas as técnicas de ensino que valorizem a busca individual do conhecimento e a solução de pedidos e trabalhos em grupo.A UD deverá ser desenvolvida pelo uso das técnicas de ensino que valorizem a busca individual do conhecimento e a solução de pedidos e trabalhos em grupo
c. Tipos de atividades: presenciais. O assunto 02 – Noções de Trabalho de Comando – deve ser desenvolvido em módulo de duração variável e executado em apenas 01 (uma) parte destinada à resolução de um tema simples sobre um terreno em esboço (Tema Base), onde o instrutor deverá explorar o faseamento do método ao longo do desenrolar do tema. O assunto 03 – Planejamento e Trabalho de Comando será desenvolvido através de temas táticos na carta, em sala de aula. O assunto 04 – Apoio ao Combate e logística no ataque coordenado - será desenvolvido dentro do escalão Esquadrão/Pel. Esta UD deverá ser integralmente ministrada por apenas um Instrutor, de modo a garantir eficiência e desenvolvimento coerente, dentro da operação considerada. As horas-aula (40 HD e 20 HN) destinadas ao Assunto 5, Exercício no Terreno, objetivam à prática de Atq Coor, no âmbito do Curso de Cavalaria, no CI/AMAN, ou conforme Pedido de Cooperação de Instrução (PCI). Este assunto, também, está previsto como exercício no terreno no As 1 da UD II, da matéria EPS, que será aplicado durante o Módulo Tático de Operações Ofensivas do Corpo de Cadetes, no CI/AMAN. Os cadetes desenvolverão o aprendizado por intermédio de prática de comando de pequenas frações até o nível SU. O exercício no terreno deverá, se possível, incluir a execução do tiro com armamento orgânico da fração.
d. Meios auxiliares a empregar : computador, projetor multi-mídia, cartas topográficas entre outros a critério do instrutor .
e. Natureza da UD: desenvolve os domínios psicomotor, afetivo e cognitivo, com predominância para o cognitivo.
f. Esta UD será motivo de Avaliação Somativa.
g. Esta UD favorece a interdisciplinaridade com os assuntos de Operações Ofensivas da disciplina ET.
h. Perfil Profissiográfico: os objetivos desta UD deverão estar em consonância com o previsto no perfil profissiográfico do concludente do curso de Formação e Graduação de Oficiais de carreira da Arma de Cavalaria.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

a. ESTADO MAIOR DO EXÉRCITO**.** C100-5: **Manual de Campanha, Operações**, Brasília, EGGCF, 3ª Edição, 1997.
b._____ C 2-1: **Manual de Campanha, Emprego da Cavalaria**, Brasília, EGGCF, 2ª Edição, 1999.
c._____ C2-20: **Manual de Campanha, Regimento de Cavalaria Mecanizado**, Brasília, EGGCF, 2ª Edição, 2002.
d._____ C 2-10: **Manual de Campanha, O Esquadrão de Cavalaria Mecanizado**, EGGCF, 1ª Edição, 2000.
e._____C17-20: **Manual de Campanha, Forças Tarefas Blindadas**, Brasília, EGGCF, 3ª Edição, 2002.

2. UNIDADES DIDÁTICAS (CONTINUAÇÃO)	PÁGINA: ET – 23
UD VII – ATAQUE COORDENADO	**CARGA HORÁRIA: 55 HORAS-AULA DIU** **20 HORAS-AULA NOT**

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

f. **ESTADO MAIOR DO EXÉRCITO.** C 100-25: **Manual de Campanha, Planejamento e Coordenação de Fogos**, 2ª Edição, 2002.

g._____C 21-30**: Manual de Campanha, Abreviaturas, símbolos e convenções cartográficas**, Brasília, EGGCF, 4ª Edição, 2002.

h. Comando de Operações Terrestres. CI 2-36/1: **Caderno de Instrução, O Pel C Mec,** Brasília, EGGCF, 2006.

i._____ CI 17 – 10/4: **Caderno de Instrução, Desdobramento da Seção de Comando,** Brasília, EGGCF, 2002.

j_____CI 17- 10/2: **Caderno de Instrução, O *Pelotão de Fuzileiros Blindados,*** Brasília, EGGCF, 1999.

k._____CI 17 – 10/1: **Caderno de Instrução, O Pelotão de *Carros de Combate,*** Brasília, EGGCF, 1ª Edição, 1980.

l. HOUAISS, A (Ed.). **Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa.** Rio de Janeiro: Objetivos, 2001

m. ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS**. Memento de estudo de situação do comandante tático.**

n._____ **Memento de emissão de ordem do Cmt SU.**

2. UNIDADES DIDÁTICAS (CONTINUAÇÃO)		PÁGINA: ET – 24
UD VIII – APROVEITAMENTO DO ÊXITO		**CARGA HORÁRIA: 12 HORAS-AULA DIU**
ASSUNTOS	**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**	**NR SESSÕES**
01. Fundamentos	a. Identificar os fundamentos doutrinários do aproveitamento do êxito. b. Descrever o planejamento e a execução do aproveitamento do êxito. c. Identificar as medidas de coordenação e controle aplicadas ao aproveitamento do êxito. d. Destacar as características gerais do aproveitamento do êxito em uma situação real ou fictícia.	02 HD
02. Noções de Trabalho de Comando (Tema Base)	a. Interpretar uma ordem de operações do escalão superior. b. Destacar os elementos de informações da ordem de operações. c. Interpretar um calco de operações do escalão superior. d. Participar do planejamento do emprego de uma fração de tropa considerada no aproveitamento do êxito. e. Participar do planejamento do emprego de uma fração de tropa considerada no ataque coordenado. f. Estabelecer relações amistosas com superiores, pares e subordinados (CAMARADAGEM). g. Defender a decisão superior e/ou do grupo mesmo tendo opinado contrário (DISCIPLINA INTELECTUAL). h. Cumprir suas atribuições assumindo e enfrentando as consequências de suas atitudes e decisões (RESPONSABILIDADE).	04 HD

2. UNIDADES DIDÁTICAS (CONTINUAÇÃO)		PÁGINA: ET – 25
UD VIII – APROVEITAMENTO DO ÊXITO		**CARGA HORÁRIA: 12 HORAS-AULA DIU**
ASSUNTOS	**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**	**NR SESSÕES**
03. Planejamento e Trabalho de Comando no Aproveitamento do Êxito (Tema na Carta)	a. Aplicar o mecanismo de estudo de situação do comandante tático. b. Analisar os fatores da decisão(missão, inimigo, terreno e meios). c. Interpretar uma ordem de operações do escalão superior. d. Interpretar um calco de operações do escalão superior. e. Redigir uma decisão no escalão SU. f. Confeccionar um esquema de manobra no escalão SU. g. Empregar as medidas de coordenação e controle aplicadas ao aproveitamento do êxito. h. Aplicar os fundamentos doutrinários do aproveitamento do êxito. i. Participar do planejamento do emprego de uma fração de tropa considerada no aproveitamento do êxito. j. Estabelecer relações amistosas com superiores, pares e subordinados (CAMARADAGEM). k. Defender a decisão superior e/ou do grupo mesmo tendo opinado contrário (DISCIPLINA INTELECTUAL). l. Cumprir suas atribuições assumindo e enfrentando as consequências de suas atitudes e decisões (RESPONSABILIDADE).	03 HD
04. Ap Cmb Log no Aproveitamento do Êxito	a. Distinguir as ações de Ap F, Ap Log, Ap Com e Ap Eng planejadas para um aproveitamento do êxito.	02 HD
05. Junção	a. Descrever a conduta em uma operação de junção. b. Identificar as medidas de coordenação e controle e as medidas de coordenação de fogos aplicadas a uma operação de junção.	01 HD

UD VIII – APROVEITAMENTO DO ÊXITO **CARGA HORÁRIA: 12 HORAS-AULA DIU**

INSTRUÇÕES METODOLÓGICAS:

a. Orientação para a aprendizagem: necessário o conhecimento da UD anterior.
b. Métodos e técnicas de ensino: sugerem-se os métodos de trabalho em grupo e individual, e o uso das técnicas de palestra, estudo de caso e estudo dirigido, devendo ser utilizadas as técnicas de ensino que valorizem a busca individual do conhecimento e a solução de pedidos e trabalhos em grupo.
c. Tipos de atividades: presenciais. O assunto 02 – Noções de Trabalho de Comando – deve ser desenvolvido em módulo de duração variável e executado em apenas 01 (uma) parte destinada à resolução de um tema simples sobre um terreno em esboço (Tema Base), onde o instrutor deverá explorar o faseamento do método ao longo do desenrolar do tema. O assunto 03 – Planejamento e Trabalho de Comando será desenvolvido através de temas táticos na carta, em sala de aula. O assunto 04 – Apoio ao Combate e logística no ataque coordenado - será desenvolvido dentro do escalão esquadrão/Pel. UD deverá ser integralmente ministrada por apenas um Instrutor, de modo a garantir eficiência e desenvolvimento coerente, dentro da operação considerada. Os Exercícios no Terreno serão realizados em conjunto com o Exc de Operações Ofensivas (Atq Coor).
d. Meios auxiliares a empregar : computador, projetor multimídia, cartas topográficas entre outros a critério do instrutor .
e. Natureza da UD: desenvolve os domínios cognitivo, psicomotor e afetivo, com predominância para o cognitivo.
f. Esta UD será motivo de Avaliação Somativa.
g. Esta UD favorece a interdisciplinaridade com a disciplina de ET (Operações Ofensivas e Defensivas).
h. Perfil Profissiográfico: os objetivos desta UD deverão estar em consonância com o previsto no perfil profissiográfico do concludente do curso de Formação e Graduação de Oficiais de carreira da Arma de Cavalaria.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

a. ESTADO MAIOR DO EXÉRCITO. C100-5: **Manual de Campanha, Operações**, Brasília, EGGCF, 3ª Edição, 1997.
b._____ C 2-1: **Manual de Campanha, Emprego da Cavalaria**, Brasília, EGGCF, 2ª Edição, 1999.
c._____ C2-20: **Manual de Campanha, Regimento de Cavalaria Mecanizado**, Brasília, EGGCF, 2ª Edição, 2002.
d._____ C 2-10: **Manual de Campanha, O Esquadrão de Cavalaria Mecanizado**, EGGCF, 1ª Edição, 2000.
e._____C 100-25: **Manual de Campanha, Planejamento e Coordenação de Fogos**, 2ª Edição, 2002.
f._____C 21-30: **Manual de Campanha, Abreviaturas, símbolos e convenções cartográficas**, Brasília, EGGCF, 4ª Edição, 2002.
g._____ C17-20: **Manual de Campanha, Forças-Tarefas Blindadas,** Brasília, EGGCF, 3ª Edição, 2002.
h. ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS.
i._____ **Memento de Estudo de Situação do Comandante Tático**.
j._____ **Memento de emissão de ordem do Cmt SU.**
k. Comando de Operações Terrestres. CI 2-36/1, **Caderno de Instrução, O Pel C Mec,** Brasília, EGGCF, 2006.
l._____ CI 17 – 10/4: **Caderno de Instrução, Desdobramento da Seção de Comando,** Brasília, EGGCF, 2002.
m._____ CI 17- 10/2:**Caderno de Instrução, O Pelotão de Fuzileiros Blindados,** Brasília, EGGCF, 1999.

UD VIII – APROVEITAMENTO DO ÊXITO **CARGA HORÁRIA: 12 HORAS-AULA DIU**

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

n._____ CI 17 – 10/1: **Caderno de Instrução, O Pelotão de Carros de Combate,** Brasília, EGGCF, 1ª Edição, 1980.
o.HOUAISS, A (Ed.). **Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa.** Rio de Janeiro: Objetivos, 2001

2. UNIDADES DIDÁTICAS (CONTINUAÇÃO)		PÁGINA: ET – 28
UD IX – PERSEGUIÇÃO		**CARGA HORÁRIA: 02 HORAS-AULA DIU**
ASSUNTOS	**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**	**NR SESSÕES**
01. Fundamentos	a. Identificar os fundamentos doutrinários da perseguição. b. Descrever o planejamento e a execução da perseguição. c. Identificar as medidas de coordenação e controle aplicadas à perseguição. d. Relacionar aproveitamento do êxito com perseguição e. Destacar as características gerais da perseguição em uma situação real ou fictícia.	02 HD

INSTRUÇÕES METODOLÓGICAS:

a. Orientação para a aprendizagem: necessário o conhecimento da UD anterior.
b. Métodos e técnicas de ensino: sugerem-se os métodos de trabalho em grupo e individual, e o uso das técnicas de palestra, estudo de caso e estudo dirigido, devendo ser utilizadas as técnicas de ensino que valorizem a busca individual do conhecimento e a solução de pedidos e trabalhos em grupo.A UD deverá ser integralmente ministrada por apenas um Instrutor, de modo a garantir eficiência e desenvolvimento coerente do assunto.
c. Tipos de atividades: presenciais. Esta UD deverá ser praticada durante os exercícios no terreno de Operações Ofensivas (Atq Coor).
d. Meios auxiliares a empregar : computador, projetor multimídia, cartas topográficas e outros a critério do instrutor.
e. Natureza da UD: desenvolve, predominantemente, o domínio cognitivo.
f. Esta UD será motivo de Avaliação Somativa.
g. Esta UD favorece a interdisciplinaridade com a disciplina de ET(Operações Ofensivas).
h. Perfil Profissiográfico: os objetivos desta UD deverão estar em consonância com o previsto no perfil profissiográfico do concludente do curso de Formação e Graduação de Oficiais de carreira da Arma de Cavalaria.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

a. ESTADO MAIOR DO EXÉRCITO. **C100-5:Manual de Campanha, Operações, Brasília**, EGGCF, 3ª Edição, 1997.
b._____ **C 2-1: Manual de Campanha, Emprego da Cavalaria,** Brasília, EGGCF, 2ª Edição, 1999.
c._____ **C2-20: Manual de Campanha, Regimento de Cavalaria Mecanizado,** Brasília, EGGCF, 2ª Edição, 2002.
d._____ **C 2-10: Manual de Campanha, O Esquadrão de Cavalaria Mecanizado**, EGGCF, 1ª Edição, 2000.
e._____ **C 100-25: Manual de Campanha, Planejamento e Coordenação de Fogos**, 2ª Edição, 2002.
f._____**C 21-30: Manual de Campanha, Abreviaturas, símbolos e convenções cartográficas**, Brasília, EGGCF, 4ª Edição, 2002.
g._____ **C17-20: Manual de Campanha, Forças-Tarefas Blindadas**, Brasília, EGGCF, 3ª Edição, 2002.

UD IX – PERSEGUIÇÃO **CARGA HORÁRIA: 02 HORAS-AULA DIU**

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

h. Comando de Operações Terrestres**. CI 2-36/1: Caderno de Instrução, O Pel C Mec,** Brasília, EGGCF, 2006.
i._____ **CI 17 – 10/4: Caderno de Instrução, Desdobramento da Seção de Comando,** Brasília, EGGCF, 2002**.**
j._____ CI 17- 10/2: **Caderno de Instrução, O Pelotão de Fuzileiros Blindados,** Brasília, EGGCF, 1999.
k._____ CI 17 – 10/1: **Caderno de Instrução, O Pelotão de Carros de Combate,** Brasília, EGGCF, 1ª Edição, 2002.
l.ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS**. Memento de estudo de situação do comandante tático.**
m._____ **Memento de emissão de ordem do Cmt SU.**
n. HOUAISS, A (Ed.). **Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa.** Rio de Janeiro: Objetivos, 2001.

2. UNIDADES DIDÁTICAS (CONTINUAÇÃO)		PÁGINA: ET – 30
UD X – DEFESA EM POSIÇÃO		CARGA HORÁRIA: 52 HORAS-AULA DIU 20 HORAS-AULA NOT
ASSUNTOS	**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**	**NR SESSÕES**
01. Fundamentos	a. Identificar os fundamentos doutrinários do combate defensivo. b. Descrever os tipos de operações defensivas. c. Identificar as áreas de defesa. d. Identificar as articulações e missões dos agrupamentos de força na defesa de área. e. Descrever a conduta na defesa de área. f. Identificar as medidas de coordenação e controle aplicadas à defesa de área. g. Identificar os fundamentos doutrinários do combate defensivo. h. Descrever os tipos de operações defensivas. i. Identificar as áreas de defesa. j. Identificar as articulações e missões dos agrupamentos de força na defesa de área. k. Descrever a conduta na defesa de área. l. Identificar as medidas de coordenação e controle aplicadas à defesa de área. m. Destacar as características gerais de uma defesa de área em uma situação real ou fictícia. n. Descrever a tática e técnicas especiais de defesa.	02 HD
02. Noções de Trabalho de Comando (Tema Base)	a. Interpretar uma ordem de operações do escalão superior. b. Destacar os elementos de informações da ordem de operações. c. Interpretar um calco de operações do escalão superior. d. Participar do planejamento do emprego de uma fração de tropa considerada na defesa em posição. e. Estabelecer relações amistosas com superiores, pares e subordinados (CAMARADAGEM). f. Defender a decisão superior e/ou do grupo mesmo tendo opinado contrário (DISCIPLINA INTELECTUAL). g. Cumprir suas atribuições assumindo e enfrentando as consequências de suas atitudes e decisões (RESPONSABILIDADE).	03 HD

2. UNIDADES DIDÁTICAS (CONTINUAÇÃO)		PÁGINA: ET – 31
UD X – DEFESA EM POSIÇÃO	**CARGA HORÁRIA: 52 HORAS-AULA DIU 20 HORAS-AULA NOT**	
ASSUNTOS	**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**	**NR SESSÕES**
03. Planejamento e Trabalho de Comando na Defesa em Posição (Tema na Carta)	a. Aplicar o mecanismo de estudo de situação do comandante tático. b. Analisar os fatores da decisão(missão, inimigo, terreno e meios). c. Interpretar uma ordem de operações do escalão superior. d. Interpretar um calco de operações do escalão superior. e. Redigir uma decisão no escalão SU. f. Confeccionar um esquema de manobra no escalão SU. g. Empregar as medidas de coordenação e controle aplicadas à defesa em posição. h. Aplicar os fundamentos doutrinários da defesa em posição. i. Participar do planejamento do emprego de uma fração de tropa considerada na defesa em posição. j. Estabelecer relações amistosas com superiores, pares e subordinados (CAMARADAGEM). k. Defender a decisão superior e/ou do grupo mesmo tendo opinado contrário (DISCIPLINA INTELECTUAL). l. Cumprir suas atribuições assumindo e enfrentando as consequências de suas atitudes e decisões (RESPONSABILIDADE).	03 HD
04. Ap Cmb Log na Defesa em Posição	a. Distinguir as ações de Ap F, Ap Log, Ap Com e Ap Eng planejadas para uma defesa em posição	02 HD

2. UNIDADES DIDÁTICAS (CONTINUAÇÃO)		PÁGINA: ET – 32
UD X – DEFESA EM POSIÇÃO		**CARGA HORÁRIA: 52 HORAS-AULA DIU 20 HORAS-AULA NOT**
ASSUNTOS	**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**	**NR SESSÕES**
05. Exercício no Terreno	a. Analisar a ordem recebida do escalão superior. b. Emitir a ordem preparatória para a SU. c. Realizar o estudo de situação da operação. d. Confeccionar o esquema de manobra para a operação. e. Realizar os reconhecimentos necessários. f. Elaborar e emitir a ordem ao pelotão/esquadrão(FT). g. Participar da execução de um ensaio de sincronização. h. Executar a operação. i. Aplicar os fundamentos doutrinários da operação. j. Controlar e articular o movimento de seus pelotões. k. Coordenar e controlar os meios de apoio de fogo disponíveis. l. Planejar o emprego dos meios de apoio logístico. m. Empregar de maneira adequada os meios de comunicações. n. Adaptar-se a situações de restrição e/ou privação, mantendo a eficiência (RUSTICIDADE). o. Agir, de forma adequada e oportuna, sem depender de ordem ou decisão superior (INICIATIVA). p. Cuidar dos bens móveis e imóveis que estão ou não sob sua responsabilidade (ZELO).	40 HD 20 HN
06. Acolhimento	a. Descrever a conduta numa operação de acolhimento. b. Identificar as medidas de coordenação e controle aplicadas no acolhimento. c. Destacar as características gerais de um Aclh em uma situação real ou fictícia. d. Participar do planejamento do emprego de uma fração de tropa considerada em um acolhimento. e. Interpretar uma ordem de operações do escalão superior. f. Destacar os elementos de informações da ordem de operações. g. Interpretar um calco de operações do escalão superior.	02 HD

UD X – DEFESA EM POSIÇÃO

CARGA HORÁRIA: 52 HORAS-AULA DIU
20 HORAS-AULA NOT

INSTRUÇÕES METODOLÓGICAS:

a. Orientação para a aprendizagem: necessário o conhecimento da UD anterior.
b. Métodos e técnicas de ensino: sugerem-se os métodos de trabalho em grupo e individual, e o uso das técnicas de palestra, estudo de caso e estudo dirigido, devendo ser utilizadas as técnicas de ensino que valorizem a busca individual do conhecimento e a solução de pedidos e trabalhos em grupo.
c. Tipos de atividades: presenciais. O assunto 02 – Noções de Trabalho de Comando, deve ser desenvolvido em módulo de duração variável e executado em apenas 01 (uma) parte destinada à resolução de um tema simples sobre um terreno em esboço (Tema Base), onde o instrutor deverá explorar o faseamento do método ao longo do desenrolar do tema. O assunto 03 – Planejamento e Trabalho de Comando será desenvolvido através de temas táticos na carta, em sala de aula. O assunto 04 – Apoio ao Combate e logística no ataque coordenado - será desenvolvido dentro do escalão Esquadrão/Pel. A UD deverá ser integralmente ministrada por apenas um Instrutor, de modo a garantir eficiência e desenvolvimento coerente do assunto. A carga horária (40 HD e 20 HN) previstas no As 5 desta UD X, destina-se a realização de ET no âmbito do C Cav AMAN.
d. Meios auxiliares a empregar : computador, projetor multimídia, cartas topográficas e outros a critério do instrutor.
e. Natureza da UD: desenvolve os domínios afetivo, psicomotor e cognitivo, com predominância para o cognitivo.
f. Esta UD será motivo de Avaliação Somativa.
g. Esta UD favorece a interdisciplinaridade com a disciplina de ET (Operações Defensivas).
h. Perfil Profissiográfico: os objetivos desta UD deverão estar em consonância com o previsto no perfil profissiográfico do concludente do curso de Formação e Graduação de Oficiais de carreira da Arma de Cavalaria.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

a. ESTADO MAIOR DO EXÉRCITO**.C100-5: Manual de Campanha, Operações**, Brasília, EGGCF, 3ª Edição, 1997.
b._____ **C 2-1: Manual de Campanha, Emprego da Cavalaria,** Brasília, EGGCF, 2ª Edição, 1999.
c._____ **C2-20: Manual de Campanha, Regimento de Cavalaria Mecanizado**, Brasília, EGGCF, 2ª Edição, 2002.0
d._____ **C 2-10: Manual de Campanha, O Esquadrão de Cavalaria Mecanizado**, **EGGCF**, 1ª Edição, 2000**.**
f._____ **C 100-25: Manual de Campanha, Planejamento e Coordenação de Fogos**, 2ª Edição, 2002.
g._____**C 21-30: Manual de Campanha, Abreviaturas, símbolos e convenções cartográficas**, Brasília, EGGCF, 4ª Edição, 2002.

2. UNIDADES DIDÁTICAS (CONTINUAÇÃO)	PÁGINA: ET – 34
UD X – DEFESA EM POSIÇÃO	**CARGA HORÁRIA: 52 HORAS-AULA DIU** **20 HORAS-AULA NOT**

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

h. ESTADO MAIOR DO EXÉRCITO . **C17-20:Manual de Campanha, Forças-Tarefas Blindadas,** Brasília, EGGCF, 3ª Edição, 2002.

j**.**_____ **Memento de estudo de situação do comandante tático.**

j._____ **Memento de emissão de ordem do Cmt SU**.

l. Comando de Operações Terrestres**. CI 2-36/1: Caderno de Instrução, O Pel C Mec,** Brasília, EGGCF, 2006**.**

m._____ **CI 17 – 10/4: Caderno de Instrução, Desdobramento da Seção de Comando,** Brasília, EGGCF, 2002.

n._____ **CI 17- 10/2: Caderno de Instrução, O *Pelotão de Fuzileiros Blindados,*** Brasília, EGGCF, 1999.

o._____ **CI 17 – 10/1: Caderno de Instrução, O Pelotão de *Carros de Combate,*** Brasília, EGGCF, 1ª Edição, 1980.

p. HOUAISS, A (Ed.). **Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa.** Rio de Janeiro: Objetivos, 2001.

2. UNIDADES DIDÁTICAS (CONTINUAÇÃO)		PÁGINA: ET – 35
UD XI – SEGAR	**CARGA HORÁRIA: 04 HORAS-AULA DIU**	
ASSUNTOS	**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**	**NR SESSÕES**
01. Fundamentos	a. Identificar os fundamentos doutrinários das operações de SEGAR. b. Identificar a articulação da força de Seg da área de segurança. c. Identificar as medidas de coordenação e controle aplicadas às operações de SEGAR. d. Destacar as características gerais de uma SEGAR em uma situação real ou fictícia.	02 HD
02. Noções de Trabalho de Comando (Tema Base)	a. Identificar as características de uma ordem preparatória. b. Interpretar uma ordem de operações do escalão superior. c. Destacar os elementos de informações da ordem de operações. d. Interpretar um calco de operações do escalão superior. e. Participar do planejamento do emprego de uma fração de tropa considerada em uma Op de SEGAR. f. Estabelecer relações amistosas com superiores, pares e subordinados (CAMARADAGEM). g. Defender a decisão superior e/ou do grupo mesmo tendo opinado contrário (DISCIPLINA INTELECTUAL). h. Cumprir suas atribuições assumindo e enfrentando as conseqüências de suas atitudes e decisões (RESPONSABILIDADE).	02 HD

INSTRUÇÕES METODOLÓGICAS:

a. Orientação para a aprendizagem: necessário o conhecimento da UD anterior.

b. Métodos e técnicas de ensino: sugerem-se os métodos de trabalho em grupo e individual, e o uso das técnicas de palestra, estudo de caso e estudo dirigido, devendo ser utilizadas as técnicas de ensino que valorizem a busca individual do conhecimento e a solução de pedidos e trabalhos em grupo.

c. Tipos de atividades: presenciais. A UD deverá ser integralmente ministrada por apenas um Instrutor, de modo a garantir eficiência e desenvolvimento coerente, dentro da operação considerada. UD deverá ser praticada durante o exercício no terreno de Operações Defensivas. (Módulo Tático de Operações Defensivas do Corpo de Cadetes, no CI/AMAN).

d. Meios auxiliares a empregar : computador, projetor multimídia, cartas topográficas e outros a critério do instrutor.

e. Natureza da UD: desenvolve os domínios afetivo, psicomotor e cognitivo, com predominância para o cognitivo.

f. Esta UD será motivo de Avaliação Somativa.

g. Esta UD favorece a interdisciplinaridade com a disciplina de ET(Operações Ofensivas e Defensivas).

h. Perfil Profissiográfico: os objetivos desta UD deverão estar em consonância com o previsto no perfil profissiográfico do concludente do curso de Formação e Graduação de Oficiais de carreira da Arma de Cavalaria.

UD XI – SEGAR **CARGA HORÁRIA: 04 HORAS-AULA DIU**

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

a. ESTADO MAIOR DO EXÉRCITO**.** C100-5, **Manual de Campanha, Operações**, Brasília, EGGCF, 3ª Edição, 1997.
b._____ C2-20, **Manual de Campanha, Regimento de Cavalaria Mecanizado**, Brasília, EGGCF, 2ª Edição, 2002.
c._____ C 2-10, **Manual de Campanha, O Esquadrão de Cavalaria Mecanizado**, EGGCF, 1ª Edição, 2000.
d._____C 21-30, **Manual de Campanha, Abreviaturas, símbolos e convenções cartográficas**, Brasília, EGGCF, 4ª Edição, 2002**.**
e._____C17-20**, Manual de Campanha, Forças-Tarefas Blindadas,** Brasília, EGGCF, 3ª Edição, 2002.
f. Comando de Operações Terrestres.CI 2-36/1, **Caderno de Instrução, O Pel C Mec**, Brasília, EGGCF, 2006.
g**.**_____ CI 17- 10/2**, Caderno de Instrução, O Pelotão de Fuzileiros Blindados,** Brasília, EGGCF, 1999**.**
h._____ CI 17 – 10/1 **Caderno de Instrução, O Pelotão de Carros de Combate,** Brasília, EGGCF, 1ª Edição, 1980.
i. HOUAISS, A (Ed.). **Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa.** Rio de Janeiro: Objetivos, 2001.

2. UNIDADES DIDÁTICAS (CONTINUAÇÃO)		PÁGINA: ET – 37
UD XII – MOVIMENTOS RETRÓGRADOS	**CARGA HORÁRIA: 13 HORAS-AULA DIU**	
ASSUNTOS	**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**	**NR SESSÕES**
01. Fundamentos	a. Descrever as finalidades dos movimentos retrógrados. b. Diferenciar os tipo de movimentos retrógrados. c. Descrever o mecanismo de execução dos tipos de retraimento. d. Descrever os processos de execução de uma ação retardadora. e. Descrever a conduta em uma retirada. f. Destacar as características gerais do movimento retrógrado em uma situação real ou fictícia.	02 HD
02. Noções de Trabalho de Comando (Tema Base)	a. Interpretar uma ordem de operações do escalão superior. b. Destacar os elementos de informações da ordem de operações. c. Interpretar um calco de operações do escalão superior. d. Participar do planejamento do emprego de uma fração de tropa considerada em um Movimento Retrógrado. e. Estabelecer relações amistosas com superiores, pares e subordinados (CAMARADAGEM). f. Defender a decisão superior e/ou do grupo mesmo tendo opinado contrário (DISCIPLINA INTELECTUAL). g. Cumprir suas atribuições assumindo e enfrentando as conseqüências de suas atitudes e decisões (RESPONSABILIDADE).	04 HD

2. UNIDADES DIDÁTICAS (CONTINUAÇÃO)		PÁGINA: ET – 38
UD XII – MOVIMENTOS RETRÓGRADOS		**CARGA HORÁRIA: 13 HORAS-AULA DIU**
03. Planejamento e Trabalho de Comando nos Movimentos Retrógrados (Tema na Carta)	a. Aplicar o mecanismo de estudo de situação do comandante tático. b. Analisar os fatores da decisão(missão, inimigo, terreno e meios). c. Interpretar uma ordem de operações do escalão superior. d. Interpretar um calco de operações do escalão superior. e. Redigir uma decisão no escalão SU. f. Confeccionar um esquema de manobra no escalão SU. g. Empregar as medidas de coordenação e controle aplicadas a uma ação retardadora. h. Aplicar os fundamentos doutrinários da ação retardadora. i. Participar do planejamento do emprego de uma fração de tropa considerada na ação retardadora. j. Estabelecer relações amistosas com superiores, pares e subordinados (CAMARADAGEM). k. Defender a decisão superior e/ou do grupo mesmo tendo opinado contrário (DISCIPLINA INTELECTUAL). l. Cumprir suas atribuições assumindo e enfrentando as conseqüências de suas atitudes e decisões (RESPONSABILIDADE).	06 HD
04. Ap Cmb Log nos Movimentos Retrógrados	a. Distinguir as ações de Ap F, Ap Log, Ap Com e Ap Eng planejadas para uma ação retardadora	01 HD

UD XII – MOVIMENTOS RETRÓGRADOS **CARGA HORÁRIA: 15 HORAS-AULA DIU**

INSTRUÇÕES METODOLÓGICAS:

a. Orientação para a aprendizagem: necessário o conhecimento da UD anterior.

b. Métodos e técnicas de ensino: sugerem-se os métodos de trabalho em grupo e individual, e o uso das técnicas de palestra, estudo de caso e estudo dirigido, devendo ser utilizadas as técnicas de ensino que valorizem a busca individual do conhecimento e a solução de pedidos e trabalhos em grupo.

c. Tipos de atividades: presenciais. O assunto 02 – Noções de Trabalho de Comando - deve ser desenvolvido em módulo de duração variável e executado em apenas 01 (uma) parte destinada à resolução de um tema simples sobre um terreno em esboço (Tema Base), onde o instrutor deverá explorar o faseamento do método ao longo do desenrolar do tema. O assunto 03 – Planejamento e Trabalho de Comando será desenvolvido através de temas táticos na carta, em sala de aula. O assunto 04 – Apoio ao Combate e logística no ataque coordenado - será desenvolvido dentro do escalão esquadrão/Pel. A UD deverá ser integralmente ministrada por apenas um Instrutor, de modo a garantir eficiência e desenvolvimento coerente do assunto. Esta UD deverá ser praticada durante o exercício no terreno de Operações Defensivas. (Módulo Tático de Operações Defensivas do Corpo de Cadetes, no CI/AMAN).

d. Meios auxiliares a empregar : computador, projetor multimídia, cartas topográficas e outros a critério do instrutor.

e. Natureza da UD: desenvolve os domínios afetivo, psicomotor e cognitivo, com predominância para o cognitivo.

f. Esta UD será motivo de Avaliação Somativa.

g. Esta UD favorece a interdisciplinaridade com a disciplina de ET (Operações Ofensivas e Defensivas).

h. Perfil Profissiográfico: os objetivos desta UD deverão contribuir para desenvolver no cadete (discente) os requisitos pessoais para o desempenho funcional do futuro oficial.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

a**.** ESTADO MAIOR DO EXÉRCITO. C100-5: **Manual de Campanha, Operações**, Brasília, EGGCF, 3ª Edição, 1997.
b._____ C 2-1: **Manual de Campanha, Emprego da Cavalaria**, Brasília, EGGCF, 2ª Edição, 1999.
c._____ C2-20: **Manual de Campanha, Regimento de Cavalaria Mecanizado**, Brasília, EGGCF, 2ª Edição, 2002.
d._____ C 2-10: **Manual de Campanha, O Esquadrão de Cavalaria Mecanizado**, EGGCF, 1ª Edição, 2000.
e._____ C 100-25: **Manual de Campanha, Planejamento e Coordenação de Fogos**, 2ª Edição, 2002.
f._____ C 21-30: **Manual de Campanha, Abreviaturas, símbolos e convenções cartográficas**, Brasília, EGGCF, 4ª Edição, 2002.
e._____ C17-20: **Manual de Campanha, Forças-Tarefas Blindadas,** Brasília, EGGCF, 3ª Edição, 2002.
f. Comando de Operações Terrestres. CI 2-36/1**:Caderno de Instrução, O Pel C Mec,** Brasília, EGGCF, 2006.
g**.**_____ CI 17 – 10/4: **Caderno de Instrução, Desdobramento da Seção de Comando,** Brasília, EGGCF, 2002.
h._____ CI 17- 10/2: **Caderno de Instrução, O *Pelotão de Fuzileiros Blindados,*** Brasília, EGGCF, 1999.
i._____CI 17 – 10/1: **Caderno de Instrução, O Pelotão de *Carros de Combate,*** Brasília, EGGCF, 1ª Edição, 1980.
j**.** ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS**. Memento de estudo de situação do comandante tático.**
k._____ **Memento de emissão de ordem do Cmt SU.**
l. HOUAISS, A (Ed.). **Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa.** Rio de Janeiro: Objetivos, 2001.

3. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM				PÁGINA: ET – 40
PROCESSO DE AVALIAÇÃO	**INSTRUMENTO DE MEDIDA**			**UD AVALIADAS**
	TIPO DE PROVA	**TEMPO DESTINADO**	**RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM**	
PROVA	ESCRITA	04 HORAS - AULA	01 HORA – AULA NOTURNA	UD I e UD II.
PROVA	ESCRITA	04 HORAS - AULA	01 HORA – AULA NOTURNA	UD III, UD V e UD VI.
PROVA	ESCRITA	04 HORAS - AULA	01 HORA – AULA NOTURNA	UD IV, UD VII, UD VIII e UD IX
PROVA	ESCRITA	04 HORAS - AULA	01 HORA – AULA NOTURNA	UD X e UD XI
PROVA	ESCRITA	04 HORAS - AULA	01 HORA – AULA NOTURNA	UD XII