

ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS

CURSO : CAVALARIA

ELABORADO EM 2008

3º ANO

ESTÁGIO PRÁTICO SUPERVISIONADO

**CARGA HORÁRIA: 124 HORAS-AULA DIU
70 HORAS-AULA NOT**

PLANO DE DISCIPLINA

APROVADO PELO BI Nr /DEP, de _____ .

1. OBJETIVOS PARTICULARES DA DISCIPLINA NO CURSO:

- a. Comandar os Pelotões de Cavalaria.
- b. Realizar o estudo de situação logístico do comandante de pelotão.
- c. Aplicar os fundamentos doutrinários de emprego da arma até o escalão pelotão.
- d. Realizar o estudo de situação do comandante de pelotão.
- e. Coordenar as frações orgânicas dos Pelotões de Cavalaria.
- f. Evidenciar capacidade de adaptar-se a situações de restrição e/ou privação, mantendo a eficiência (RUSTICIDADE).
- g. Evidenciar a capacidade para agir, de forma adequada e oportuna, sem depender de ordem ou decisão superior (INICIATIVA).
- h. Evidenciar a capacidade para agir de forma firme e destemida diante de situações difíceis e perigosas, seguindo as normas de segurança (CORAGEM).
- i. Evidenciar a capacidade de optar pela alternativa mais adequada em tempo útil e com convicção (DECISÃO).

2. UNIDADES DIDÁTICAS		PÁGINA: EPS - 02
UD I – EXERCÍCIOS NO TERRENO		CARGA HORÁRIA: 124 HORAS-AULA DIU 70 HORAS-AULA NOT
ASSUNTO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	NR DE SESSÕES
1. Reconhecimento	<ul style="list-style-type: none">a. Analisar a ordem recebida do escalão superior.b. Emitir a ordem preparatória para o seu Pel.c. Realizar o estudo de situação da operação.d. Realizar os reconhecimentos necessários.e. Elaborar e emitir a ordem ao pelotão.f. Executar a operação.g. Controlar e articular o movimento de suas frações.h. Empregar de maneira adequada os meios de comunicações.i. Aplicar os fundamentos doutrinários da operação.j. Empregar em campanha os meios de Com orgânicos do Pel C Mec.k. Agir de forma adequada e oportuna, sem depender de ordem ou decisão de superior, nas situações de campanha. (INICIATIVA)l. Adaptar-se a situações de restrição de sono, comida e água, durante as atividades de campanha, mantendo a eficiência. (RUSTICIDADE)m. Optar pela alternativa mais adequada, em tempo útil e com convicção, diante da adversidade que um Pel de Cavalaria pode encontrar em combate. (DECISÃO)n. Demonstrar firmeza e destemor nas situações de risco, apresentadas nas sessões de instrução. (CORAGEM)	28 HD 18 HN

2. UNIDADES DIDÁTICAS		PÁGINA: EPS -03
UD I – EXERCÍCIOS NO TERRENO		CARGA HORÁRIA: 124 HORAS-AULA DIU 70 HORAS-AULA NOT
ASSUNTO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	NR DE SESSÕES
2. Ataque Coordenado	a. Analisar a ordem recebida do escalão superior. b. Emitir a ordem preparatória para o seu Pel. c. Realizar o estudo de situação da operação. d. Realizar os reconhecimentos necessários. e. Elaborar e emitir a ordem ao pelotão. f. Executar a operação. g. Controlar e articular o movimento de suas frações. h. Empregar de maneira adequada os meios de comunicações. i. Aplicar os fundamentos doutrinários da operação. j. Executar as ações no objetivo. k. Aplicar os fundamentos doutrinários do combate ofensivo. l. Empregar em campanha os meios de Com orgânicos dos Pel. m. Agir de forma adequada e oportuna, sem depender de ordem ou decisão de superior, nas situações de campanha. (INICIATIVA) n. Adaptar-se a situações de restrição de sono, comida e água, durante atividades de campanha, mantendo a eficiência. (RUSTICIDADE) o. Optar pela alternativa mais adequada, em tempo útil e com convicção, diante da adversidade que um Pel de Cavalaria pode encontrar em combate. (DECISÃO) p. Demonstrar firmeza e destemor nas situações de risco, apresentadas nas sessões de instrução. (CORAGEM)	28 HD 18 HN

2. UNIDADES DIDÁTICAS		PÁGINA: EPS -04
UD I – EXERCÍCIOS NO TERRENO		CARGA HORÁRIA: 124 HORAS-AULA DIU 70 HORAS-AULA NOT
ASSUNTO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	NR DE SESSÕES
3. Ação Retardadora e Retraimento	a. Analisar a ordem recebida do escalão superior. b. Emitir a ordem preparatória para a SU. c. Realizar o estudo de situação da operação. d. Confeccionar o esquema de manobra para a operação. e. Realizar os reconhecimentos necessários. f. Elaborar e emitir a ordem ao pelotão/esquadrão(FT). g. Executar a operação. h. Controlar e articular o movimento de seus pelotões. i. Coordenar e controlar os meios de apoio de fogo disponíveis. j. Planejar o emprego dos meios de comunicações orgânicas dos Pel. k. Empregar de maneira adequada os meios de comunicações. l. Executar as ações no objetivo. m. Aplicar os fundamentos doutrinários da operação. n. Agir de forma adequada e oportuna, sem depender de ordem ou decisão de superior, nas situações de campanha. (INICIATIVA) o. Adaptar-se a situações de restrição de sono, comida e água, durante as atividades de campanha, mantendo a eficiência. (RUSTICIDADE) p. Optar pela alternativa mais adequada, em tempo útil e com convicção, diante da adversidade que um Pel de Cavalaria pode encontrar em combate. (DECISÃO) q. Demonstrar firmeza e destemor nas situações de risco, apresentadas nas sessões de instrução. (CORAGEM)	28 HD 18 HN
4. Manobra Escolar	a. Aplicar os fundamentos das Operações Ofensivas e Defensivas. b. Participar de Operações Ofensivas e Defensivas.	40 HD 16 HN

2. UNIDADES DIDÁTICAS

PÁGINA: EPS - 05

UD I – EXERCÍCIOS NO TERRENOCARGA HORÁRIA: 124 HORAS-AULA DIU
70 HORAS-AULA NOT**INSTRUÇÕES METODOLÓGICAS**

- a. Orientação para a aprendizagem: há necessidade de revisão individual das disciplinas Emprego Tático e Técnicas Militares.
- b. Métodos e técnicas de ensino: sugerem-se os métodos trabalho individual e em grupo e as seguintes técnicas de ensino: trabalhos de estado-maior, dentro de um exercício de campanha, exercício militar e exercício individual.
- c. Tipos de atividades: em todos os assuntos deverão ser utilizadas atividades presenciais. A Manobra Escolar é composta de Caso Esquemático, Tema Tático e Exercício no Terreno propriamente dito. A coordenação do Exercício no Terreno estará a cargo do Comando do Corpo de Cadetes.
- d. Meios auxiliares a empregar: deve-se explorar ao máximo todos os meios auxiliares disponíveis no Curso de Cavalaria.
- Natureza da UD: desenvolve os domínios cognitivo, psicomotor e afetivo, com predominância para o domínio cognitivo.
- Esta UD não será motivo de Avaliação.
- Esta UD favorece a interdisciplinaridade com as seguintes disciplinas: Técnicas Militares e Emprego Tático.
- h. Perfil Profissiográfico: os objetivos desta UD deverão estar em consonância com o previsto no perfil profissiográfico do concludente do curso de Formação e Graduação de Oficiais de carreira da Arma de Cavalaria.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- a. MINISTÉRIO DO EXÉRCITO, **C2-1**, Manual de Campanha, **Emprego da Cavalaria**, Brasília, EGGCF, 1999.
- b. _____. **C2-20**, Manual de Campanha, **Regimento de Cavalaria Mecanizado**, Brasília, EGGCF, 2002.
- c. _____. **C17-2**, Manual de Campanha, **Forças-tarefas Blindadas**, Brasília, EGGCF, 2002.
- d. _____. **C2-36**, Manual de Campanha, **Esquadrão de Cavalaria Mecanizado**, Brasília, EGGCF, 1982.
- e. _____. **C21-30**, **Abreviaturas, símbolos e convenções cartográficas**, Brasília, COTER, 2002.
- f. _____. **C105-5**, **Exercícios táticos**, Brasília, EGGCF.
- g. _____. **IP 30 – 1 / 2ª parte – A Inteligência em Operações Militares**
- h. _____. **IP 30 – 3 – Ramo Contra - Inteligência**
- i. _____. **CI 17-10/6**, Caderno de Instrução, **Manobra de Força**, Brasília, EGGCF, 2002.
- j. _____. **CI 17-10**, Caderno de Instrução, **Balizamento de Viaturas Blindadas**, Brasília, EGGCF, 2002.
- k. _____. **CI 17-1/3**, Caderno de Instrução, **Maneabilidade de Viaturas Blindadas**, Brasília, EGGCF, 2002.
- l. _____. **CI 17-36/1**, Caderno de Instrução, **Operações Combinadas com Carro de Combate- Fuzileiro Blindado**, Brasília, EGGCF, 2002.

3. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM				PÁGINA: EPS - 06
PROCESSO DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTO DE MEDIDA			UD AVALIADAS
	TIPO DE PROVA	TEMPO DESTINADO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	
-	-	-	-	-