

**ESCOLA DE APERFEIÇOAMENTO DE OFICIAIS
CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE OFICIAIS**

APROVADO PELO BI _____ Nº _____, DE _____.

PLADIS	
DISCIPLINA: HISTÓRIA MILITAR	Cg H Total: 45

FASE	CURSO	MÓDULOS
EAD	COMUM	ÚNICO

<p>COMPETÊNCIAS PRINCIPAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comandar, chefiar ou dirigir OM valor U ou FT U nas Operações no Amplo Espectro, atuando em ambientes singulares, conjuntos, combinados e/ou interagências. - Executar atividades de assessoramento como membro de EM até o nível G Cmdo, para os cargos não privativos de oficiais do QEMA.
--

UD I: História Militar do Brasil	Cg H: 26		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS	D	N	
a. Guerra da Tríplice Aliança	4	-	<ul style="list-style-type: none"> - Descrever os antecedentes históricos e as causas da Guerra da Tríplice Aliança. (FACTUAL) - Analisar as principais batalhas da Guerra da Tríplice Aliança, destacando a atuação dos principais vultos militares. (CONCEITUAL) - Compreender os ensinamentos da Guerra da Tríplice Aliança para a evolução da Doutrina Militar brasileira. (CONCEITUAL) - Analisar as consequências da Guerra da Tríplice Aliança nos campos político e econômico do Brasil. (CONCEITUAL) <p align="center">EIXO TRANSVERSAL – DEDICAÇÃO E RESPONSABILIDADE</p>
b. Campanhas de Canudos e do Contestado	4	-	<ul style="list-style-type: none"> - Descrever os antecedentes históricos e as causas das Campanhas de Canudos e do Contestado. (FACTUAL) - Analisar as ações de combate das Campanhas de Canudos e Contestado, destacando a atuação dos principais vultos militares. (CONCEITUAL) - Analisar os ensinamentos das Campanhas de Canudos e Contestado para a evolução da Doutrina Militar brasileira. (CONCEITUAL) <p align="center">EIXO TRANSVERSAL – DEDICAÇÃO E RESPONSABILIDADE</p>

UD I: História Militar do Brasil	Cg H: 26		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL
	ASSUNTOS	D	
c. Reformas dos Ministros Mallet, Argollo e Hermes da Fonseca	2		<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as reformas na organização e doutrina do Exército Brasileiro promovidas pelos Ministros Mallet, Argollo e Hermes da Fonseca. (FACTUAL) - Compreender os ensinamentos das reformas da organização e doutrina do EB. (CONCEITUAL) <p style="text-align: center;">EIXO TRANSVERSAL – DEDICAÇÃO E RESPONSABILIDADE</p>
d. Os Jovens Turcos / Missão Indígena	2	-	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a atuação e contribuição dos “Jovens Turcos” para a Política de Defesa Nacional. (FACTUAL) - Descrever a atuação da Missão Indígena. (FACTUAL) - Compreender as contribuições da Missão Indígena para a organização e doutrina do Exército Brasileiro no período. (CONCEITUAL) <p style="text-align: center;">EIXO TRANSVERSAL – DEDICAÇÃO E RESPONSABILIDADE</p>
e. Missão Militar Francesa	4	-	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os antecedentes da contratação da Missão Militar Francesa. (FACTUAL) - Descrever a atuação da Missão Militar Francesa. (FACTUAL) - Compreender as contribuições da Missão Militar Francesa para a evolução da Doutrina Militar brasileira. (CONCEITUAL) <p style="text-align: center;">EIXO TRANSVERSAL – DEDICAÇÃO E RESPONSABILIDADE</p>
f. Participação do Brasil na 1ª Guerra Mundial	4	-	<ul style="list-style-type: none"> - Descrever os antecedentes da participação do Brasil na 1ª Guerra Mundial. (FACTUAL) - Analisar os principais ensinamentos colhidos na 1ª Guerra Mundial para a evolução da Doutrina Militar brasileira. (FACTUAL) <p style="text-align: center;">EIXO TRANSVERSAL – DEDICAÇÃO E RESPONSABILIDADE</p>
g. Participação do Brasil na 2ª Guerra Mundial	6	-	<ul style="list-style-type: none"> - Descrever os antecedentes da participação do Brasil na 2ª Guerra Mundial. (FACTUAL) - Analisar a participação da FEB na 2ª Guerra Mundial. (CONCEITUAL) - Analisar os ensinamentos colhidos na 2ª Guerra Mundial para a evolução da Estrutura e da Doutrina Militar brasileira. (CONCEITUAL) <p style="text-align: center;">EIXO TRANSVERSAL – DEDICAÇÃO E RESPONSABILIDADE</p>

UD II: Governos Militares		Cg H: 14		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS		D	N	
a. Movimento Cívico-Militar de 1964		4	-	- Compreender os antecedentes e as causas do Movimento Cívico-Militar de 1964. (CONCEITUAL) - Compreender o desencadeamento do Movimento Cívico-Militar de 1964. (CONCEITUAL) EIXO TRANSVERSAL - RESPONSABILIDADE E DEDICAÇÃO
b. Entre CASTELLO BRANCO (1964-1967) e COSTA E SILVA (1967-1969)		2	-	- Compreender a contribuição dos governos CASTELLO BRANCO (1964-1967) e COSTA E SILVA (1967-1969) para o desenvolvimento nacional. (CONCEITUAL) EIXO TRANSVERSAL - RESPONSABILIDADE E DEDICAÇÃO
c. A Junta Militar (1969) e o Governo MÉDICI (1969-1974)		2	-	- Conhecer as causas da formação da Junta Militar (1969). (CONCEITUAL) - Compreender a contribuição da Junta Militar (1969) e do Governo MÉDICI (1969-1974) para o desenvolvimento nacional. (CONCEITUAL) EIXO TRANSVERSAL - RESPONSABILIDADE E DEDICAÇÃO
d. Governo GEISEL (1974-1979)		2	-	- Compreender a contribuição do Governo GEISEL (1974-1979) para o desenvolvimento nacional. (CONCEITUAL) EIXO TRANSVERSAL - RESPONSABILIDADE E DEDICAÇÃO
e. Governo FIGUEIREDO (1979-1985)		2	-	- Compreender a contribuição do Governo FIGUEIREDO (1979-1985) para o desenvolvimento nacional. (CONCEITUAL) - Compreender o contexto histórico da abertura política. (CONCEITUAL) EIXO TRANSVERSAL - RESPONSABILIDADE E DEDICAÇÃO

UD III: Participação do Brasil em Operações Internacionais		Cg H: 4		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM / EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS		D	N	
- Participação do Brasil em Operações sob a égide de Organismos Internacionais		4	-	- Compreender a participação militar do Brasil nas Operações sob a égide de Organismos Internacionais. (CONCEITUAL) - Analisar os ensinamentos colhidos referente as participações militares do Brasil nas Operações sob a égide de Organismos Internacionais. (CONCEITUAL) EIXO TRANSVERSAL - RESPONSABILIDADE E DEDICAÇÃO

MODALIDADE	TIPO	FERRAMENTA	TEMPO DESTINADO	RETIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	MOSTRA	UD AVALIADA
Formativa	-	Situação Problema	1	(*)	-	I a III
(*) A retificação da aprendizagem será feita imediatamente após o aluno concluir sua avaliação, no AVA.						

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

1. Procedimentos Didáticos

- a. Os conteúdos/assuntos serão disponibilizados no Portal de Educação do Exército, no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) EB Aula.
- b. A sequência didática básica deverá se iniciar pela apresentação do assunto, seguida de videoaula ou vídeo institucional sobre o tema e, por fim, será realizado um estudo de caso ou analisada uma situação problema para que o aluno apresente sua solução. Para o fechamento será apresentada uma avaliação formativa simples, tipo “questionário”, com perguntas objetivas.
- c. Serão disponibilizadas ferramentas de aprendizagem que favoreçam a condução da disciplina de forma autoinstrucional.

2. Indicações Básicas de Segurança na Instrução

- Não há.

REFERÊNCIAS

- AZEVEDO, Pedro Cordolino F. **História Militar (da antiguidade à II GM)**. Resende: AMAN, 1979
- ACADEMIA DE HISTÓRIA MILITAR TERRESTRE DO BRASIL. **Como Estudar e Pesquisar a História do Exército Brasileiro**. Resende-RJ: AHMTB, 1999.
- BARROSO, Gustavo. **História Militar do Brasil**. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 2000.
- BRASIL. Exército. Estado-Maior. **História do Exército Brasileiro: Perfil Militar de um Povo**. 3 volumes. Rio de Janeiro/Brasília: IBGE, 1972.
- CARUSO, Ernesto. **História Oral do Exército**: 31 de março de 1964. 15 tomos. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 1985.
- COUTINHO, Sérgio Augusto de Avellar. **A REVOLUÇÃO GRAMSCISTA NO OCIDENTE: A Concepção Revolucionária de Antônio Gramsci em os Cadernos do Cárcere**. 1. ed. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 2012.
- DONATO, Hernani. **Dicionário das Batalhas Brasileiras: Dos Conflitos Indígenas aos Choques da Reforma Agrária (1500- 1996)**. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 2002.
- FARIA, Durland Puppim de. **Introdução à História Militar Brasileira**. Resende: AMAN, 2015.

REFERÊNCIAS

- FROTA, Guilherme de Andréia. **Quinhentos anos de história do Brasil**. Biblioteca do Exército, 2000.
- GORDON, Flávio. **A CORRUPÇÃO DA INTELIGÊNCIA**: Intelectuais e Poder no Brasil. 1. ed. Rio de Janeiro: Record, 2017.
- HAYES, Robert A. **Nação Armada**: A mística militar brasileira. Tradução Delcy G. Doubrawa. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 1991.
- MACIEL, Licio e NACIMENTO, José Conegundes. **ORVIL**: Tentativas de Tomada do Poder. 1. ed. Salto: Schoba, 2012.
- MAGALHÃES, J. B. **A evolução militar do Brasil**. 3. ed. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 2001.
- McCANN, F. D. **Soldados da Pátria**: história do Exército brasileiro (1889-1937). São Paulo: Companhia das Letras/Biblioteca do Exército, 2007.
- KEEGAN, John. **A face da batalha**. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 2000.
- PARET, Peter. **Construtores da Estratégia Moderna**. Rio de Janeiro. Biblioteca do Exército, 2003.
- PEDROSA, J. F. Maya. **A GRANDE BARREIRA**. 1. ed. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 1998.
- PICQ, Ardent Du. **Estudos sobre o combate**. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 2000.
- SODRÉ, Nelson Werneck. **História Militar do Brasil**. 2. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1968.
- SKIDMORE, Thomas E. **Brasil**: de Castelo a Tancredo; tradução Mario Salviano Silva. 8. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.
- TAVARES, Aurélio de Lyra. **Nosso Exército**: Essa Grande Escola. 1. ed. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 1985.
- VILLA, Marco Antonio. **Ditadura à brasileira**: 1964-1985: A Democracia Golpeada à Esquerda e à Direita. São Paulo: Leya, 2014.