



**MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS
(Academia Real Militar/1811)**

**CURSO DE FORMAÇÃO E GRADUAÇÃO DO OFICIAL DE
CARREIRA DA
LINHA DE ENSINO MILITAR BÉLICO DO EXÉRCITO
BRASILEIRO**

PLANO DE DISCIPLINA (PLADIS)

RELATORIA DA DISCIPLINA SIMEB - 4º ANO



SUMÁRIO

DISCIPLINA	PÁG
SIMEB	3



PLANO DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: SIMEB

Cg H Total: 32 horas-aula

COMPETÊNCIA PRINCIPAL: Comandar e instruir frações em situação de guerra e de paz, integrado aos sistemas operacionais.

UNIDADE DE COMPETÊNCIA:

Planejar e conduzir as atividades atinentes ao ano de instrução;
Conduzir a qualificação de uma Bateria de Comando;
Conduzir a qualificação de uma Bateria de Obuses;
Atuar como Oficial instrutor de pequenas frações na OM;
Conduzir a qualificação de uma Seção de Comunicações;
Conduzir a qualificação de uma Seção de Logística.

ELEMENTOS DE COMPETÊNCIA:

- Utilizar Normas de Comando
- Empregar Produtos de Defesa com variados graus de tecnologia
- Utilizar o Terreno nas Operações Militares
- Aconselhar o comandante da força nos assuntos relativos ao apoio de artilharia

UD I:	FUNDAMENTOS DO SIMEB E PIM	Cg H: 6		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM/ EIXO TRANSVERSAL
		D	N	
	ASSUNTOS:			
	a. O Sistema de Instrução Militar do Exército Brasileiro	2	Ø	Identificar a constituição do Ensino Profissional no Exército.(FACTUAL) Conhecer o Objetivo do SIMEB. (CONCEITUAL) Descrever a Orientação Geral do SIMEB. (FACTUAL) ET DEDICAÇÃO
	b. O Programa de Instrução Militar	4	Ø	Apresentar o Preparo da Força Terrestre voltado para o Emprego da Tropa. (FACTUAL) Descrever Objetivos da Instrução Militar (FACTUAL) Apresentar a estrutura do Sistema de Instrução Militar (CONCEITUAL) ET ORGANIZAÇÃO

UD II:	METODOLOGIA PARA A INSTRUÇÃO MILITAR	Cg H: 4		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM/ EIXO TRANSVERSAL
		D	N	
ASSUNTOS:				
a. Programa-Padrão de Instrução Militar		2	Ø	Apresentar o Programa-Padrão de Instrução Militar. (CONCEITUAL) Definir os Objetivos Individuais de Instrução (OII) (FACTUAL) Descrever os Elementos de Definição do OII (FACTUAL) ET DEDICAÇÃO
b. Planejamento da Instrução Militar		2	Ø	Descrever o planejamento da instrução militar no âmbito da OM (FACTUAL) Descrever o planejamento da instrução militar no âmbito da SU (FACTUAL) Compreender a importância do caráter prático na instrução (CONCEITUAL) ET ORGANIZAÇÃO

UD III:	O ANO DE INSTRUÇÃO	Cg H: 1		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM/ EIXO TRANSVERSAL
		D	N	
ASSUNTOS:				
a. O planejamento e a execução do ano de instrução		1	Ø	Identificar as fases, períodos e subperíodos do ano de instrução. (FACTUAL) ET ORGANIZAÇÃO

UD IV:	O PROCESSO DE PLANEJAMENTO	Cg H: 5		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM/ EIXO TRANSVERSAL
		D	N	
ASSUNTOS:				
a. Mapa do Caminho		5	Ø	Conhecer a Técnica de Instrução “Júri Simulado” (FACTUAL) Identificar os fatores do planejamento de uma Instrução (Mapa do Caminho) (CONCEITUAL) Aplicar conhecimentos já adquiridos sobre o SIMEB, PIM e PP (FACTUAL) ET DEDICAÇÃO E ORGANIZAÇÃO

UD V:	DOCUMENTAÇÃO PARA INSTRUÇÃO	Cg H: 8		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM/ EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS:		D	N	
a.	Plano de Sessão	2	Ø	Identificar as principais partes do plano de sessão.(FACTUAL) Apresentar a documentação de amparo à execução do plano de sessão.(CONCEITUAL) Descrever o fluxo de apreciação e avaliação do plano de sessão. (FACTUAL) ET ORGANIZAÇÃO
b.	Confecção de Documentação Atinente à Instrução	6		Elaborar um plano de sessão coerente com a situação proposta. (PROCEDIMENTAL) ET DECISÃO E INICIATIVA
UD VI:	SEGURANÇA NA INSTRUÇÃO	Cg H:8		OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM/ EIXO TRANSVERSAL
ASSUNTOS:		D	N	
a.	Fundamentos da Segurança na Instrução.	4	Ø	Conhecer o Caderno de Prevenção de Acidentes na Instrução. (FACTUAL) Conhecer as atribuições do Oficial de Prevenção de Acidentes na Instrução (FACTUAL) Conhecer um modelo de Programa de Prevenção de Acidentes na Instrução de OM (PPAI). (FACTUAL) Aprender a correta forma de confeccionar um plano de gerenciamento de risco (CONCEITUAL). Aprender a correta forma de confeccionar um plano de segurança de instrução (CONCEITUAL). ET DEDICAÇÃO E ORGANIZAÇÃO
b.	Confecção de Documentação Atinente à Segurança da Instrução	4	Ø	Elaborar um plano de segurança e um relatório de GR de uma instrução militar. (PROCEDIMENTAL) ET DECISÃO E INICIATIVA

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

1. Procedimentos Didáticos.

Uma solução para o ensino do SIMEB é o uso de uma palestra no início de cada conteúdo, seguida de resolução de exercícios. No desenvolvimento da disciplina, poderão ser empregados o trabalho individual (estudo preliminar, palestra e interrogatório) e o trabalho em grupo (discussão dirigida ou estudo de caso). Ressalta-se, contudo, que o instrutor deve priorizar as metodologias ativas de ensino (sala de aula invertida, aprendizagem em pares, aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, painel integrado, etc).

Ressalta-se que é indispensável a prática do preenchimento da documentação atinente à instrução (plano de sessão, plano de segurança e gerenciamento de risco). Tal foco no conhecimento da legislação reguladora e na atividade prática que será desempenhada nos Corpos de Tropa visa melhor preparar o recurso humano para as atividades que serão desempenhadas diuturnamente.

2. Indicações Básicas de Segurança na Instrução.

Todas as instruções e principalmente os Exercícios no Terreno deverão seguir todas as normas de segurança estabelecidas pelo Exército no EB70-CI-11.423 (Caderno de Instrução de Prevenção de Acidentes), CI 32-2 (Gerenciamento de Risco na Instrução) e nas Normas de Segurança da AMAN e nos locais onde as instruções venham a ocorrer.

A preocupação com a segurança é imperativa e deve preceder qualquer outra medida.

REFERÊNCIAS

_____. Ministério do Exército. **T21-250**: Manual do Instrutor, 3ª. Ed. Brasília: EGGCF, 1997

_____. Ministério do Exército. **SIMEB**: Sistema de Instrução Militar do Exército Brasileiro, 2019.

_____. Ministério do Exército. **EB70-P-11.001**: Programa de Instrução Militar, 2019.

Por delegação:



Messias Coelho Freitas - Cel
Chefe da Divisão de Ensino