



TC Inf Demétrius Mothé Carazza Boari

CAPACITAÇÃO DOS COMANDANTES DE COMPANHIA DE ALUNOS NOS COLÉGIOS MILITARES

Salvador
2019

TC Inf Demétrius Mothé Carazza Boari

CAPACITAÇÃO DOS COMANDANTES DE COMPANHIA DE ALUNOS NOS COLÉGIOS MILITARES

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à Escola de Formação Complementar do Exército / Centro Universitário do Sul de Minas – UNIS-MG como requisito parcial para a obtenção do Grau Especialização de Gestão em Administração Pública.

Orientador: Prof. Plínio Porto Rodrigues

**Salvador
2019**

TC Inf DEMÉTRIO MOTHÉ CARAZZA BOARI

CAPACITAÇÃO DOS COMANDANTES DE COMPANHIA DE ALUNOS NOS COLÉGIOS MILITARES

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à Escola de Formação Complementar do Exército / Centro Universitário do Sul de Minas – UNIS-MG como requisito parcial para a obtenção do Grau Especialização de Gestão em Administração Pública.

Aprovado em

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

Prof. Letícia Veiga Vasques – Membro 1
UNIS

Prof. Alessa Montalvão Oliveira Denega – Membro 2
UNIS

Prof. Thyara Ferreira Ribeiro – Membro 3
UNIS

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO.....	6
1.1 PROBLEMA.....	7
1.2 OBJETIVO.....	7
1.3 QUESTÕES DE ESTUDO.....	7
1.4 JUSTIFICATIVA.....	7
2 IMPORTÂNCIA DA CAPACITAÇÃO.....	7
3 ATRIBUIÇÕES E RESPONSABILIDADES DAS COMPANHIAS DE ALUNOS DOS COLÉGIOS MILITARES.....	9
4 CAPACITAÇÃO ATUAL DOS COMANDANTES DE COMPANHIAS DE ALUNOS DOS COLÉGIOS MILITARES.....	10
5 MATERIAL E MÉTODO.....	11
6 ANÁLISE DA CAPACITAÇÃO DOS COMANDANTES DE COMPANHIAS DE ALUNOS NOS COLÉGIOS MILITARES.....	12
7 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	19
REFERÊNCIAS.....	21
APÊNDICE A - PESQUISA SOBRE A CAPACITAÇÃO DOS COMANDANTES DE COMPANHIAS DE ALUNOS NOS COLÉGIOS MILITARES.....	22

CAPACITAÇÃO DOS COMANDANTES DE COMPANHIA DE ALUNOS NOS COLÉGIOS MILITARES

Demétrius Mothé Carazza Boari¹

RESUMO

Este trabalho trata da capacitação dos comandantes de Companhia de Alunos dos Colégios Militares. Em virtude das atribuições peculiares inerentes às Companhias de Alunos dos Colégios Militares, previstas no Regimento Interno dos Colégios Militares, criado pela Diretoria de Educação Preparatória e Assistencial (DEPA), tal tratativa pretende aperfeiçoar a preparação dos militares designados para a referida função regulada pela Ordem de Serviço 020, da DEPA, de 28 de maio de 2018. O objetivo deste estudo é compreender a capacitação atual destes militares e, propor o aperfeiçoamento desta capacitação. Este propósito foi conseguido a partir da pesquisa bibliográfica e documental, complementada por uma coleta de dados através de um questionário respondido por militares que exercem a função de comandante de Companhia de Alunos em todos os Colégios Militares do Brasil. A pesquisa esclareceu que, no ano de 2018 foi realizado um estágio piloto de capacitação dos comandantes de Companhia de Alunos, sendo executado de forma centralizada e na modalidade a distância. Na pesquisa também se chegou à conclusão de que esta capacitação foi muito bem realizada, entretanto, há alguns assuntos que precisam ser analisados, quer seja pelo seu baixo índice de aprovação ou pela necessidade de sua inclusão no plano de disciplinas do estágio.

Palavras-chave: Colégio Militar. Companhia de Alunos. Aluno de Colégio Militar. Gestão de pessoas. Treinamento e desenvolvimento de pessoas.

ABSTRACT

This work deals with the training of the commanders of the Student Company of the Military Colleges. Due to the peculiar attributions inherent to the Military Colleges Student Companies, foreseen in the Internal Regulations of the Military Colleges, created by the Preparatory and Assistance Education Directorate (DEPA), this deal intends to improve the preparation of the military designated for the referred function regulated by the Order 020 of May 28, 2018. The purpose of this study is to understand the current training of these military personnel and to propose the improvement of this training. This purpose was obtained from the bibliographic and documentary research, complemented by a data collection through a questionnaire answered by military personnel who exercise the role of Student Company commander in all Military Colleges in Brazil. The research clarified that, in 2018, a pilot training stage for the commanders of the Company of Students was carried out, being performed centrally and in the distance mode. The research also concluded that this training was very well done, however there are some issues that need to be analyzed, either due to its low approval rate or the need to include it in the internship subject plan.

Keywords: Military College. Student Company. Student of Military College. People management. Training and development of people

CAPACITAÇÃO DOS COMANDANTES DE COMPANHIA DE ALUNOS NOS COLÉGIOS MILITARES

¹ Bacharel em Ciências Militares pela AMAN (Academia Militar das Agulhas Negras), pós-graduado em Operações Militares pela EsAO (Escola de Aperfeiçoamento de Oficiais), pós-graduado em Bases Geo-Históricas para formulação Estratégica pela ECEME (Escola de Comando e Estado-Maior do Exército), graduado em Análise de Sistemas pela UNESA (Universidade Estácio de Sá), pós-graduado em Criptografia e Segurança de Redes pela UFF (Universidade Federal Fluminense) e pós-graduando em Gestão em Administração Pública pela UNIS-MG (Centro Universitário do Sul de Minas). E-mail: demetriuspqdt@gmail.com.

1 INTRODUÇÃO

O Exército Brasileiro possui, em sua estrutura organizacional, a Diretoria de Educação Preparatória e Assistencial (DEPA), a qual, conforme Brasil (2018, p. 4), tem a missão de planejar, coordenar, controlar e supervisionar o processo ensino-aprendizagem em todos os Colégios Militares do Exército Brasileiro. Este, segundo Brasil (2018, p. 1), define, já na Introdução, que a missão dos Colégios Militares é ministrar a educação básica, nos níveis fundamental e médio, em consonância com a legislação federal, obedecendo às leis e aos regulamentos em vigor, segundo valores, costumes e tradições do Exército Brasileiro, com o objetivo de assegurar a formação do cidadão e de despertar vocações para a carreira militar. Ainda de acordo com Brasil (2008, p. 4), os Colégios Militares têm em sua estrutura organizacional o Corpo de Alunos e as Companhias de Alunos, os quais lidam diariamente com os alunos e têm inúmeras responsabilidades perante os mesmos, à Instituição e à sociedade.

Este trabalho pretende compreender a capacitação atual dos comandantes de Companhia de Alunos dos Colégios Militares e, propor o aperfeiçoamento desta capacitação. A pesquisa relatará como é realizada a referida capacitação e avaliará se é necessário ressignificar a prática pedagógica no âmbito do Sistema Colégio Militar do Brasil. Caso necessário, a presente pesquisa fará uma proposta de capacitação.

Tal abordagem permitirá uma melhor preparação dos novos comandantes de Companhia de Alunos dos Colégios Militares no desempenho de suas funções, pois as habilidades necessárias ao desempenho desta função são muito diferentes das exigidas e praticadas pelos militares comandantes, em todos os níveis, em Organizações Militares do Exército Brasileiro.

É importante ressaltar, também, que a presente pesquisa proporrá a melhoria da formação dos alunos do Sistema Colégio Militar do Brasil entregando à sociedade, jovens cidadãos conscientes de direitos e deveres, além de pessoas dotadas de caráter e valores morais.

Este propósito será conseguido mediante a revisão bibliográfica dos documentos que regulam o assunto, complementado pela coleta de dados realizada por meio de um questionário destinado aos comandantes de Companhia de Alunos de todos os Colégios Militares do Brasil.

1.1 PROBLEMA

Como a capacitação atual dos comandantes de Companhia de Alunos dos Colégios Militares pode ser aperfeiçoada?

1.2 OBJETIVO

Propor o aperfeiçoamento da capacitação dos comandantes de Companhia de Alunos dos Colégios Militares.

1.3 QUESTÕES DE ESTUDO

- a) Apresentar a importância de realizar uma capacitação.
- b) Descrever as atribuições e responsabilidades das Companhias de Alunos dos Colégios Militares.
- c) Apresentar como é realizada, atualmente, a capacitação dos comandantes de Companhia de Alunos nos Colégios Militares.
- d) Apresentar uma proposta de padronização e aperfeiçoamento da capacitação dos comandantes de Companhia de Alunos nos Colégios Militares.

1.4 JUSTIFICATIVA

O presente trabalho facilitará a preparação dos novos comandantes de Companhia de Alunos dos Colégios Militares no desempenho de suas funções, pois não há curso no Exército que ensine Oficiais a comandar jovens de 11 a 17 anos. As habilidades necessárias aos comandantes de Companhia de Alunos são muito diferentes das exigidas e praticadas pelos militares comandantes, em todos os níveis, em Organizações Militares do Exército Brasileiro.

A presente pesquisa ainda melhorará a formação dos alunos do Sistema Colégio Militar do Brasil entregando à sociedade, jovens cidadãos conscientes de direitos e deveres, além de pessoas dotadas de caráter e valores morais.

2 IMPORTÂNCIA DA CAPACITAÇÃO

A rápida transformação mundial tem repercutido diretamente nas empresas, trazendo, como consequência, novos paradigmas em seus ambientes organizacionais. É comum haver empresas realizando grandes investimentos em capacitação e desenvolvimento dos seus funcionários desde o nível operacional até o nível estratégico. Esta prática é consequência das transformações citadas e que geraram fenômenos permanentes, como a utilização da tecnologia, da informação e das comunicações (TEIXEIRA, 2015).

Segundo a página eletrônica do SEBRAE (2014) “desenvolver competências nada mais é que fazer as pessoas adquirirem conhecimentos, habilidades e atitudes para o bom desempenho de seus cargos, funções e papéis”. E complementa:

Desenvolver competências é importante para a empresa e para o colaborador, pois proporciona:

- Excelência do trabalho;
- Produtividade;
- Qualidade;
- Utilização adequada dos equipamentos;
- Satisfação pessoal de contribuir com a empresa e de se tornar especialista no que faz. (SEBRAE, 2014, p. 1)

A mesma fonte cita os problemas que podem ser evitados com a correta capacitação profissional: produção de qualidade deficiente ou quantidade insuficiente, baixa produtividade, alto índice de manutenção, retrabalho, elevado índice de acidentes, comunicação deficiente, dificuldade nas relações interpessoais, baixa cooperação e outros (SEBRAE, 2014).

Verifica-se os objetivos de uma capacitação, de acordo com o Portal da Educação (2019 apud BORGES-ANDRADE et al, 1997, p. 117-121):

Os principais objetivos da capacitação são:

- 1) Preparar o pessoal para a execução das diversas tarefas particulares da organização.
- 2) Proporcionar oportunidades para o contínuo desenvolvimento pessoal, não apenas em seus cargos atuais, mas, também, para outras funções para as quais a pessoa pode ser considerada.
- 3) Mudar a atitude das pessoas, com várias finalidades, entre as quais estão criar um clima satisfatório entre os empregados, aumentar sua motivação e fazê-las mais receptivas às técnicas de supervisão e gerência.

Ao conduzir o assunto para o serviço público, Manfredini (2015), sinaliza na mesma direção, ao afirmar que “a capacitação para servidores no setor público se faz necessária para que os profissionais se tornem qualificados e assim consigam servir com qualidade aos diferentes setores da sociedade, os quais demandam por respostas e resultados imediatos”.

O mesmo autor ainda complementa:

Atualmente, devido ao grau de complexidade de diferentes esferas da administração pública, cada vez mais, o servidor é obrigado a desenvolver várias atividades às quais

está inserido para realizar o trabalho da melhor forma possível. À administração pública resta capacitá-lo para que possa prestar um atendimento de qualidade e compatível com sua função (MANFREDINI, 2015, p. 511).

Como última abordagem da importância da capacitação, agora voltada para profissionais do ensino, Ribeiro (2014), afirma que os planos de educação, nos diversos níveis, devem prever a capacitação de todos seus agentes educacionais, quer sejam professores ou demais integrantes da administração escolar, incluindo cursos, seminários, oficinas etc, com a intenção de garantir a qualidade do ensino ofertado.

3 ATRIBUIÇÕES E RESPONSABILIDADES DAS COMPANHIAS DE ALUNOS DOS COLÉGIOS MILITARES

De acordo com o Brasil (2011, p. 4) o Corpo de Alunos dos Colégios Militares é formado basicamente pelo Comando, Ajudância e ou Secretaria, Companhia de Alunos e Banda de Música, sendo que a Companhia de Alunos é o principal elo do Corpo de Alunos e que operacionaliza todas as suas determinações.

Em obediência ao citado, um primeiro aspecto a citar é que cabe à Companhia de Alunos viabilizar a maioria das competências do Corpo de Alunos, entre as quais ressalta-se o enquadramento disciplinar e desenvolvimento do espírito cívico, estimulando a prática dos valores e o culto às tradições militares, o exercício permanente de ação educacional sobre os alunos, a aplicação dos princípios de justiça e disciplina e a supervisão, coordenação e controle das instruções cívico-militares (BRASIL, 2008).

De forma semelhante, além de ser o elo entre os alunos e o Corpo de Alunos, conforme acima, as Companhias têm atribuições específicas, a saber:

Art. 31. As Companhias de Alunos têm as seguintes atribuições:

- I - exercer o acompanhamento da conduta do aluno e atuar preventivamente na correção de comportamentos inadequados às obrigações do discente;
 - II- ministrar a ICM, de acordo com as orientações previstas nas NPGE e no PGE/Estb Ens;
 - III - orientar e acompanhar o aluno em todas as atividades escolares;
 - IV - estimular o desempenho escolar e a conduta do aluno ao participar das atividades de ensino;
 - V - promover formaturas diárias com pauta de assuntos, respeitando os horários disponíveis, estimulando e despertando práticas sócio-culturais;
- [...] (BRASIL, 2011, p. 14).

De igual importância a ser destacado, Brasil (2018, p. 19) em seu capítulo 5, afirma que o Corpo de Alunos constitui-se num forte aliado para as ações pedagógicas, pelo fato de estar atuando fortemente no desenvolvimento das competências atitudinais dos alunos, desenvolvendo para isso atividades centradas no eixo disciplina - afeto – hierarquia. Complementa, ainda, que algumas atividades desenvolvidas pelas Companhias de Alunos deverão estar mais interligadas com a prática docente para alcançar o “efeito escola” esperado,

buscando colaborar para o despertar da Carreira das Armas e, principalmente, para o desenvolvimento de valores.

As Normas de Planejamento e Gestão Escolar, trazem, ainda, inúmeras atribuições do Corpo de Alunos (CA) e, conseqüentemente, das Companhias de Alunos, entre as quais pode-se destacar:

5.3 – Missões do CA:

- a. Hasteamento da Bandeira Nacional
[...]
- b. Juramento do Aluno
[...]
- c. As Armas, os Grêmios das Forças Armadas e os Clubes
[...]
- e. Acompanhar os alunos por ocasião de representações externas: Jogos da Amizade, Competições desportivas, Passeios, Viagens Culturais, dentre outras
[...]
- f. Instrução Cívico-Militar (ICM) e Atividades Cívico-Militares(ACM)
 - 1) A instrução cívico-militar e as atividades cívico-militares compõem a grade curricular do EF/EM com seus PSD e visam assegurar a disciplina escolar, estimular o civismo e obter padrões de procedimentos consoantes com a proposta pedagógica.
[...] (BRASIL, 2018, p. 21-24).

Pode-se inferir, fruto de todo o exposto, a grande responsabilidade a que são submetidos os militares pertencentes às Companhias de Alunos e em particular, os seus comandantes. Em seguida, será elucidado como é realizada a capacitação destes comandantes de Companhia para o desempenho de suas funções.

4 CAPACITAÇÃO ATUAL DOS COMANDANTES DE COMPANHIAS DE ALUNOS DOS COLÉGIOS MILITARES

O Regulamento de Preceitos Comuns aos Estabelecimentos de Ensino do Exército afirma que o recrutamento de militares para o Corpo Docente deve ser feito “mediante cuidadosa seleção, na qual são consideradas, particularmente, a competência profissional, a conduta militar e civil e a capacidade para o ensino, definidas no conceito obtido pelo profissional no curso que o capacita para o exercício do cargo” (BRASIL, 2000, p. 10).

Em tutela ao citado, é importante começar esclarecendo que Brasil (2018) foi muito oportuno ao citar que, diferente das escolas de formação militares, onde os instrutores lidam com alunos que são militares, nos Colégios Militares, os alunos não são militares. Os alunos nestes Colégios encontram-se sob a égide de um Projeto Pedagógico cujo cerne repousa nos valores e tradições do Exército Brasileiro e cujos parâmetros pedagógicos se vinculam à legislação educacional brasileira. Por este motivo, os militares designados para estas funções necessitam, não só ter a qualificação funcional, mas possuir, inclusive, o perfil adequado para lidar com crianças e adolescentes. Integrar o Corpo de Alunos, e conseqüentemente as

Companhias de Alunos, não significa lidar apenas com a parte administrativa e disciplinar da formação dos discentes, mas também com o desenvolvimento de valores e atitudes.

Com este propósito, a Diretoria de Educação Preparatória e Assistencial (DEPA) estabeleceu que, a partir de 2018, iniciaria, em caráter piloto, um curso de extensão para capacitar os comandantes de Companhia de Alunos dos Colégios Militares (BRASIL, 2018). Desta forma, em junho de 2018, foi remetido para todos os Colégios Militares do Brasil, as normas que regulamentam esta capacitação (BRASIL, 2018).

Sob coordenação da DEPA, esta capacitação, segundo Brasil (2018, p. 1), tem por objetivo:

Desenvolver nos comandantes de Corpos de Alunos e de Companhias de Alunos competências pedagógicas e atitudinais, de forma a capacitá-los para, segundo os valores do Exército Brasileiro e orientações do Projeto Pedagógico do Sistema Colégio Militar do Brasil (SCMB), atuarem junto aos discentes, nos Colégios Militares.

Este estágio seria realizado à distância, com a duração de três semanas e teria periodicidade anual. Ainda, todos os militares em função de comandante de Companhia de Alunos para o ano corrente teriam duas horas diárias de estudo durante o horário de expediente para realizar o estágio, com carga horária de 28 (vinte e oito) horas distribuídas da seguinte forma (BRASIL, 2018):

Tabela 1 – carga horária

Disciplina	Carga horária
Ambientação	2
Leis e Normas da Educação Nacional	2
Lei e Normas do Sistema Colégio Militar do Brasil	2
Introdução à Psicologia da Criança e do Adolescente	2
Introdução às Teorias da Aprendizagem	2
Estatuto da Criança e do Adolescente	2
Introdução à Biologia Educacional	2
Introdução à Sociologia da Educação	2
Educação Especial	2
Projeto Final	10

Fonte: (BRASIL, 2018, p. 2)

Ainda segundo Brasil (2018), as disciplinas seriam avaliadas por meio de questionários a serem respondidos *on line*, devendo, os alunos, tirarem nota superior ou igual a 5,0 (cinco vírgula zero). O projeto final, que congrega todas as disciplinas, seria realizado em grupo, um grupo para cada Colégio Militar, e avaliado por menção Excelente, Muito Bom, Bom, Regular ou Insuficiente.

Será abordado, em seguida, o material e métodos utilizados na pesquisa de validação desta capacitação vigente, realizada pelos comandantes de Companhias de Alunos para o desempenho de suas funções.

5 MATERIAL E MÉTODO

Conforme apresentado na introdução, para alcançar o objetivo de compreender a capacitação atual dos comandantes de Companhia de Alunos dos Colégios Militares e propor o aperfeiçoamento desta capacitação, foi realizada uma pesquisa básica exploratória, na qual se pretendeu iniciar com uma revisão bibliográfica e documental do assunto, sendo complementada pela análise dos dados obtidos por meio de uma pesquisa quantitativa de campo sobre a capacitação de comandante de Companhia de Alunos nos Colégios Militares.

A pesquisa de campo foi confeccionada no *Google Forms* e pode ser encontrada no [link bit.ly/tc_demetrius](http://bit.ly/tc_demetrius), ou ainda, no Apêndice B deste artigo científico. A mesma foi elaborada majoritariamente com questões de múltipla escolha e escala numérica, o que facilitou a análise e tabulação das respostas em gráficos. A análise foi realizada confrontando as respostas do questionário com a capacitação vigente e verificando alguma oportunidade de aperfeiçoamento nesta capacitação.

A mesma foi divulgada para todos os Colégios Militares do Exército e solicitado que todos os comandantes de Companhia de Alunos destes Colégios a respondessem. Ao todo 31 (trinta e um) militares comandantes de Companhia responderam ao questionário, o que dá um universo aproximado de 79% (setenta e nove por cento) de todos os comandantes de Companhia de Alunos de todos os Colégios Militares do Exército Brasileiro.

Todos os trinta e um militares que exercem a citada função e que responderam à pesquisa, tomaram conhecimento do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), conforme apêndice "A", e concordaram com o seu preenchimento e utilização dos dados obtidos.

A seguir, serão analisados os dados obtidos na pesquisa, relacionando as respostas com as oportunidades de aperfeiçoamento da capacitação dos comandantes de Companhias de alunos.

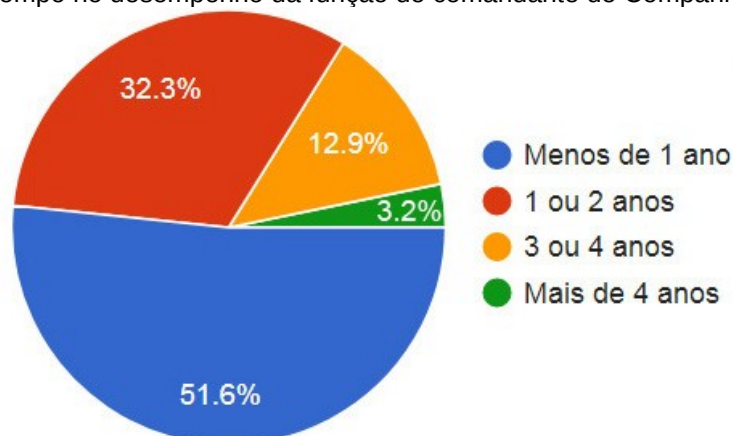
6 ANÁLISE DA CAPACITAÇÃO DOS COMANDANTES DE COMPANHIAS DE ALUNOS NOS COLÉGIOS MILITARES

A presente pesquisa de campo constituiu elemento essencial para o êxito em criar um panorama da atual capacitação de comandantes de Companhias de alunos e verificar as

oportunidades de aperfeiçoamento desta capacitação, a qual será analisada no decorrer deste tópico.

Com a intenção de verificar a experiência dos pesquisados na função alvo da pesquisa, foi verificado na pesquisa que:

Gráfico 1 – tempo no desempenho da função de comandante de Companhia de alunos

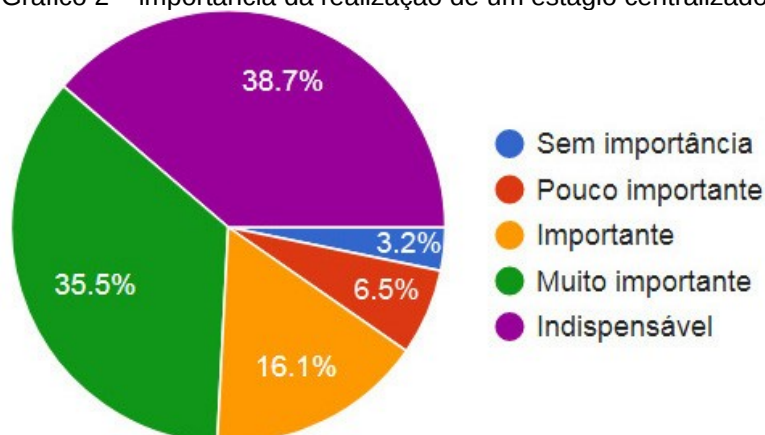


Fonte: Pesquisa sobre a capacitação dos comandantes de Companhias de Alunos nos Colégios Militares

Portanto, verifica-se que pouco mais da metade dos entrevistados têm menos de um ano no desempenho da função, o que mostra a pouca experiência dos militares na função pesquisada.

Sobre a importância da realização de um estágio destinado à preparação para o desempenho da função de comandante de Companhia de alunos, foi respondido:

Gráfico 2 – importância da realização de um estágio centralizado

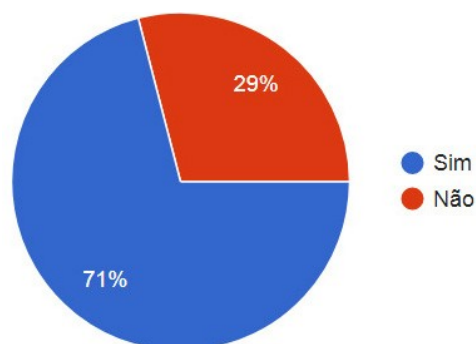


Fonte: Pesquisa sobre a capacitação dos comandantes de Companhias de Alunos nos Colégios Militares

Mais de 90% (noventa por cento) dos pesquisados consideram indispensável, muito importante ou importante a realização de um estágio para preparação dos militares ao desempenho da função de comandante de Companhia, o que mostra a importância desta função e, ainda, da pesquisa.

Em 2018, foi realizado o primeiro estágio centralizado pela Diretoria de Educação Preparatória e Assistencial (DEPA) com o objetivo de preparar os militares para o desempenho da função de comandante de Companhia de alunos dos Colégios Militares (BRASIL, 2018). Com a intenção de verificar qual o universo de entrevistados realizaram este estágio, foi verificado:

Gráfico 3 – realização do estágio de capacitação em 2018

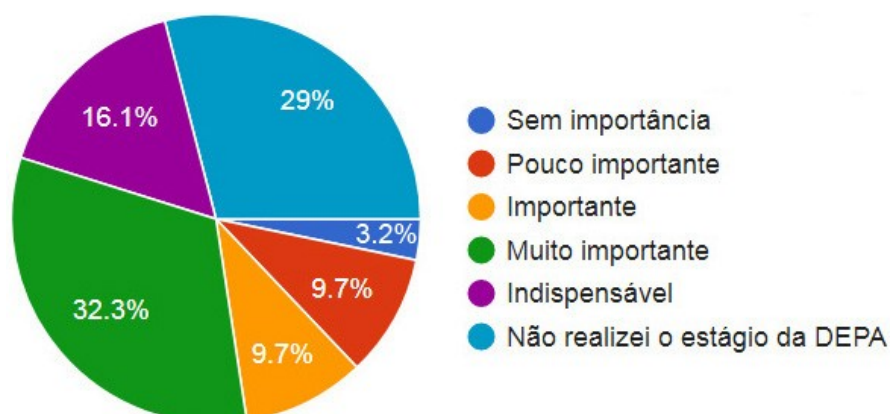


Fonte: Pesquisa sobre a capacitação dos comandantes de Companhias de Alunos nos Colégios Militares

Pode-se verificar que boa parte dos militares no desempenho da função realizou o estágio de capacitação de 2018, o que indica uma boa preparação para o exercício da função além de minimizar o problema apresentado no gráfico 1: a pouca experiência dos militares na função.

Ainda sobre o estágio de capacitação realizado em 2018, foi questionado aos pesquisados, qual a importância deste estágio para o desempenho de suas funções:

Gráfico 4 – importância do estágio realizado em 2018



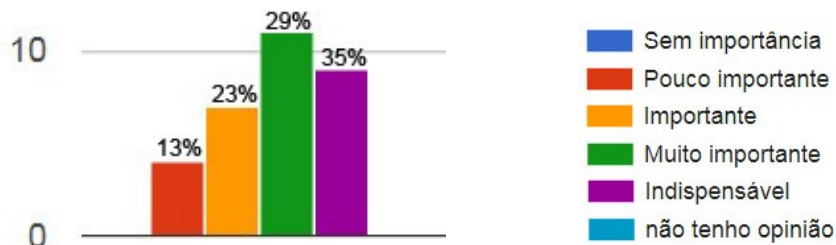
Fonte: Pesquisa sobre a capacitação dos comandantes de Companhias de Alunos nos Colégios Militares

Verifica-se que 58,1% (cinquenta e oito vírgula um por cento) dos pesquisados consideram o estágio indispensável, muito importante ou importante, isto considerando que 29% (vinte e nove por cento) deixaram de opinar por não terem realizado o estágio. Caso não seja considerada esta resposta, o percentual sobe para 81,8% (oitenta e um vírgula oito por

cento). Este apontamento corrobora o apresentado no gráfico 2, e nos mostra o quanto foi relevante a realização do estágio ministrado pela DEPA.

Com relação aos assuntos a serem abordados no estágio de capacitação, pode-se verificar que:

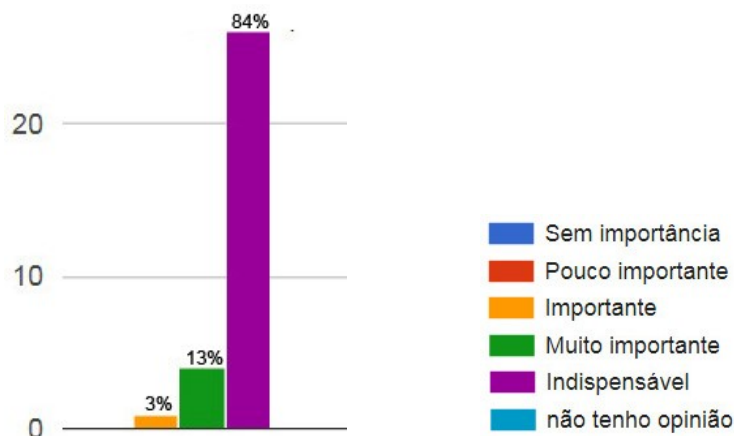
Gráfico 5 – importância do assunto Leis e normas da educação nacional



Fonte: Pesquisa sobre a capacitação dos comandantes de Companhias de Alunos nos Colégios Militares

Vê-se que 87% (oitenta e sete por cento) dos pesquisados consideram importante, muito importante ou indispensável, o assunto Leis e normas da educação nacional.

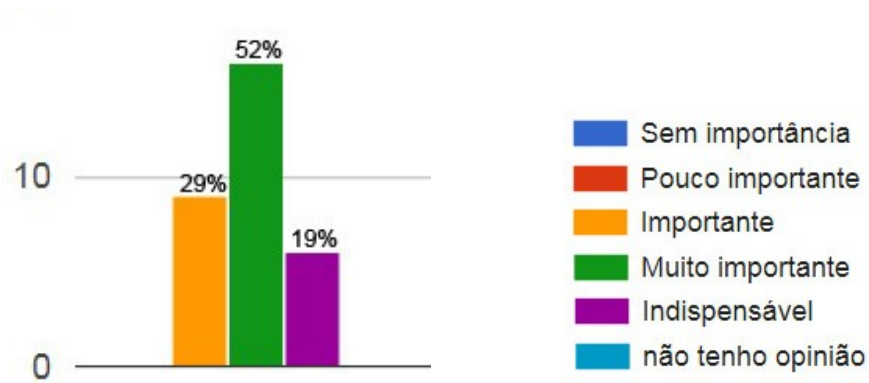
Gráfico 6 – importância do assunto Leis e normas do Sistema Colégio Militar do Brasil



Fonte: Pesquisa sobre a capacitação dos comandantes de Companhias de Alunos nos Colégios Militares

Chama a atenção que 100% (cem por cento) dos pesquisados consideram importante, muito importante ou indispensável, o assunto Leis e normas do Sistema Colégio Militar do Brasil. Vê-se ainda, que 84% (oitenta e quatro por cento) consideram o assunto indispensável.

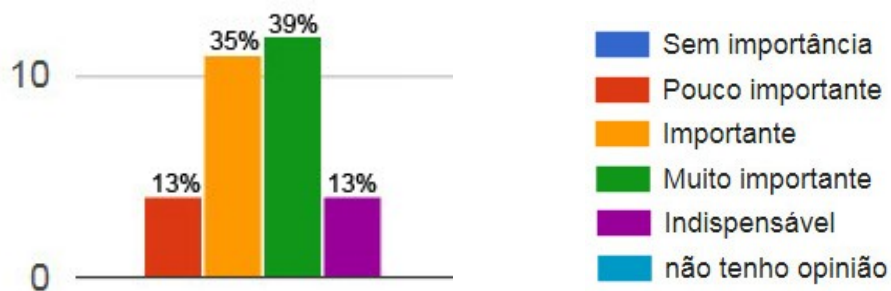
Gráfico 7 – importância do assunto Introdução à psicologia da criança e do adolescente



Fonte: Pesquisa sobre a capacitação dos comandantes de Companhias de Alunos nos Colégios Militares

Também chama a atenção que 100% (cem por cento) dos pesquisados consideram importante, muito importante ou indispensável, o assunto Introdução à psicologia da criança e do adolescente.

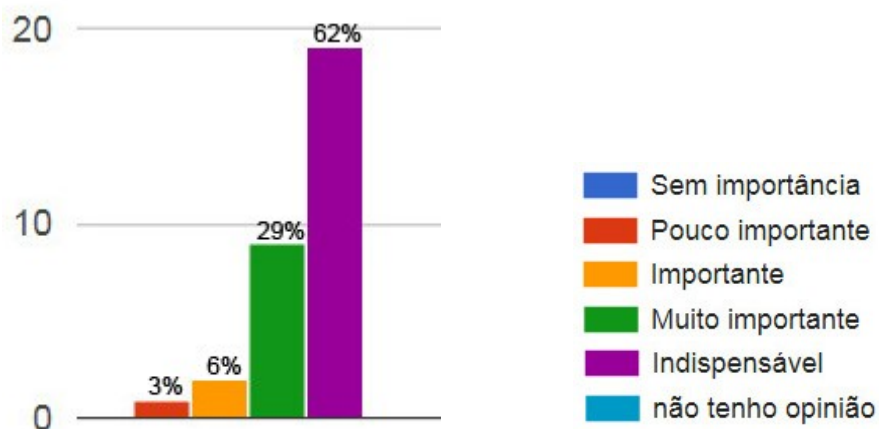
Gráfico 8 – importância do assunto Introdução às teorias da aprendizagem



Fonte: Pesquisa sobre a capacitação dos comandantes de Companhias de Alunos nos Colégios Militares

Verifica-se que 87% (oitenta e sete por cento) dos pesquisados consideram importante, muito importante ou indispensável, o assunto Introdução às teorias da aprendizagem.

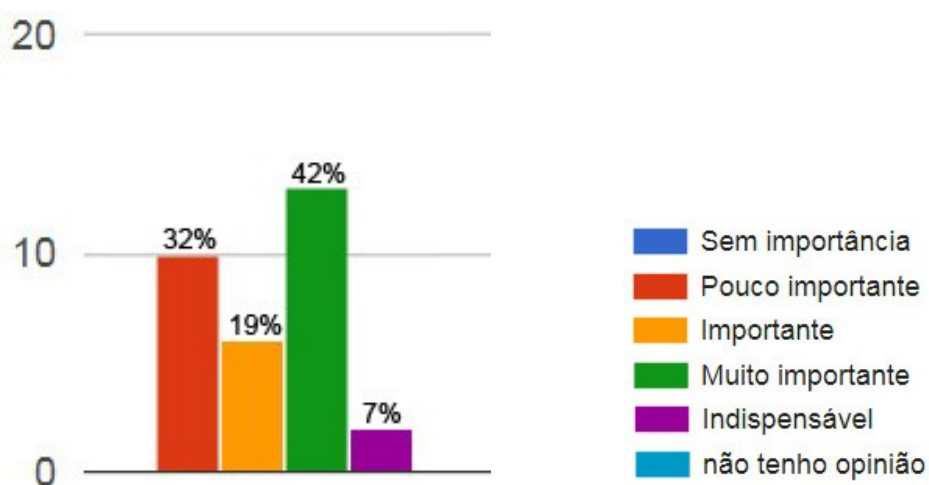
Gráfico 9 – importância do assunto Estatuto da criança e do adolescente



Fonte: Pesquisa sobre a capacitação dos comandantes de Companhias de Alunos nos Colégios Militares

Também chama a atenção que 97% (noventa e sete por cento) dos pesquisados consideram importante, muito importante ou indispensável, o assunto Estatuto da criança e do adolescente.

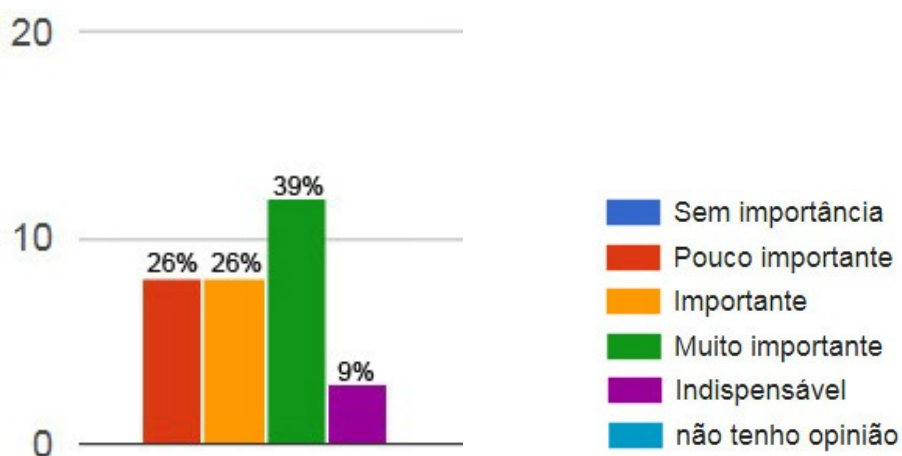
Gráfico 10 – importância do assunto Introdução à biologia educacional



Fonte: Pesquisa sobre a capacitação dos comandantes de Companhias de Alunos nos Colégios Militares

Verifica-se que 68% (sessenta e oito por cento) dos pesquisados consideram importante, muito importante ou indispensável, o assunto Introdução à biologia educacional.

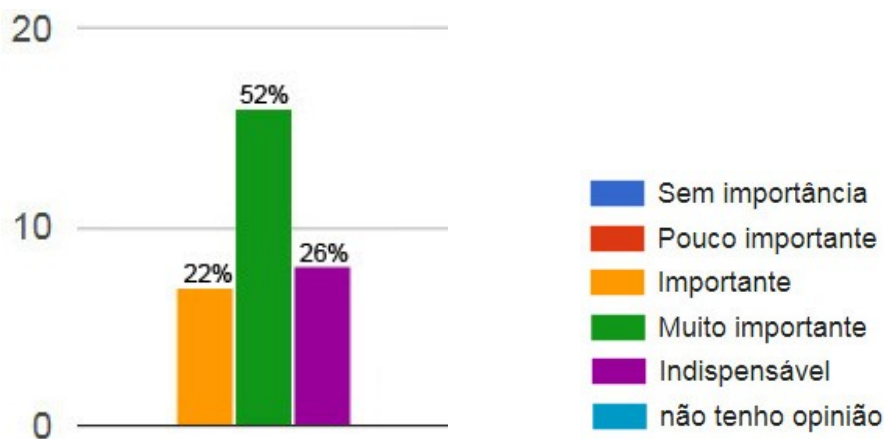
Gráfico 11 – importância do assunto Introdução à sociologia da educação



Fonte: Pesquisa sobre a capacitação dos comandantes de Companhias de Alunos nos Colégios Militares

Verifica-se que 74% (setenta e quatro por cento) dos pesquisados consideram importante, muito importante ou indispensável, o assunto Introdução à sociologia da educação.

Gráfico 12 – importância do assunto Educação Especial



Fonte: Pesquisa sobre a capacitação dos comandantes de Companhias de Alunos nos Colégios Militares

Verifica-se também, a importância do assunto Educação Especial, pois 100% (cem por cento) dos pesquisados o consideram importante, muito importante ou indispensável.

Ao ser perguntado na pesquisa, em questão aberta, sobre outro assunto relevante que possa ser incluído na capacitação dos militares para o desempenho do cargo em estudo, verificou-se que onze militares, que corresponde a 35% (trinta e cinco por cento) do universo, propuseram assuntos a serem incluídos no estágio. Entre as respostas verificou-se uma incidência grande em temas a serem trabalhados com os alunos. Com isso, sete respostas, o que corresponde a 64% (sessenta e quatro por cento), são a respeito de dificuldades encontradas em como utilizar o tempo com o aluno em benefício da principal função da Companhia de Alunos: o desenvolvimento do espírito cívico, estímulo à prática dos valores e o culto às tradições militares.

No último questionamento da pesquisa, também com respostas abertas, foi permitido ao pesquisado dar sugestões para o aperfeiçoamento da preparação ao desempenho da função em questão, onde foi verificado que nove participações responderam ao questionamento da pergunta, o que corresponde a 29% (vinte e nove por cento) do universo. Entre as respostas, é relevante citar um caso em que o pesquisado propõe um estágio voltado aos professores para que os mesmos saibam tratar problemas disciplinares e, ainda, contribuam para o desenvolvimento do espírito cívico, estímulo à prática dos valores e o culto às tradições militares, já que, apesar de ser responsabilidade das Companhias de alunos, os professores passam muito mais tempo com os alunos do que os militares das Companhias.

Entre as respostas, ainda pode-se destacar três delas que corroboram com as respostas da pergunta anterior, na qual propõem uma padronização de assuntos a serem tratados com os alunos nos tempos disponíveis. Por fim, cinco respostas sugeriram ajustes importantes na forma como o estágio atual é realizado, como a antecipação do estágio para antes do início do ano letivo, bem como um período presencial do estágio, para padronização de procedimentos e troca de informações comuns.

A seguir, concluir-se-á sobre a capacitação dos comandantes de Companhias de alunos dos Colégios Militares do Exército e a oportunidade de aperfeiçoamento desta capacitação.

7 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Neste momento, sabe-se da importante função das Companhias de alunos dos Colégios Militares no desenvolvimento do espírito cívico, estímulo à prática dos valores e o culto às tradições militares, sendo responsáveis por entregar à sociedade, jovens cidadãos conscientes de direitos e deveres, além de pessoas dotadas de caráter e valores morais.

Vê-se que a capacitação dos militares para o desempenho da função de comandante de Companhia de alunos é realizada por meio de um estágio centralizado e na modalidade à distância.

De todo o esclarecido no presente trabalho, restou apurado que o estágio centralizado é de grande importância para a capacitação dos militares no desempenho da função de comandante de Companhia de alunos. Os assuntos ministrados no estágio, de modo geral, foram muito bem planejados, em especial os assuntos Lei e Normas do Sistema Colégio Militar do Brasil, Introdução à Psicologia da Criança e do Adolescente, Estatuto da Criança e do Adolescente e Educação Especial, que obtiveram índice de aprovação acima de 97% (noventa e sete por cento).

Requer atenção o assunto Introdução à Biologia Educacional, que teve uma aprovação de 68% (sessenta e oito por cento). Este assunto merece ser aperfeiçoado ou, ainda, substituído por algumas das sugestões apresentadas, como a padronização dos temas a serem trabalhos pelas Companhias de alunos com estes, de forma que contribua para o desenvolvimento do espírito cívico, estímulo à prática dos valores e o culto às tradições militares.

Ainda foi apresentada uma importante sugestão de mudança do período do estágio de capacitação para antes do início do ano letivo dos Colégios Militares, com um período presencial de estágio. Este período presencial pode ser utilizado para a formação de grupos de trabalhos com a finalidade de desenvolver o proposto no paragrafo anterior: padronização dos temas a serem trabalhos pelas Companhias de alunos com estes, de forma a contribuir para o desenvolvimento do espírito cívico, estímulo à prática dos valores e o culto às tradições militares.

Este trabalho foi direcionado para a capacitação dos comandantes de Companhia dos Colégios Militares, entretanto, demanda um maior estudo para a realização de um estágio

semelhante, destinado aos professores e demais agentes de ensino, que, conforme apontado nas respostas da pesquisa de campo, estes profissionais passam mais tempo com os alunos em sala de aula do que os militares das Companhias de alunos e, normalmente não tem experiência para tratar de problemas disciplinares, nem para contribuir com o desenvolvimento do espírito cívico, estímulo à prática dos valores e o culto às tradições militares.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Defesa. Exército Brasileiro. Departamento de Educação e Cultura do Exército. Diretoria de Ensino Preparatório e Assistencial. **Normas de Planejamento e Gestão Escolar (NPGE)**. Rio de Janeiro, 2018, 79 p.

_____. _____. _____. _____. _____. **Ordem de Serviço Nr 020 - Seç Ens/DEPA: Capacitação para Comandantes de Corpo de Alunos e Companhias de Alunos 2018**. Rio de Janeiro, 2018, 5 p.

_____. _____. _____. _____. _____. **Regimento Interno dos Colégios Militares (RI/CM)**. 2011. Disponível em: <<http://www.depa.eb.mil.br/legislacao>>. Acesso em: 21 outubro 2018.

_____. _____. _____. **Regulamento de Preceitos Comuns aos Estabelecimentos de Ensino do Exército (R-126)**. 2000. Disponível em: < <http://www.decex.eb.mil.br/legislacao-ensino>>. Acesso em: 20 outubro 2018.

_____. _____. _____. **Regulamento Interno dos Colégios Militares (R-69)**. 2008. Disponível em: <<http://www.depa.eb.mil.br/legislacao>>. Acesso em: 20 outubro 2018.

MANFREDINI, Rodrigo. **A importância da capacitação de servidores no setor público**. Vitrine Produtos Acadêmicos, Curitiba, v.3, n.2, p.510-514, jul/dez. 2015. Disponível em: <<http://www.vitrineacademica.dombosco.sebsa.com.br/index.php/vitrine/article/download/80/81>>. Acesso em: 13 janeiro 2019.

PORTAL DA EDUCAÇÃO. **Objetivos da capacitação de pessoas**. Disponível em: <<https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/administracao/objetivos-da-capacitacao-de-pessoas/45013>>. Acesso em: 13 janeiro 2019.

RIBEIRO, Priscilla Maria Bonini. **A importância da capacitação de educadores**. 2014. Disponível em: < <https://www.campograndenews.com.br/artigos/a-importancia-da-capacitacao-de-educadores>>. Acesso em: 13 janeiro 2019.

SEBRAE. **Capacitar e desenvolver competências é um processo**. 2014. Disponível em: <<http://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/artigos/capacitar-e-desenvolver-competencias-e-um-processo,cc55438af1c92410VgnVCM100000b272010aRCRD>>. Acesso em: 13 janeiro 2019.

TEIXEIRA, Deyviane. **Capacitação e desenvolvimento de pessoas**. 2015. Disponível em: <<https://www.rhportal.com.br/artigos-rh/capacitao-e-desenvolvimento-de-pessoas/>>. Acesso em: 13 janeiro 2019.

APÊNDICE A - PESQUISA SOBRE A CAPACITAÇÃO DOS COMANDANTES DE COMPANHIAS DE ALUNOS NOS COLÉGIOS MILITARES

Este questionário faz parte da pesquisa para elaboração de artigo científico do Ten Cel **Demétrius** Mothé Carazza Boari, do Colégio Militar de Juiz de Fora (CMJF), como requisito para conclusão do Curso de Gestão e Assessoramento de Estado-Maior (CGAEM).

Esta pesquisa tem por finalidade conhecer sua preparação para o desempenho da função de Comandante de Companhia de Alunos do Colégio Militar e suas sugestões para melhoria da capacitação para o desempenho desta função. Para tanto, pedimos sua colaboração, respondendo às perguntas que se seguem. Não existem respostas certas ou erradas para as questões, pois o que importa é sua opinião sincera. Os dados desta pesquisa serão analisados em conjunto com as respostas dadas por todos os participantes e tratados de forma confidencial.

Abaixo segue o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, onde constam todas as regras de que trata a pesquisa, sendo, assim, imprescindível sua apreciação e concordância.

Desde já agradecemos sua valiosa contribuição!

TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO (TCLE)

Eu declaro ter pleno conhecimento do que se segue:

1) Estou ciente que minha participação não é obrigatória nesta pesquisa, caso me sinta constrangido antes e durante a realização da mesma, não implicando em nenhum risco ou prejuízo da minha parte em relação a instituição da qual trabalho;

2) Sei que os materiais utilizados para coleta de dados serão armazenados por 5 anos de forma anônima;

3) Sei que o pesquisador manterá em caráter confidencial todas as respostas que comprometam minha privacidade;

4) Sei que poderei receber informações atualizadas da pesquisa por meio do responsável, Ten Cel Demétrius Mothé Carazza Boari, pelo e-mail: demetriuspqdt@gmail.com ou telefone funcional (32) 3692-5050 ramal 5180;

5) Foi-me esclarecido que o resultado desta pesquisa somente será utilizado para fins acadêmicos e científicos, mantendo-se minha identidade em sigilo;

6) Quaisquer outra informação adicional que julgar importante para compreensão do desenvolvimento da pesquisa e de minha participação poderá ser obtida junto ao Comitê de Ética e Pesquisa;

7) Tenho ciência que estou respondendo a esta pesquisa, em conformidade com o disposto nas Resoluções 196/96 e 510/2016 do Conselho Nacional de Saúde.

() SIM

() NÃO

1. No total, quanto tempo você exerceu/exerce a função de Comandante de Companhia de Alunos do Colégio Militar?

() menos de 1 ano

() 1 ou 2 anos

() 3 ou 4 anos

() mais de 4 anos

2. Você acha importante a realização de um estágio centralizado destinado à preparação para o desempenho da função de Comandante de Companhia de Alunos do Colégio Militar?
- () sem importância
 - () pouco importante
 - () importante
 - () muito importante
 - () indispensável

Antes de prosseguir, vou transcrever alguns trechos da legislação vigente, de forma a auxiliar nas respostas seguintes:

R-69 (Regulamento dos Colégios Militares), artigo 21: Ao Corpo de Alunos compete:

[...]

II - assegurar o enquadramento disciplinar e desenvolver o espírito cívico, estimulando a prática dos valores e o culto às tradições militares, de maneira compatível com a idade dos alunos;

III - exercer permanente ação educacional sobre os alunos;

IV - executar as atividades de ensino que lhe forem determinadas;

V - aplicar os princípios de justiça e disciplina, de acordo com o RI/CM;

[...]

RICM 2011 (Regimento Interno dos Colégios Militares), artigo 31: As Companhias de Alunos têm as seguintes atribuições:

I - exercer o acompanhamento da conduta do aluno e atuar preventivamente na correção de comportamentos inadequados às obrigações do discente;

II- ministrar a ICM, de acordo com as orientações previstas nas NPGE e no PGE/Estb Ens;

III - orientar e acompanhar o aluno em todas as atividades escolares;

IV - estimular o desempenho escolar e a conduta do aluno ao participar das atividades de ensino;

V - promover formaturas diárias com pauta de assuntos, respeitando os horários disponíveis, estimulando e despertando práticas sócio-culturais; e

VI - acompanhar e avaliar o desempenho do monitor/inspetor de aluno, antecipando-se a eventuais distorções de aplicação das orientações da Dir Ens e desrespeito às legislações e às normas.

3. Você fez o estágio de capacitação para Comandantes de Corpo de Alunos e Companhias de Alunos 2018, regulado pela Diretoria de Educação Preparatória e Assistencial (DEPA)?

() Sim

() Não

4. Caso você tenha realizado o estágio citado acima, como você avalia a importância do mesmo para o desempenho da função de comandante de Companhia de Alunos?

() Sem importância

() Pouco importante

() Importante

() Muito importante

() Indispensável

() Não realizei o estágio da DEPA

5. Para cada assunto abaixo, marque o grau importância para o sucesso na função de comandante de Companhia de Alunos no Colégio Militar:

assuntos	Sem importância	Pouco importante	Importante	Muito importante	Indispensável	Não tenho opinião
Leis e normas da educação nacional						
Leis e normas do Sistema Colégio Militar do Brasil						
Introdução à psicologia da criança e do adolescente						
Introdução às teorias da aprendizagem						
Estatuto da criança e do adolescente						
Introdução à biologia educacional						
Introdução à sociologia da educação						
Educação especial						

6. Liste abaixo, caso julgue haver algum outro assunto relevante que deveria ser ministrado para o melhor desempenho da função de comandante de Companhia de Alunos dos Colégios Militares:

7. Este espaço destina-se a sugestões para o aperfeiçoamento da preparação para o desempenho da função de comandante de Companhia de Alunos dos Colégios Militares:
